Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 256
городского округа ЗАТО Фокино»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарно-художественного цикла
от «27» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 256
_____ Н.В.Маркова
Приказ № _48__
от «_31__» __08_____ 2020 г.

Рабочие программы

по учебному предмету

«История России. Всеобщая история»

6-9 классы

Составлена коллективом МО учителей истории и обществознания

2020– 2021 учебный год

Рабочая программа основного курса по истории составлена на основе Федерального Закона №273ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы по «Истории России» к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), М. «Просвещение» 2017 г., программы «Новая история. 7 класс» А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкной, под редакцией А.А. Искендерова М. «Просвещение» 2019 г., отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта основного (среднего) общего образования по истории, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения методик преподавания истории на основной ступени обучения.

Данная программа ориентирована на учащихся 6 – 9 классов, рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Познавательные:

- Умение выстраивать из полученной информации общую картину и достраивать ее;
- Умение преобразовывать действительность через исследовательскую деятельность;
- Умение воспринимать информацию из различных источников;
- Умение перерабатывать информацию;
- Умение применять знания на практике

Коммуникативные:

- Умение выстраивать речь, ориентированную на других и понятную другим;
- Умение сополагать информацию, полученную от другого с собственным знанием, умением и позицией;
- Умение уважать представления и мнения окружающих;
- Умение договариваться о совместных действиях и принимать решения в группе

Регулятивные:

- Целеполагание;
- Планирование;
- Восприятие правила, алгоритма, на который следует ориентироваться при выполнении действия по готовому образцу или алгоритму;
- Построение собственного ориентира при отсутствии готового
- Соотнесение с ориентиром в процессе выполнения действия

Предметные результаты. 6 класс:

– овладение целостным представлением об историческом пути Руси, соседних народов и государств с древнейших времен до конца XV в.;

– способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: образование Древнерусского государства; крещение Руси; начало политической раздробленности; установление зависимости русских земель от Золотой Орды; объединение русских земель вокруг Москвы.

– умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в XV в.);

– расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана I Калиты, Дмитрия Донского, Ивана III Великого.

– готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России до конца XV в.

Спорные проблемы и их интерпретация. Изучаемый период истории России включает ряд острых проблем, которые интенсивно обсуждаются в средствах массовой информации, публицистике и пр. К числу таких проблем можно отнести:

- образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе;
- исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде;
- политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель;

По всем этим вопросам недопустимы крайние оценки и интерпретации, основанные на идеологической предвзятости, русофобии, незнании фактов или нежелании считаться с ними. Вместе с тем учащимся должна быть дана возможность выбирать ту или иную точку зрения и аргументировать ее с помощью фактов.

Необходимо также сформировать восприятие древнерусской истории как общей истории предков русских, украинцев и белорусов; умение дать аргументированный отпор претензиям на интерпретацию этой истории как прошлого исключительно какого-либо одного восточнославянского народа.

Содержание курса

Учебно-тематическое планирование

	Тематический блок	Количество часов (в год)
Модуль История средних веков	28	
	Введение	1
	Средневековый мир в V-XI вв.	14
	Средневековый мир в XII-XVвв	13
Модуль История России с древнейших времен до конца XVI в.	40	
	Русь Древняя	16
	Политическая раздробленность на Руси	10
	Русь Московская	14

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1.Учебник**:** «История Средних веков»
Авторы**:** Е.В.Агибалов, М.Донской, М. Просвещение, 2016 г.
2.Учебник «История России» пад редакцией А.В.Торкунов М.; «Просвещение» 2018.
Авторы: Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА*: «ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ» (6 КЛАСС)*

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. «Живое Средневековье» Что изучает история средних веков.	1 ч
	Глава 1. Становление средневековой Европы (VI - XI Раннее средневековье.	
	I. Западная и Центральная Европа в V-XI в.в.	**5 ч.**
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII веках.	1 ч.
3	Христианская церковь и раннее Средневековье.	1 ч.
4	Образование и распад империи Карла Великого.	1 ч
5	Феодальная раздробленность западной Европы в IX – XI веках	1 ч
6	Англия и раннее Средневековье	1 ч
	Глава 2. Византийская империя и славяне в VI-XI в.в.	**2 ч.**
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	1 ч
8	Образование славянских государств	1 ч.
	Глава III.Арабы в VI-XI в.в.	**2 ч.**
9	Возникновение ислама и его роль в истории. Арабский халифат и его распад.	1 ч
10	Культура стран халифата.	1 ч
	Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	**2 ч.**
11	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1 ч.
12	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	1 ч.
	Глава VI. Католическая церковь в XI- XIII веках. Крестовые походы.	**2 ч.**
13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1 ч.
14	Крестовые походы.	1 ч.
	Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)	**6 ч**
15	Объединение Франции.	1 ч.
16	Что англичане считают началом своих свобод.	1 ч.
17	Столетняя война. Жакерия.	1 ч.
18	Усиление королевской власти в Англии и Франции в XIV-XV в.в.	1 ч
19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1 ч.
20	Государства , оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках	1 ч.
	Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках	**2 ч.**
21	Чешское государство и гуситское движение.	1 ч.
22	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1 ч.
	Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века.	**4 ч.**
23	Образование и философия. Средневековая литература	1 ч.
24	Средневековое искусство.	1 ч.
25	Культура раннего Возрождения в Италии.	1 ч.
26	Научные открытия и изобретения.	1 ч.
	Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	**2 ч.**
27	***Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.***	1 ч.
28	Государство и народы Африки и доколумбовой Америки.	1 ч.

Итого – 28 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА*: «ИСТОРИЯ РОССИИ» (6 КЛАСС)*

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов
1	Введение . Наша Родина - Россия	1 ч.
	Глава I.Народы и государства на территории нашей страны в древности.	**4 ч.**
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1 ч.
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1 ч

4	Образование первых государств.	1 ч
5	Восточные славяне и их соседи.	1 ч.
	Глава II .Русь в IX- первой половине XII в.	**10 ч**
6.	Первые известия о Руси.	1 ч.
7.	Становление Древнерусского государства.	1 ч.
8.	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1 ч.
9	Русское государство при Ярославе Мудром. Расцвет Древнерусского государства.	1 ч.
10	Русь при наследниках Ярослава Мудрого, Владимир Мономах.	1 ч.
11	Общественный строй и церковная организация на Руси	1 ч.
12	Место и роль Руси в Европе.	1 ч.
13	Культурное пространство Европы и культура Руси.	1 ч.
14	Повседневная жизнь населения.	1 ч.
15	Обобщающий урок по теме «Киевская Русь» Проверочная работа	1 ч
	Глава III. Русь в середине XII- начале XIII в.в.	**6 ч.**
16-17	Политическая раздробленность русских земель.	2 ч.
18	Владимиро- Суздальское княжество.	1 ч.
19	Новгородская республика.	1 ч.
20	Южные и юго-западные русские княжества.	1 ч.
21	Обобщающий урок «Политическая раздробленность Руси» Проверочная работа.	1 ч.
	Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV вв.	**10 ч**
22	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1 ч
23	Батыево нашествие на Русь	1 ч
24	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1 ч.
25-26	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	2 ч.
27	Литовское государство и Русь	1 ч
28	Усиление Московского княжества	1 ч.
29	Объединение русских земель вокруг Москвы, Куликовская битва	1 ч
30	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.	1 ч.
31	Обобщающий урок «Русские земли в середине XIII- XV вв. Проверочная работа	1 ч.
	Глава V. Образование единого русского государства.	**10 ч**
32	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века	1 ч
33	Московское княжество в первой половине XV века	1 ч
34	Распад Золотой Орды и ее последствия.	1 ч
35	Московское государство и его соседи во второй половине XV века	1 ч
36	Русская православная церковь в XV – начале XVI века.	1 ч.
37	Человек в Российском государстве второй половины XV века	1 ч.
38	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1 ч.
39	Обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства». Проверочная работа	1 ч
40	Итоговое обобщение по темам «Киевская Русь», «Раздробленность на Руси», «Московская Русь». Проверочная работа. Защита проектов	1 ч.
	Итого:	40 ч.

Предметные результаты. 7 класс:

• локализовать во времени (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

Планируемые результаты являются общими для курсов отечественной и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников. Кроме того, общий перечень способствует установлению содержательных связей курсов отечественной и всеобщей истории, её ключевых процессов, событий и явлений;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• анализировать информацию из различных источников по отечественной и Всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп населения в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) ценностей, эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в период Нового времени, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

• используя историческую карту, характеризовать социально- экономическое и политическое развитие России и других стран в Новое время;

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности; • применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.;

5. Содержание курса.

Тема 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (16 часов)	Технические открытия и выход к Мировому океану. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в 16-17 вв. абсолютизм в Европе. Духпредпринимательства преобразует экономику Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Религиозные войн6ы и укрепление абсолютной монархии во Франции. Итоги.
Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. (6 часов)	Освободительная война Нидерландах. Революция в Англии. Парламент против короля. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в 16-18 вв. итоги
Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (6 часов)	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Государства Востока: начало европейской колонизации. Итоги.
Тема 4. Россия в	Мир и Россия в начале Великих географических открытий. Территория,

16 в.(19часов)	население и хозяйство страны в начале 16 в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети 16 в. Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 в. Начало правления Ивана 4. Реформы Избранной рады. Государства Поволжья, Сев. Причерноморья, Сибири в середине 16 в. Внешняя политика России во второй половине 16 в. Российское общество в 16 в. Народы России во второй половине 16 в. Опричнина. Россия в конце 16 в. Церковь и государство в 16 в. Культура России в 16 в.
Тема 5. Смутное время. Россия при первых Романовых. (21 час)	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16 – начале 17 в. Смута в Российском государстве. Экономическое развитие России в 17 в. Россия при первых Романовых. Изменение в социальной культуре российского общества. Народные движения в 17 в. Россия в системе международных отношений. Вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в 17 в. Народы России в 17 в. Русские путешестве5нники и первопроходцы. Культура народов России в 17 в. Сословный быт и картина мира русского человека в 17 в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в 17 в.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Учебники:

1. А.Я Юдовская, Л.М. Ванюшкина «История нового времени, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов под редакцией А.В. Торкунова. М. «Просвещение» 2017 г.
2. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени под редакцией А.АК. Искандерова. М. «Просвещение» 2016 г.
3. Презентации.
4. учебные сайты: Инфоурок.

Тематическое планирование.

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
Тема 1	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.(16 ЧАСОВ)	
2	Технические открытия и выход в мировой океан	1
3	Встреча миров	1
4	Усиление королевской власти в16-17 вв. абсолютизм в Европе.	1
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
6	Европейское общество в раннее новое время	1
7	Повседневная жизнь	1
8	Великие гуманисты Европы	1
9-10	Мир художественной культуры Возрождения	2
11	Начало Реформации	1
12	Распространение реформации в Европе. Контрреформация	1
13	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1
14	Религиозн6ые войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
15	Урок обобщение: Мир в начале нового времени	1
Тема 2	Первые революции нового времени. Международные отношения(борьба за первенство в Европе и в колониях)(6 часов)	
16	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций	1
17	Парламент против короля	1
18	Путь к парламентской монархии	1
19-20	Международные отношения в 16-17 вв	2

21	Итоговый урок	1
Тема 3	Традиционные общества Востока(6 часов)	
22	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1
23-24	Начало европейской колонизации	2
25	Урок обобщения: Традиционные общества Востока	1
26-27	Итоговый урок: Мир в начале нового времени	2
28	Резерв	1
Тема 4	Россия в 16 веке(19 часов)	
29	Введение	
30	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
31	Территория, население и хозяйство России в начале 16 в.	1
32	Формирование единых государств в Европе и России	1
33	Российское государство в первой трети 16 в.	1
34	Внешняя политика Российского государства в первой трети16 в.	1
35-36	Начало правления Ивана 4. Реформы Избранной рады.	1
37	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 в.	2
38-39	Внешняя политика России во второй половине 16 в.	2
40	Российское общество в 16 в. «Служилые» и «тяглые»	2
41	Народы России во второй половине 16 в.	1
42-43	Опричнина	1
44	Россия в конце 16 в.	2
45	Церковь и государство в 16 в.	1
46	Культура и повседневная жизнь народов России в 16 в.	1
47	Урок обобщения: Россия в 16 в.	1
Тема 5	Смутное время. Россия при первых Романовых(21 час)	1
48	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16-начале 17 вв.	1
49-50	Смута в Российском государстве	2
51	Окончание смутного времени	1
52	Экономическое развитие России в 17 в	1
53	Россия при первых Романовых. Перемены в государственном устройстве.	1
54	Изменения в социальной структуре Российского общества	1
55	Народные движения в 17 в.	1
56-57	Россия в системе международных отношений	2
58	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
59	Русская православная церковь в17 в. Реформы патриарха Никона и раскол	1
60-61	Народы России в 17 в.	2
62	Русские путешественники и первопроходцы в 17 в.	1
63-64	Культура народов России в 17 в.	2
65-66	Сословный быт и картина мира русского человека в 17 в	2
67	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и северного Кавказа в 17 в.	1
68	Итоговый урок	

Предметные результаты. 8 класс:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- ✓ умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Обоснование отбора содержания и общей логики последовательности изучения истории заключается в линейной системе .

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Содержание курса

Предмет «История» в 8 классе включает два курса: курс «Всеобщая история. История нового времени» - **24** часа, курс «История России» - **44**часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Всеобщая история. История нового времени. (68 часов).

№ п/п	*Название темы*	*Количество часов*	*Контрольные работы*
1	Рождение Нового мира.	**7**	
2	Европа в век Просвещения	**5**	
3	Эпоха революций.	**6**	
4	Традиционные общества Востока	**5**	
5	Обобщение и контроль знаний по разделу «Всеобщая история. История Нового времени»	**1**	**1**
	Итого	**24**	

Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи (44 часа)

№ п/п	*Название темы*	*Количество часов*	*Контрольные работы*
1	Россия в эпоху преобразований Петра I	**14**	
2	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	**7**	
3	Обобщение и контроль знаний по разделу «Россия в Эпоху Петра I»	**1**	**1**
4	Российская империя при Екатерине II	**8**	
	Обобщение и контроль знаний по разделу «Российская империя при Екатерине II»	**1**	**1**
5	Российская империя при Павле I	**3**	
6	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	**8**	
7	Итоговый контроль знаний по курсу истории 8 класса	**1**	**1**
8	Информационно – творческие проекты учащихся	**1**	
	Итого	**44**	

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс»;М.: Просвещение, 2019 г.
2. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс, М.: Просвещение, 2019 г.
3. Баранов П. А. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс, М.: Просвещение, 2019 г.
4. История России. 8 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова. М.; Просвещение, 2018 г.

История России. Поурочные рекомендации. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М.: Просвещение, 2019

Учебники: Авторы

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под редакцией А.А. Искендерова, Всеобщая история. История нового времени, 8 класс, учебник, - М.: Просвещение, 2019

Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова. История России. Россия в XVIII веке.: от царства к империи. М.: Просвещение, 2018

Тематическое планирование уроков истории в 8 классе

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
1.	1	Европейское чудо»: индустриальные революции, капитализм.
2.	1	Эпоха Просвещения: новые взгляды, веротерпимость, космополитизм.
3	1	Поиски путей модернизации. Национальные идеи.
4	1	Новый облик Европы.
5-6	2	Мир художественной культуры Просвещения
7	1	Международные отношения в XVIII веке: войны и революции.
8	1	Англия на пути к индустриализации
9	1	Франция при Старом порядке.
10	1	Германские земли в XVIII веке.
11	1	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке.
12	1	Английские колонии в Северной Америке.
13	1	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.
14-15	2	Французская революция XVIII века.
16	1	Европа в годы Французской революции.
17	1	Османская империя. Персия.
18	1	Индия. Крушение империи Великих монголов.
19	1	Китай. Изоляция страны от внешнего мира.
20	1	Япония на пути модернизации: насильственное «открытие» «закрытой» страны.
21	1	Колониальная политика европейских держав в XVIII веке.
22	1	Итоговое обобщение: контроль знаний.
		Тема урока по истории России
23	1	Введение. У истоков Российской модернизации
24	1	Россия и Европа вконце XVII в
25-26	2	Предпосылки Петровских реформ
27	1	Начало правления Петра I
28-29	2	Великая Северная война 1700—1721 гг
30-31	2	Реформы управления Петра I
32	1	Экономическая политика Петра I
33	1	Российское общество в Петровскую эпоху
34	1	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий
35	1	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам
36	1	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ
37	1	Повседневная жизнь и быт при Петре I
38	1	Значение петровских преобразований в истории страны
39	1	Повторительно-обобщающий урок по теме
40-41	2	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762)
42	1	Внутренняя политика и экономика России в1725—1762 гг.
43	1	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.
44	1	Национальная и религиозная политика

45	1	Повторительно-обобщающий урок по теме
46	1	Россия в системе международных отношений
47	1	Внутренняя политика Екатерины II
48	1	Экономическое развитие России при Екатерине II
49	1	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.
50	1	Народные движения. Восстание Е. И. Пугачёва
51	1	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II
52	1	Внешняя политика Екатерины II
53	1	Освоение Новороссии и Крыма
54	1	Повторительно-обобщающий урок по теме
55	1	Внутренняя политика Павла I§ 24
56	1	Внешняя политика Павла I
57-58	2	Общественная мысль, публицистика, литература.
59	1	Образование в России в XVIII в.
60-61	2	Российская наука и техника в XVIII в.
62	1	Русская архитектура XVIII в.
63	1	Живопись и скульптура.
64-65	1	Музыкальное и театральное искусство
66	1	Народы России в XVIII в.
67	1	Перемены в повседневной жизни российских сословий
68	1	Обобщение и контроль знаний по курсу.

Предметные результаты. 9 класс:

• представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
• знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
• представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
• умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
• представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
• знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
• установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
• определение и использование основных исторических понятий периода;
• установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
• установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
• составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
• поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
• анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
• анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений;
• сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
• определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
• систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
• приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;

• представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

Содержание курса.

Тема 1. Начало индустриальной эпохи(9 часов)	Экономическое развитие в 19-начале 20 в.Меняющееся общество. Век демократизации. «Великие идеологии». Образование и наука. 19 век в зеркале художественных изысканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека 19 в.
Тема 2. Страны Европы и США в первой половине 19 в.(8 часов)	Консульство и империя. Франция в первой половине 19 в.:от Реставрации к империи. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. «От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Германия в первой половине 19 в. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине 19 в. США до середины 19 в.: рабовладение, демократия и экономический рост.
Тем 3. Азия, Африка и Латинская Америка в 19 начале 20 в. (3 часа)	Страны Азии в 19- начале 20 в. Африка в 19-начале20 в. Латинская Америка: нелёгкий груз независимости.
Тема 4. Страны Европы и США во второй половине 19-начале 20 в. (8 часов)	Великобритания до Первой мировой войны. Франция: Вторая империя и Третья республика. Германия на пути к европейскому лиде5рству. Австро-Венгрия и Балканы дот Первой мировой войны. Италия: время реформ и колониальных захватов. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Международные отношения в 19-начале 20 в.
Тема 5. Россия в первой четверти 19 в.(11 часов)	Россия и мир на рубеже 18-19 вв. Александр 1: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. Внешняя политика Александра 1в 1801-1812 гг. отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра 1в 1815-1825 гг. национальная политика Александра 1. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 в. Общественное движение при Александре 1. Выступление декабристов
Тема 6. Россия во второй четверти 19 в.(9 часов)	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая 1. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти 19 в. Общественное движение при Николае 1 национальная и религиозная политика Николая 1. Внешняя политика Николая 1. Кавказская война 1817-1864 гг. крымская война 1853-1856 гг. культурное пространство империи в первой половине19 в.: наука, образование, художественная культура.
Тема 7. Россия в эпоху Великих реформ.(8 часов)	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр2: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860-1870 гг: социальная правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре 2 и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра 2. Внешняя политика Александра 2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
Тема 8. Россия в 1880-1890-е гг. (5 часов)	Александр 3: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение в 1880-х первой половине 1890-х гг. национальная и религиозная политика Александра 3. Внешняя политика Александра 3. Культурное пространство империи во второй половине19 в. Повседневная жизнь разных слоев населения в 19 в.
Тема 9. Россия в начале 20 в. (9 часов)	Россия и мир на рубеже 19-20 вв. Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 вв. Николай 2: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. Внешняя политика Николая 2. Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. социально-экономические реформы П.А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Серебряный век русской культуры

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

учебники:
1. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов под редакцией А.В. Торкунова. М. «Просвещение» 2019 г.
2. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени под редакцией А.АК. Искендерова. М. «Просвещение» 2016 г.
3. Презентации.
4. учебные сайты: Инфоурок.

Тематическое планирование.

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1.Начало индустриальной эпохи (8 часов)	
1	Введение. Экономическое развитие в 19-начале 20 в.	1
2	Меняющееся общество	1
3	Век демократизации	1
4	«Великие идеологии»	1
5	Образование и наука	1
6	19 век в зеркале художественных изысканий	1
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека 19 в.	1
8	Урок обобщение: Начало индустриальной эпохи	1
	Тема 2. Страны Европы и США в первой половине 19 в (8 часов)	
9	Консульство и империя	1
10	Франция в первой половине 19 в.: от реставрации к империи	1
11	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
12	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1
13	Германия в первой половине 19 в.	1
14	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине 19 в.	1
15	США до середины 19 в.: рабовладение, демократия и экономический рост	1
16	Урок обобщение: Страны Европы и США в первой половине 19 в.	1
	Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка 19-начале 20 в(3 часа)	
17	Страны Азии в 19 – начале 20 в.	1
18	Африка в 19 – начале 20 в.	1
19	Латинская Америка: нелегкий путь независимости.	1
	Тема 4.Страны Европы и США во второй половине 19 – начале 20 в.(8 часов)	
20	Великобритания до первой мировой войны.	1
21	Франция: Вторая империя и Третья республика	1
22	Германия на пути к европейскому лидерству	1
23	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1
24	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1
25	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
26	Международные отношения в 19-начале 20 в.	1
27	Творческие работы и проекты	1
	Тема 5. Россия в первой четверти 19 в(11 часов)	
28	Россия и мир на рубеже 18-19 вв.	1
29	Александр 1: начало правления. Реформы М.М Сперанского	1
30	Внешняя политика Александра 1в 1801-1812 гг.	1
31	Отечественная война 1812 г.	1
32	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра 1 в 1813-1825 гг.	1
33	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра 1в 1815-1825 гг.	1
34	Национальная политика Александра 1	1
35	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 в.	1
36-37	Общественное движение при Александре 1. Выступление декабристов.	2
38	Урок обобщение: Россия в первой четверти 19 в.	1

	Тема 6. Россия во второй четверти 19 в.(9часов)	
39	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая 1	1
40	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти 19 в.	1
41	Общественное движение при Николае 1	1
42	Национальная и религиозная политика Николая1	1
43-44	Внешняя политика Николая 1. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг.	2
45-46	Культурное пространство империи в первой половине 19 в.	2
47	Урок обобщение: Россия во второй четверти 19 в.	1
	Тема 7. Россия в эпоху Великих реформ (8 часов)	
48	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1
49	Александр 2: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
50	Реформы 1860-1870-х гг: социальная и правовая модернизация.	1
51	Социально-экономическое развитие страны после реформы	1
52-53	Общественное движение при Александре 2 и политика правительства	2
54	Национальная и религиозная политика Александра 2	1
55	Внешняя политика Александра 2. Русско- турецкая война 1877-1878 гг.	1
	Тема 8. Россия в 1880-1890 гг.(5 часов)	
56	Александр 3: особенности внутренней политики	1
57	Перемены в экономике и социальном строе	1
58	Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.	1
59	Национальная и религиозная политика Александра 3	1
60	Культурное пространство империи во второй половине 19 в.	1
	Тема 9. Россия в начале 20 в.(9 часов)	1
61	Россия и мир на рубеже 19-20 вв.: динамика и противоречие развития	1
62	Социально-экономическое развитие страны на рубеже19-20 вв.	1
63	Николай 2: начало правления. Политическое развитие страны в1994-1904 гг.	1
64	Внешняя политика Николая 2. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
65	Первая русская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1
66	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина	1
67	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1
68	Серебряный век русской культуры	1