Н.В. Маркова



Отчет об итогах профориентационной работы в МБОУ СОШ №256 за 2024-2025 гол

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1)Систематичность и преемственность профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2)Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся, в зависи- мости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3)Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм проформентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4)Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5)Связь профориентации с жизнью.

Работа с обучающимися.

В 2024-2025 году в школе был организован просмотр уроков проектории. Здесь ребята познакомились с основными и востребованными профессиями нашей страны.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее», 6-11 классы в 2024-2025 году участвовали в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводился классными руководителями по четвергам.

Всего было проведено 34 урока по разным направлениям. В октябре прошло анкетирование «Я и моя будущая профессия».

В сентябре в рамках проекта "Билет в будущее " учащиеся нашей школы прошли первое тестирование "Мои профсреды", рассмотрели шкалы теста «Мои профсреды», и отметили уровни своих интересов. Сравнили то, как они себе представляют свои интересы, с реальным результатом теста. Поняли, что тест не только измеряет их интересы, но и позволяет сравнить себя со сверстниками. Разобрали, что если интерес высокий, то стоит выбирать профессии, где этот интерес можно реализовать.

В октябре для учащихся старших классов провели профориентационный урок по химии. На уроке ребята поговорили о профессиях, которые продвигают самые передовые отрасли науки и промышленности. Это учёные-химики, технологи, генные инженеры, лаборанты, учёные-исследователи, врачи и фармацевты, биохимики. Одним из самых интересных этапов занятия была игра в стиле передачи "Своя игра", где ребята поделились на две команды и отвечали на вопросы, связанные с интересными фактами из разных областей химии.

13 ноября учащиеся нашей школы в рамках национального проекта «Билет в будущее» посетили обновленную мультимедийную выставку-практикум «Лаборатория будущего». Используя возможности интерактивных исторических парков на выставке «Лаборатория будущего», школьники смогли в привычном для них игровом формате при помощи симуляторов и мультимедийных техно- логий открыть для себя более 40 отраслей и 400 востребованных в сегменте российского рынка профессий. Важным направлением выставки-практикума является демонстрация школьникам профессий будущего, которые дополнят или заменят уже существующие.

Проект «Билет в будущее» Министерства просвещения Российской Федерации реализуется в 85 регионах страны и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка" в рамках Национального проекта «Образование».

В октябре месяце 4 ученицы психолого-педагогического класса стали участниками смены «Сириус. Приморье» в городе Владивосток. Программа была направлена на формирование осознанного выбора учащимися своей профессии.

Также в ноябре наши ученики прошли профпробы по направлениям химиктехнолог, инженер 3d печати и разработчик мобильных приложений в ДВФУ, а так же попробовали себя в роли спасателей в академии МЧС на острове Русский.

В декабре учащиеся нашей школы в рамках всероссийского проекта "Билет в

будущее "посетили Приморский океанариум, где для них было организовано занятие и профпробы по теме «Мир рыб» и «Тропический лес». Вниманию ребят показали кипучую жизнь водоемов, спрятанную от наших глаз за толщей воды, они узнали много нового и интересного о рыбах и их взаимоотношениях друг с другом и другими организмами. Учащиеся 7 класса отправились в тропический лес изучать особенности приспособления к условиям среды и межвидовые отношения в сообществе тропического дождевого леса.

В декабре 2024 года в нашей школе состоялась профориентационная встреча учащихся старших классов с подполковником полиции - Старинец Ларисой Адельшаевной, с целью ориентирования выпускников на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России. В ходе встречи будущим выпускникам рассказали о порядке поступления в вуз системы МВД Приморского края, особенностях учебного процесса и различных направлениях деятельности полицейских, о требованиях, которые предъявляются к кандидатам, решившим поступать в учебные заведения МВД.

С января по май месяц учащиеся 9 класса участвовали в профориетационной программе «Осознанный выбор. Море возможностей». Программа состояла из 12 уроков. С её помощью ребята научились лучше понимать себя; узнали, что для них действительно важно; разобрали как устроен современный рынок труда и на что следует обратить внимание при выборе профессии. Они познакомились с методом осознанного выбора, который смогут использовать не только для поиска дела жизни, но и для решения повседневных задач. В конце программы каждый ученик получил сертификат об окончании курса.

В марте месяце учащиеся психолого-педагогического класса посетили «Педагогический квиз» в ДВФУ «Школа педагогики» на о.Русский.

В рамках программы "Профориентация учащихся" в нашей школе прошла встреча старшеклассников с представителями пограничных органов ФСБ России. Учащимся рассказали об альтернативе срочной службы и об основных требованиях службы по контракту. Ребята узнали о плюсах военной службы, среди которых обязательное страхование, дополнительное бесплатное образование и служебное жилье. Самое главное, выпускники узнали о поступлении в ведомственные образовательные организации и об условиях зачисления в такие институты.

В течение года в школе проводились классные часы, направленные на выбор

профессий. В школе оформлены 2 стенда «Факторы выбора профессий» и «Профориентация в школе».

Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный отряд «Юнармия», отряд ЮДП, центр современного образования «Точка роста», театральная студия «Непоседы», класс МЧС, наставничество в рамках проекта «Орлята России».

Работа с родителями (законными представителями).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). В ноябре прошло родительское собрание на тему: «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка». Целью собрания было: Мотивация родителей к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ СОШ №256 можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Информация по проведению МБОУ СОШ 256 экскурсионных и профориентационных маршрутов на предприятия Приморского края

МО	Наименование OO	Наименование предприятия экскурсионного маршрута	Класс	Охват	Ссылка на размещение информации
ГО ЗАТО Фокино	МБОУ СОШ №256	Приморский океанариум г. Владивосток	4, 7 кл.	40 чел.	https://www.school256.com/p ubl/vneklassnaja_rabota/poseti li_vladivostokskij_filial_dalne vostochnogo_juridicheskogo_i nstituta_mvd_rossii_imeni_i_f shilova/2-1-0-2201 https://t.me/school256/13504
		Исторический парк «Россия – Моя история» г. Владивосток	8-11кл	40 чел.	https://www.school256.com/p ubl/vneklassnaja_rabota/na_os trove_russkij/2-1-0-2140 https://t.me/school256/12948
		Академия МЧС остров Русский, Владивосток	7 класс	20 чел	https://www.school256.com/p ubl/vneklassnaja_rabota/na_os trove_russkij/2-1-0-2140 https://t.me/school256/12948
		Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского г. Владивосток	8 класс	25 чел	https://www.school256.com/p ubl/vneklassnaja_rabota/festiv al_morskikh_professij_sobral vo_vladivostoke_shkolnikov primorskogo_kraja/2-1-0- 2335 https://t.me/school256/14744
		«Педагогическиц квиз» ДВФУ	10 класс	4 чел	https://www.school256.com/p ubl/vneklassnaja_rabota/uchas hhiesja_10_psikhologo_pedag ogicheskogo_klassa_prinjali_u chastie_v_pedagogicheskom_ kvize/2-1-0-2300
		Профориентацинная беседа с сотрудниками МВД	9 -11 класс	130 чел	https://www.school256.com/p ubl/vneklassnaja_rabota/profor ientacionnaja_beseda_s_sotrud nikom_mvd/2-1-0-2188
		Краевой форум «Молодые и будущие педагоги Приморья»	10 класс	4 чел	https://www.school256.com/p ubl/vneklassnaja_rabota/molo dye_i_budushhie_pedagogi_pr imorja/2-1-0-2197