

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 256
городского округа ЗАТО Фокино»**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
физкультуры, технологии, ОБЖ
от «27» августа 2020 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 256
Н.В.Маркова
Приказ № 48
от « 31 » 08 2020 г.

Рабочие программы
по учебному предмету
«Технология (мальчики)»
5-8 классы

Составил учитель технологии Попов
В.И.

2020– 2021 учебный год

ТЕХНОЛОГИЯ (мальчики)

5 класс. Пояснительная записка

1. Рабочая программа основного курса по технологии составлена на основе Федерального Закона №273 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы (Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В. Синеца.- М.: Вентана-Граф, 2014), отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта основного (среднего) общего образования по технологии, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения методик преподавания технологии на основной (средней) ступени обучения.

2. Данная программа ориентирована на учащихся 5 класса, рассчитана на 2 часа в неделю, 68 в год.

3. Планируемые результаты.

1. Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

2. Метапредметные:

Познавательные:

- Умение выстраивать из полученной информации общую картину и достраивать ее;
- Умение преобразовывать действительность через исследовательскую деятельность;
- Умение воспринимать информацию из различных источников;
- Умение перерабатывать информацию;
- Умение применять знания на практике

Коммуникативные:

- Умение выстраивать речь, ориентированную на других и понятную другим;
- Умение сопоставлять информацию, полученную от другого с собственным знанием, умением и позицией;
- Умение уважать представления и мнения окружающих;
- Умение договариваться о совместных действиях и принимать решения в группе

Регулятивные:

- Целеполагание;
- Планирование;
- Восприятие правила, алгоритма, на который следует ориентироваться при выполнении действия по готовому образцу или алгоритму;
- Построение собственного ориентира при отсутствии готового
- Соотнесение с ориентиром в процессе выполнения действия

3. Предметные:

- сформированность системы знаний: об основных терминах и понятиях: «техносфера», «производство», «технология», «техника», «машина», «механизм», «проект», «информация», «социальная технология» и адекватном применении этих понятий в жизни; о материалах, свойствах и областях применения древесины, металлов и тканей; о значении свойств материалов для подготовки и осуществления разнообразных технологических процессов; о видах простых механизмов и простейших технологических машинах, применяемых в промышленности; о последовательной реализации этапов выполнения проекта; о технологических операциях ручной обработки конструкционных (древесина, металл) и текстильных материалов; о механической энергии и областях ее применения; о современных и перспективных профессиях;
- сформированность умений: распознавать конструкционные материалы (древесину, металлы) и текстильные материалы по внешнему виду;

- изготавливать материальный продукт (несложные детали из древесины, проволоки, текстильных материалов) на основе технологической документации с применением ручных инструментов и приспособлений;
- организовывать рабочее место, размещать на нем инструменты и материалы с соблюдением правил безопасной работы;
- характеризовать простые механизмы, виды технических устройств (машины, аппараты, приборы и др.);
- разрабатывать электронную презентацию проекта;
- пользоваться простыми ручными и контрольно-измерительными инструментами, необходимыми для выполнения технологий ручной обработки материалов и контроля точности и качества их изготовления;
- вычерчивать эскизы и технические рисунки деталей, используя необходимые для выполнения графических изображений чертежные инструменты;
- осуществлять самостоятельную практическую преобразовательную деятельность по изготовлению лично значимого продукта труда с учетом освоенных технологических операций.

4. Содержание курса.

Часть 1..Вводный урок (2 ч.)	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
Творческий проект (2 ч)	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта
Часть 3. Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.(26ч.)	Древесные материалы. Пиломатериалы. Графическое изображение изделий и деталей. Графическая документация. Рабочее место для ручной обработки древесины. Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Строгание древесины. Сверление отверстий. Соединение деталей гвоздями. Соединение деталей саморезами и шурупами. Соединение деталей из древесины на клей. Зачистка изделий из древесины. Отделка изделий из древесины.
Часть 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов(6ч.)	Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву. Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе».
Часть 5. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов(28ч).	Понятие о механизме и машинах. Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. Рабочее место для ручной обработки металла. Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки. Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Получение отверстий из металла и искусственных материалов. Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Творческий проект «Подставка для рисования».
Часть 6. Технология домашнего хозяйства (6ч).	Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология: программа:5-8 классы.-М.: Вентана-граф, 2015.
2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: учебник для 5 кл.- М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: учебник для 6 кл.- М.: Вентана-Граф, 2016.

4. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: учебник для 7 кл.- М.: Вентана-Граф, 2016.
5. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология: учебник для 8 кл.- М.: Вентана-Граф, 2016.
6. Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во час
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2
3-4	Что такое творческий проект. Этапы творческого проекта	2
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.		
5-6	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2
7-8	Графическое изображение деталей и изделий.	2
9-10	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2
11-12	Последовательность изготовления деталей из древесины.	2
13-14	Разметка заготовок из древесины	2
15-16	Пиление заготовок из древесины.	2
17-18	Строгание заготовок из древесины	2
19-20	Сверление отверстий в деталях из древесины	2
21-22	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	2
23-24	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	2
25-26	Соединение деталей из древесины клеем.	2
27-28	Зачистка поверхностей деталей из древесины	2
29-30	Отделка изделий из древесины	2
Технологии художественно-прикладной обработки материалов.		
31-32	Выпиливание лобзиком	2
33-34	Выпиливание лобзиком	2
35-36	Выжигание по дереву	2
Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов		
37-38	Понятие о механизме и машинах	2
39-40	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2
41-42	Рабочее место для ручной обработки металла	2
43-44	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки	2
45-46	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	2
47-48	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
49-50	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки, пластмассы	2
51-52	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2
53-54	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2
55-56	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки, пластмассы	2
57-58	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	2
59-60	Устройство настольного сверлильного станка	2
61-62	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2
63-64	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
Технология домашнего хозяйства		
65-66	Интерьер жилого помещения	2

67-68	Эстетика и экология жилища	2
69-70	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2
	ИТОГО:	70

Пояснительная записка

1. Рабочая программа основного курса по технологии составлена на основе Федерального Закона №273 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы (Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница.- М.: Вентана-Граф, 2014), отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта основного (среднего) общего образования по технологии, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения методик преподавания технологии на основной (средней) ступени обучения.

2. Данная программа ориентирована на учащихся 6 класса, рассчитана на 2 часа в неделю, 68 в год.

3. Планируемые результаты.

1. Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

2. Метапредметные:

Познавательные:

- Умение выстраивать из полученной информации общую картину и достраивать ее;
- Умение преобразовывать действительность через исследовательскую деятельность;
- Умение воспринимать информацию из различных источников;
- Умение перерабатывать информацию;
- Умение применять знания на практике

Коммуникативные:

- Умение выстраивать речь, ориентированную на других и понятную другим;
- Умение сопоставлять информацию, полученную от другого с собственным знанием, умением и позицией;
- Умение уважать представления и мнения окружающих;
- Умение договариваться о совместных действиях и принимать решения в группе

Регулятивные:

- Целеполагание;
- Планирование;
- Восприятие правила, алгоритма, на который следует ориентироваться при выполнении действия по готовому образцу или алгоритму;
- Построение собственного ориентира при отсутствии готового
- Соотнесение с ориентиром в процессе выполнения действия

3. Предметные:

- сформированность системы знаний: об основных терминах и понятиях: «культура труда», «техническая система», «потребность», «техническая документация», «технологический процесс» и адекватном применении этих понятий в жизни; об особенностях сборки и отделки изделий из конструкционных (древесина, металл) и текстильных материалов; о технологиях ручной и механической обработки древесины, металлов и искусственных материалов, современных способах их обработки; о технологиях обработки древесины, видах столярных соединений, используемых в быту; об основных частях рабочих машин, механизмах преобразования движения, условных обозначениях элементов и типовых деталей машин; о возможностях образовательного конструктора для обучения школьников начальному конструированию и техническому моделированию; об

устройстве и принципе работы передаточных механизмов швейной машины; о получении, преобразовании и использовании тепловой энергии; о знаково-символических формах представления информации; о видах социальных технологий и коммуникации; о современных и перспективных профессиях;

- сформированность умений: разрабатывать простую технологическую документацию; читать элементарные чертежи и выполнять простые эскизы механизмов технологических машин; изготавливать материальный продукт (из древесины, металла, ткани, пластмассы) на основе технологической документации с применением ручных операций;
- организовывать рабочее место, размещать на нём инструменты и материалы для выполнения работы с соблюдением правил безопасной работы в мастерских;
- конструировать модели передаточных механизмов технических устройств из образовательного конструктора;
- осуществлять самостоятельную практическую преобразовательную деятельность по изготовлению личностно-значимого продукта труда;
- выбирать идею творческого проекта на основе анализа прототипов и работы с информационными источниками различных видов.

4. Содержание курса.

Часть 1..Вводный урок (2 ч.)	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
Часть 2. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (24ч.)	Заготовка древесины, пороки древесины. Свойство древесины. Чертёж детали. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия. Технологическая карта. Технология соединения брусков. Технология изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Устройство токарного станка. Технология точения древесины на токарном станке. Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.
Часть 3. Технология художественно-прикладной обработки материалов (6ч.)	Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву и технология выполнения.
Часть 4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20ч.)	Составные части машин. Свойства чёрных и цветных металлов, искусственных материалов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем. Технология изготовление изделий из сортового проката. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание металла и пластмассы. Отделка изделий из металла и пластмассы.
Часть 5. Технология домашнего хозяйства (8ч.)	Закрепление настенных предметов. Основы технологии штукатурных работ. Основы технологии оклейки помещений обоями. Простейший ремонт сантехнического оборудования.
Часть 6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10ч.)	Основные требования к проектированию. Элементы конструирования. Разработка творческого проекта. Выбор и оформление творческого проекта. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология: программа:5-8 классы.-М.: Вентана-граф, 2015.
2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: учебник для 5 кл.- М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: учебник для 6 кл.- М.: Вентана-Граф, 2016.
4. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: учебник для 7 кл.- М.: Вентана-Граф, 2016.

5. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология: учебник для 8 кл. - М.: Вентана-Граф, 2016.

6.

№ урока	Тема урока	Кол-во час
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов-18ч.		
3-4	Заготовка древесины. Пороки древесины.	2
5-6	Свойства древесины.	2
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия	2
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
11-12	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
13-14	Технология соединения брусков из древесины.	2
15-16	Технология соединения брусков из древесины.	2
17-18	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	2
: Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов-8 ч.		
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2
21-22	Технология обработки древесины на токарном станке.	2
23-24	Технология обработки древесины на токарном станке.	2
25-26	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 ч		
27-28	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2
29-30	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2
31-32	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2
Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 20 ч		
33-34	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
35-36	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2
37-38	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	2
39-40	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технология изготовления изделий из сортового проката.	2
41-42	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2
43-44	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2
45-46	Рубка металла.	2
47-48	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
49-50	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
51-52	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2
Технологии домашнего хозяйства - 8 ч		
53-54	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2
55-56	Основные технологии штукатурных работ.	2
57-58	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2
59-60	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2
Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 10 ч		
61-62	Этапы выполнения творческого проекта. Понятие о техническом проектировании.	2
63-64	Применение ПК при проектировании изделия.	2
65-66	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2
67-68	Основные виды проектной документации.	2
69-70	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	2

ИТОГО:	70
--------	----

Пояснительная записка

1. Рабочая программа основного курса по технологии составлена на основе Федерального Закона №273 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы (Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В. Синица.- М.: Вентана-Граф, 2014), отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта основного (среднего) общего образования по технологии, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения методик преподавания технологии на основной (средней) ступени обучения.

2. Данная программа ориентирована на учащихся 7 класса, рассчитана на 2 часа в неделю, 68 в год.

3. Планируемые результаты.

1. Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

2. Метапредметные:

Познавательные:

- Умение выстраивать из полученной информации общую картину и достраивать ее;
- Умение преобразовывать действительность через исследовательскую деятельность;
- Умение воспринимать информацию из различных источников;
- Умение перерабатывать информацию;
- Умение применять знания на практике

Коммуникативные:

- Умение выстраивать речь, ориентированную на других и понятную другим;
- Умение сопоставлять информацию, полученную от другого с собственным знанием, умением и позицией;
- Умение уважать представления и мнения окружающих;
- Умение договариваться о совместных действиях и принимать решения в группе

Регулятивные:

- Целеполагание;
- Планирование;
- Восприятие правила, алгоритма, на который следует ориентироваться при выполнении действия по готовому образцу или алгоритму;
- Построение собственного ориентира при отсутствии готового
- Соотнесение с ориентиром в процессе выполнения действия

3. Предметные:

- сформированность системы знаний: об основных терминах и понятиях: «технологическая культура», «культура производства», «конструкторская документация», «производственная линия» и адекватном применении этих понятий в жизни; о видах инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах на производстве; о технологических машинах и видах двигателей; о технологиях производства и обработки различных материалов (производство металлов, древесных, искусственных синтетических материалов и пластмасс); о технологии обработки металлов и искусственных материалов, выполняемых на токарном и сверлильном станках; о получении и использовании электрической энергии; о сущности социальных исследований; о современных и перспективных профессиях;

- сформированность умений: называть и характеризовать современные и перспективные технологии производства и обработки материалов;
- классифицировать виды и назначение методов получения и преобразования конструкционных и текстильных материалов, энергии и информации;
- выполнять чертежи и эскизы деталей, сборочных единиц, составлять технологическую карту на изготовление материальных изделий;
- изготавливать изделия с использованием сверлильного и токарного станка для обработки древесины; соблюдать правила безопасной работы в мастерских;
- планировать и проводить опыты и эксперименты для сбора необходимой информации;
- готовить материалы для осуществления различных вариантов социологических исследований;
- осуществлять самостоятельную практическую преобразовательную деятельность по изготовлению личностно значимого продукта труда.

4. Содержание курса.

Часть 1. Вводное занятие - (2ч.)	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Этапы творческого проектирования.
Часть 2. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов-(18ч.)	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Технология обработки наружных фасонных поверхностей из древесины. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние плоскости
Часть 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов-(18ч.)	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертеж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Нарезание резьбы.
Часть 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов ручной и машинной обработки металлов-(16ч.)	Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром. Тиснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Басма. Просечной металл. Чеканка.
Часть 5. Технологии домашнего хозяйства. (технологии ремонтно-отделочных работ)-(4ч.)	Основные технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.
Часть 6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности- (12 ч.)	Выбор темы творческого проекта. Разработка конструкции. Изготовление творческого проекта. Оформление проекта. Защита творческого проекта.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология: программа: 5-8 классы.- М.: Вентана-граф, 2015.
2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: учебник для 5 кл.- М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: учебник для 6 кл.- М.: Вентана-Граф, 2016.
4. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: учебник для 7 кл.- М.: Вентана-Граф, 2016.

5. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология: учебник для 8 кл.- М.: Вентана-Граф, 2016.

6.

№ урока	Тема урока	Кол-во час
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов-18ч.		
3-4	Заготовка древесины. Пороки древесины.	2
5-6	Свойства древесины.	2
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия	2
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
11-12	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
13-14	Технология соединения брусков из древесины.	2
15-16	Технология соединения брусков из древесины.	2
17-18	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	2
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов-8 ч.		
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2
21-22	Технология обработки древесины на токарном станке.	2
23-24	Технология обработки древесины на токарном станке.	2
25-26	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 ч		
27-28	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2
29-30	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2
31-32	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2
Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 20 ч		
33-34	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
35-36	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2
37-38	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	2
39-40	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технология изготовления изделий из сортового проката.	2
41-42	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2
43-44	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2
45-46	Рубка металла.	2
47-48	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
49-50	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
51-52	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2
Технологии домашнего хозяйства - 8 ч		
53-54	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2
55-56	Основные технологии штукатурных работ.	2
57-58	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2
59-60	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2
Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 10 ч		
61-62	Этапы выполнения творческого проекта. Понятие о техническом проектировании.	2
63-64	Применение ПК при проектировании изделия.	2
65-66	Технические и технологические задачи при проектировании изделия,	2

	возможные пути их решения.	
67-68	Основные виды проектной документации.	2
69-70	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	2
	ИТОГО:	70

Пояснительная записка

1. Рабочая программа основного курса по технологии составлена на основе Федерального Закона №273 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы (Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В. Синеца.- М.: Вентана-Граф, 2014), отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта основного (среднего) общего образования по технологии, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения методик преподавания технологии на основной (средней) ступени обучения.

2. Данная программа ориентирована на учащихся 8 класса, рассчитана на 2 часа в неделю, 68 в год.

3. Планируемые результаты.

1. Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

2. Метапредметные:

Познавательные:

- Умение выстраивать из полученной информации общую картину и достраивать ее;
- Умение преобразовывать действительность через исследовательскую деятельность;
- Умение воспринимать информацию из различных источников;
- Умение перерабатывать информацию;
- Умение применять знания на практике

Коммуникативные:

- Умение выстраивать речь, ориентированную на других и понятную другим;
- Умение сопоставлять информацию, полученную от другого с собственным знанием, умением и позицией;
- Умение уважать представления и мнения окружающих;
- Умение договариваться о совместных действиях и принимать решения в группе

Регулятивные:

- Целеполагание;
- Планирование;
- Восприятие правила, алгоритма, на который следует ориентироваться при выполнении действия по готовому образцу или алгоритму;
- Построение собственного ориентира при отсутствии готового
- Соотнесение с ориентиром в процессе выполнения действия

3. Предметные:

- сформированность системы знаний: об основных терминах и понятиях: «продукт труда», «робот», «биотехнологии», «потребность», «спрос», «товар» и адекватном применении этих понятий в жизни; о современных и перспективных информационных технологиях, технологиях промышленного и сельскохозяйственного производства; о современных и перспективных технологиях получения и обработки металлов (лазерная сварка и др.); об управлении технологическими машинами, автоматическом управлении устройствами и автоматизации производства; о способах получения, преобразования и использования химической энергии; о технологиях записи, обработки и хранения информации; об основных материальных носителях

информации; о современных социальных технологиях: маркетинге, рынке и методах его исследования; о современных и перспективных профессиях;

- сформированность умений: называть и характеризовать перспективные информационные технологии, технологии промышленного и сельскохозяйственного производства; использовать приемы современных и прогрессивных технологий обработки металлов (сварка, закалка и др.); характеризовать продукты труда;

- проводить измерения различных параметров производства и продуктов труда; пользоваться современными цифровыми устройствами при проведении экспериментов и исследований в процессе познавательной и творческой проектной деятельности; выполнять отдельные виды записи информации с помощью современных технических средств;

- конструировать и собирать автоматические/роботизированные устройства из набора деталей образовательного конструктора; разрабатывать опросные листы / анкеты для исследования спроса и предложения на рынке товаров и услуг; проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов;

- решать несложные изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления проектных изделий из различных материалов;

- применять методы разработки новых идей при проектировании объектов на основе дизайна; использовать компьютерные программы для оформления и презентации творческих работ, проектов;

- осуществлять самостоятельную практическую преобразовательную деятельность по изготовлению лично и общественно значимого продукта труда; представлять результаты этой деятельности.

4. Содержание курса.

Часть 1. Творческий проект- (1ч.)	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
Часть 2. Семейная экономика- (6ч.)	Способы выявления потребностей. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология свершения покупок. Технология ведения бизнеса. Предпринимательская деятельность. 1.Технология домашнего хозяйства –(2 ч.) Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации
Часть 3. Электротехника-(11ч.)	Электрический ток и его использование. Потребители и источники электроэнергии. Электрические цепи. Электроизмерительные приборы. Электроосветительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Монтаж электрической цепи. Бытовые электронагревательные приборы. Электрические провода. Цифровые приборы. Творческий проект «Дом будущего»
Часть 4. Современное производство и профессиональное самоопределение –(7 ч.)	Профессиональное образование. Профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессий. Творческий проект.
Часть 5.Технологии творческой и опытнической деятельности – (8 ч)	«Исследовательская и созидательная деятельность». Выбор и обоснование творческого проекта. Анализ собранной информации. Изготовление творческого проекта. Презентация проектов. Защита проектов.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология: программа:5-8 классы.-М.: Вентана-граф, 2015.
2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: учебник для 5 кл.- М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: учебник для 6 кл.- М.: Вентана-Граф, 2016.
4. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: учебник для 7 кл.- М.: Вентана-Граф, 2016.

5. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология: учебник для 8 кл.- М.: Вентана-Граф, 2016.

6.

№ урока	Тема урока	Кол-во час
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов-18ч.		
3-4	Заготовка древесины. Пороки древесины.	2
5-6	Свойства древесины.	2
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия	2
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
11-12	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
13-14	Технология соединения брусков из древесины.	2
15-16	Технология соединения брусков из древесины.	2
17-18	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	2
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов-8 ч.		
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2
21-22	Технология обработки древесины на токарном станке.	2
23-24	Технология обработки древесины на токарном станке.	2
25-26	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 ч		
27-28	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2
29-30	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2
31-32	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2
Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 20 ч		
33-34	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
35-36	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2
37-38	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	2
39-40	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технология изготовления изделий из сортового проката.	2
41-42	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2
43-44	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2
45-46	Рубка металла.	2
47-48	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
49-50	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
51-52	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2
Технологии домашнего хозяйства - 8 ч		
53-54	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2
55-56	Основные технологии штукатурных работ.	2
57-58	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2
59-60	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2
Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 10 ч		
61-62	Этапы выполнения творческого проекта. Понятие о техническом проектировании.	2
63-64	Применение ПК при проектировании изделия.	2

65-66	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2
67-68	Основные виды проектной документации.	2
69-70	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	2
	ИТОГО:	70