Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 256
городского округа ЗАТО Фокино»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарно-художественного цикла
от «27» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 256
_____Н.В.Маркова
Приказ № _48__
от «_31__» _08_____ 2020 г.

Рабочая программа

по учебному предмету

«Обществознание»

10-11 классы

Составила учитель истории и обществознания Селиванова Е.В.

2020– 2021 учебный год

Рабочая программа основного курса по обществознанию для 10 – 11 классов

составлена на основе Федерального Закона №273 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы Л.Н.Боголюбова, «Просвещение», 2014 г. И А.Ф.Никитина, Т.И.Никитиной, «Дрофа», 2015 г., отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта основного (среднего) общего образования по обществознанию, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения методик преподавания обществознания на основной (средней) ступени обучения.

Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса, рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год, при изучении двух дисциплин «Обществознание» и «Право»

Планируемые результаты.

Личностные:

• гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

• гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности. Уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и

демократические ценности;

• готовность к служению Отечеству, его защите;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно

полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; нравственное сознание и поведение на

основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

• принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

• бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических

процессов на состояние природной среды.

Метапредметные результаты:

• умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы

для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции

другого, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску

методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение

ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

получаемую из различных источников;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом

гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать

адекватные языковые средства;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов,

их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (10 класс):

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

– выделять черты социальной сущности человека;
– определять роль духовных ценностей в обществе;
– распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
– различать виды искусства;
– соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
– выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
– выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
– раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
– различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
– выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
– анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
– различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
– выявлять особенности научного познания;
– различать абсолютную и относительную истины;
– иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
– выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
– выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Познавательные:

- Умение выстраивать из полученной информации общую картину и достраивать ее;
- Умение преобразовывать действительность через исследовательскую деятельность;
- Умение воспринимать информацию из различных источников;
- Умение перерабатывать информацию;
- Умение применять знания на практике

Коммуникативные:

- Умение выстраивать речь, ориентированную на других и понятную другим;
- Умение сополагать информацию, полученную от другого с собственным знанием, умением и позицией;
- Умение уважать представления и мнения окружающих;

- Умение договариваться о совместных действиях и принимать решения в группе

Регулятивные:

- Целеполагание;
- Планирование;
- Восприятие правила, алгоритма, на который следует ориентироваться при выполнении действия по готовому образцу или алгоритму;
- Построение собственного ориентира при отсутствии готового
- Соотнесение с ориентиром в процессе выполнения действия

Содержание курса.

№ п/п	Тема	Информация	Кол-во часов
1	**Глава I. Человек в обществе**	**Что такое общество. Общество как сложная динамическая система**. Динамика общественного развития. **Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей.** Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Многообразие деятельности. **Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество.** Процессы глобализации. Основные направления глобализации. **Повторительно-обобщающие уроки по теме «Человек в обществе».**	10 ч.
2	**Глава II. Общество как мир культуры**	**Духовная культура общества.** Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. **Духовная жизнь и духовный мир личности. Мораль.** Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. **Наука и образование.** Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование как система. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. **Религия и религиозные организации.** Понятие религии. Особенности религиозного сознания. Мировые религии. **Искусство, его основные функции.** Структура искусства. Современное искусство. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека. **Массовая культура.** Характерные черты массовой культуры и причины ее возникновения. **Повторительно-обобщающие уроки по теме «Общество как мир культуры».**	8 ч.
3	**Глава III. Правовое регулирование общественных отношений**	**Современные подходы к пониманию права.** Нормативный подход к праву. **Право в системе социальных норм**. Элементы системы права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. **Источники права**. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ.	16 ч.

		Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношения. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. **Предпосылки правомерного поведения.** Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Элементы правовой культуры. **Гражданин Российской Федерации.** Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. **Гражданское право**. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Виды собственности **Семейное право** **Правовое регулирование занятости и трудоустройства**. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу **Экологическое право.** Общая характеристика экологического права. **Административное право**, понятие и источники. Административное правовое регулирование. **Понятие и источники уголовного права. Уголовная ответственность**. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. **Процессуальные отрасли права**. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. **Международная защита прав человека**. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. **Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации**. **Повторительно-обобщающие уроки по теме «Глава III. Правовое регулирование общественных отношений».** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.	
4	**Право Часть 1**	История и теория государства и права. Глава 1 Из истории государства и права	9 ч.
5	Глава 2. Вопросы теории государства и права.	Основные признаки государства, источники права, признаки правового государства.	5 ч.
6	Часть 2. Глава 3. Конституционное право	Конституция РФ (поправки), История принятия Конституции РФ, основные положения Конституции РФ, изучение глав, практические занятия, работа с документом.	11 ч.
7	Глава 4. Права человека	Права и свободы человека и гражданина, виды основных прав по сферам жизни человека, права ребенка, защита прав человека. Обобщающий урок.	9 ч.
	Итого:		68 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Боголюбов Л.Н., Лазебникова М.Ю.Телюкина, и др./ ; под ред. Л.Н. Боголюбова). – М.: Просвещение, 2014.
2. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2015.
3. Конституция РФ (в новом издании) 2020 г.

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания и права в 10 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Глава I. Человек в обществе	10 ч.
1	Введение. Что такое общество.	1
2	Общество как сложная динамическая система.	1
3	Динамика общественного развития	1
4	Социальная сущность человека.	1
5	Деятельность – способ существования людей	1
6	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1
7	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1
8	Современное общество.	1
9	Глобальная угроза международного терроризма.	1
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество» (проверочная работа)	1
	Глава 2. Общество как мир культуры.	8 ч.
11	Духовная культура общества	1
12	Духовный мир личности	1
13	Мораль.	1
14	Наука и образование	1
15	Религия и религиозные организации.	1
16	Искусство.	1
17	Массовая культура.	1
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». *(проверочная работа)*	1
	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений	
19	Современные подходы к пониманию права.	1
20	Право в системе социальных норм.	1
21	Источники права	1
22	Правоотношения и правонарушения	1
23	Предпосылки правомерного поведения	1
24	Гражданин Российской Федерации	1
25	Гражданское право.	1
26	Семейное право.	1
27	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1
28	Экологическое право.	1
29	Процессуальные отрасли права	1
30	Конституционное судопроизводство	1
31	Международная защита прав человека	1
32	Правовые основы антитеррористической политики РФ	1
33 34	Повторительно- обобщающие уроки по теме «Глава III. Правовое регулирование общественных отношений». Урок- практикум, проверочная работа	2
	ИТОГО:	34 ч.
	ПРАВО	
	Тема 1. Из истории государства и права	**9 ч.**
35	Происхождение государства и права.	1
36	Право Древнего мира.	1
37	Право Европы в Средние века и Новое время.	1
38	Становление права Нового времени в США	1
39	Развитие права в России. IX-начало XIX в.	1
40	Российское права в XIX – начале XX в.	1
41	Советское право в 1917 – 1953 гг.	1
42	Советское право в 1954 – 1991 гг.	1
43	Современное российское право.	1

	Тема 2. Вопросы теории государства и права	**5 ч.**
44	Государство, его признаки и формы	1
45	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	1
46	Понятие и признаки правового государства	1
47	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1
48	Право и другие сферы общества.	1
	Часть 2. ***Тема 3. Конституционное право***	**11 ч.**
49	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России	1
50	История принятия и общая характеристика Конституции РФ	1
51	Основы конституционного строя. *Конституционное судопроизводство*	1
52	Гражданство в РФ	1
53	Федеративное устройство	1
54	Президент Российской Федерации	1
55	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. *Законотворческий процесс в Российской Федерации*	1
56	Правительство РФ	1
57	Судебная власть в РФ. Прокуратура.	1
58	Местное самоуправление	1
59	Практическая работа с Конституцией РФ (проверочная работа)	1
	Тема 4. Права человека	**9 ч.**
60	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека	1
61	Гражданские права.	1
62	Политические права	1
63	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду.	1
64	Права ребенка	1
65	Нарушения прав человека	1
66	Защита прав человека в мирное время.	
67	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1
68	***Итоговое повторение курса «Обществознание», «Право» (проверочная работа***	2
	ИТОГО:	**68 часов**

Предметные (11 класс):

– выделять черты социальной сущности человека;
– определять роль духовных ценностей в обществе;
– распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
– различать виды искусства;
– соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
– выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
– выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
– раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
– различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
– выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
– анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
– различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
– выявлять особенности научного познания;
– различать абсолютную и относительную истины;
– иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
– выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
– выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Глава I. Экономическая жизнь общества.	Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успехи в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура. Повторение темы « Экономическая жизнь общества» Контрольная работа по теме» Экономическая жизнь общества»
Глава II. Социальная сфера	Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России. Повторение темы «Социальная сфера» Контрольная работа по теме « Социальная сфера»
Глава III. Политическая жизнь общества	Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Повторение по теме « Политическая жизнь общества» Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»
Часть 3. Глава 6. Основные отрасли российского права	*Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.* Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права. *Виды гражданско-правовых отношений.* Понятие гражданского правоотношения. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения *Субъекты гражданских правоотношений.* Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. *Предпринимательская деятельность и её регламентация.* Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. *Сделки в гражданском праве.* Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. *Гражданско-правовой договор.* Понятие и значение договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров. *Наследование и его правовая регламентация.* Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства Страхование и его виды. *Право интеллектуальной собственности.* Роль интеллектуальной собственности

	в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности. *Интеллектуальные права*. Отдельные институты интеллектуальной собственности. *Авторское право.* Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Нарушение авторских прав. *Ответственность за нарушение авторских прав.* Права, смежные с авторскими правами *Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. *Семейное право как отрасль.* Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. *Права и обязанности членов семьи.* Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья. *Трудовые правоотношения.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. *Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.* Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. *Дисциплина труда* и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора *Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.* *Способы защиты прав работников.* Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения. *Правовые основы социальной защиты и обеспечения.* Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового (страхового) стажа *Административные правоотношения.* Органы исполнительной власти. Государственные служащие *Источники и субъекты административного права.* Метод административного регулирования. Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан. *Признаки и виды административного правонарушения.* Признаки

	административных правонарушений. *Административная ответственность и административные наказания.* Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. *Принципы и источники уголовного права.* Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве *Преступление.* Признаки, виды и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность. *Виды наказаний в уголовном праве.* Цели наказания**.** Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. *Налоговое право.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. *Права и обязанности налогоплательщика.* Финансовый аудит. Виды налогов. *Налоговые правонарушения.* Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. *Образовательное право.* Права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса :
Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова,М. «Просвещение», 2014г. и Никитина А.Ф. издательство «Дрофа».2015 г.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Глава 1. Экономическая жизнь общества. Роль экономики в жизни общества.	1
2.	Избирательное право	1
3.	Экономика : наука и хозяйство.	1
4.	Избирательный процесс.	1
5.	Экономический рост и развитие.	1
6.	Глава6. Гражданское право. Понятие и источники гражданского права.	1
7.	Рыночные отношения в экономике.	1
8.	Гражданская правоспособность.	1
9.	Фирма в экономике.	1
10.	Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий.	1
11.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1
12.	Право собственности.	1
13.	Слагаемые успеха в бизнесе.	1
14.	Наследование.	1

15.	Экономика и государство.	1
16.	Обязательственное право.	1
17.	Финансы в экономике.	1
18.	Защита материальных и нематериальных прав.	1
19.	Занятость и безработица.	1
20.	Глава 6. Налоговое право.	1
21.	Мировая экономика.	1
22.	Виды налогов.	1
23.	Экономическая культура.	1
24.	Урок обобщение по главе: Экономическая жизнь общества.	2
25.	Налогообложение юридических лиц.	1
26.	Глава 2. Социальная сфера. Социальная структура общества.	1
27.	Налоги с физических лиц.	1
28.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
29.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1
30.	Нации и межнациональные отношения.	1
31.	Глава 8. Семейное право. Понятие и источники семейного права.	1
32.	Семья и быт.	1
33.	Брак, условия его заключения.	1
34.	Гендер – социальный пол.	1
35.	Права и обязанности супругов.	1
36.	Молодёжь в современном мире.	1
37.	Права и обязанности родителей и детей.	1
38.	Демографическая ситуация в современной России.	1
39.	Урок обобщение по главе: Социальная сфера.	1
40.	Глава 3. Политическая жизнь общества. Политика и власть.	1
41.	Глава 9. Трудовое право. Понятие и источники трудового права.	1
42.	Политическая система.	1
43.	Коллективный договор. Трудовой договор.	1
44.	Гражданское общество и правовое государство	1
45.	Рабочее время и время отдыха.	1
46.	Демократические выборы.	1
47.	Оплата труда. Охрана труда.	1
48.	Политические партии и партийные системы.	1
49.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1
50.	Политическая элита и политическое лидерство.	1
51.	Глава 10. Административное право. Понятие и источники административного права	1
52.	Политическое сознание.	1
53.	Административные наказания.	1
54.	Политическое поведение.	1
55.	Глава 9. Уголовное право. Понятие и источники уголовного права.	1
56.	Политический процесс и культура политического участия.	1
57-58.	Уроки обобщения по главе: Политическая жизнь общества.	2
59.	Преступление.	1
60.	«Новые преступления»	1
61.	Уголовная ответственность.	1
62.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1
63.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1

64.	Особенности уголовного судопроизводства.	1
65	Урок обобщение по главе:	1
65.	Глава 12. Правовая культура. Правовая культура и правосознание.	1
65.	Совершенствование правовой культуры.	1
66.	Урок обобщение по главе: Правовая культура.	1
67-68.	Итоговое повторение.	2