

Анализ работы за 2024/25 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МБОУ СОШ №256 (далее – школа).

Сроки проведения анализа: 03.05.2025 – 20.06.2025.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ СОШ №256 за 2024/25 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.
- АОП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации АОП НОО является – <...>. Основные задачи АОП НОО: <...>

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %												
	1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в	4-г
Русский язык	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
Литературное чтение	95	97	95	97	96	96	97	97	96	96	96	96	96
Английский язык				97	97	97	97	97	97	97	97	97	97
Математика	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97
Окружающий мир	97	97	100	97	97	97	97	97	100	97	97	97	97
Изобразительное искусство	100	100	94	100	100	94	100	100	94	100	100	100	100
Технология	100	100	100	94	100	100	100	94	100	100	100	100	100
Музыка	100	94	100	94	94	94	94	94	94	100	100	94	94
Физкультура	99	99	99	97	97	97	94	97	97	98	98	98	98
ОРКСЭ										94	94	100	94
Практикум «Решение задач»	94	94	94	94	94	94							
Практикум «Основы естественно-научной грамотности»							94	94	94				

Невыполнение рабочих программ в полном объеме связано с праздничными днями. Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 98%.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100%.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В 2024-2025 учебном году в начальной школе обучалось:

341 человек /13 классов по образовательной программе и 1 класс СКК).

Учащиеся 1- 4-х классов занимались по программе «Школа России».

3 класса /1-а, 1-б, 1-в / обучались по безотметочной системе – /84 человека - 25%/.

Таблица 2. Сводная таблица успеваемости учащихся начальной школы

	Кол-во учащихся.	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Н/а по болезни	% качест.
2022-2023 учебный год	379	19	110	170	4	-	42
2023-2024 учебный год	367	14	111	156	2	-	43
2024-2025 учебный год	341	11	83	146	3	-	38

Процент успеваемости за 2024-2025 учебный год стал ниже:

2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год
98,9%	99,5%	99%

3 ученика оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей.

Таблица 3. Сводная таблица успеваемости начальных классов по параллелям

	%качества знаний			«5»			«4» и «5»			«3»		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
2022-2023 уч.год	46	50	32	6	11	2	43	40	27	58	49	63
2023-2024 уч. год	41	41	46	3	3	8	28	42	41	43	58	55
2024-2025 уч.год	43	40	32	2	4	5	29	25	29	38	43	65

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в 2024-2025 уч.году

(по сравнению с предыдущим годом) % качества знаний во 2-х классах – выше на 2%; в 3-х классах - ниже на 1%; в 4-х классах – ниже на 14%.

Таблица 4. Сводная таблица качества знаний учащихся начальной школы по предметам

	Русский язык		Математика		Чтение		Окружающий мир	
	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.
2022-2023 учебный год	49	3.6	56	3.6	81	4.1	82	4.1
2023-2024 учебный год	48	3.5	57	3.6	77	4.1	75	4.1

2024-2025 учебный год	46	3.5	50	3.6	80	4	79	4
-----------------------	----	-----	----	-----	----	---	----	---

Данные, приведённые в таблице, позволяют констатировать то, что в целом наблюдается средний уровень обученности по русскому языку и математике. Достаточно высокий уровень по чтению и окружающему миру.

Таблица 5. Результаты успеваемости за 2024/2025 учебный год

Класс	Чтение		Русский язык		Математика	
	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний
2-а	4.4	100%	3.7	67 %	3.9	85%
2-б	4	65 %	3.5	44 %	3.6	48 %
2-в	3.6	55 %	3.3	33 %	3.3	33 %
По параллели	4	73 %	3.5	48 %	3.6	59 %
3-а	3.5	50%	3.3	30%	3.5	42%
3-б	4.3	87%	3.6	58%	3.7	62%
3-в	4.2	83%	3.7	54%	3.9	63%
По параллели	4	73 %	3.5	47%	3.7	57%
4-а	4.2	83%	3.6	55%	3.7	59%
4-б	4.1	72%	3.8	60%	3.9	72%
4-в	4.3	86%	3.5	43%	3.3	29%
4-г	3.8	76%	3.1	12%	3.1	12%
По параллели	4.1	79%	3.5	43%	3.5	43%

Анализируя данную таблицу, можно сказать о том, что качество знаний учеников 2-4-х классов по основным предметам на должном уровне и выше среднего. Это говорит о сформированных умениях чтения, письма и вычислительных навыков у учащихся начального звена. А также о высокой квалификации преподавания учителей начальных классов.

Таблица 6. Анализ учебной работы начальной школы за 2024/2025 учебный год /качество знаний учащихся/

Кл	Вводная		Полугодовая		Тест		Техника чтения	Тест
	Р. яз.	Мат.	Р.яз.	Мат.	Р. яз.	Мат.	Нач./1п./2п.	Лит. чтен.
1-а							76/60%	
1-б							56/78%	
1-в							64/51%	
2-а			45%	79%	56%	32%	48/67/45%	57%
2-б			6%	41%	32%	21%	47/54/58%	42%
2-в			8%	53%	18%	11%	36/11/11%	37%
3-а	18%	52%	25%	43%	57%	52%	39/52/48%	57%
3-б	9%	47%	57%	50%	53%	65%	41/70/54%	62%
3-в	35%	50%	5%	38%	25%	47%	55/57/44%	48%

4-а	64%	48%	56%	41%	68%	52%	45/38/34%	65%
4-б	48%	39%	36%	57%	71%	48%	58/90/64%	61%
4-в	36%	5%	43%	13%	16%	18%	44/29/22%	39%
4-г	0%	8%	13%	14%	25%	17%	23/7/18	21%
	30%	36%	29%	43%	42%	36%	49/47/45%	49%

В этой таблице показаны результаты контрольных работ, тестов по русскому языку, математике, литературному чтению и техники чтения, проведённые в 2024 – 2025 учебном году во всех начальных классах.

В течение года проводились диагностические работы в 1 классах.

Цель работ: определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 классов по итогам освоения программы.

Таблица 7. Результаты диагностического обследования (сентябрь)

Мониторинговые исследования были направлены на изучение ряда параметров: уровень развития познавательных УУД, уровень развития регулятивных УУД, уровень развития коммуникативных действий.

Задания	Правильность выполнения
Умение передавать форму фигуры (равную или подобную фигуру)	61ч.-88%
Умение ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вниз, вверх)	25ч.-36%
Определить сформированность умения считать, количественный и порядковый счёт, отношений времени и пространства	14ч.-20%
Определить сформированность понятий «больше», «меньше», «справа», «слева»; умение соотносить число и цифру	20ч.-29%
Выявить умение сравнивать множества по числу элементов	17ч.-25%
Умение классифицировать, находить признаки, по которым произведена классификация	5ч.-7%
Определить сформированность фонематического слуха на основе выделения нужного звука в словах	34ч.-49%
Выявить сформированность умения определять количество звуков в слове и соотносить с предметными картинками	44ч.-64%
Определить сформированность общих представлений об окружающем мире (соотносить животных, растения и продукты, которые с их помощью получают)	3ч.-4%
Определить сформированность общих знаний об окружающем мире (соотносить название дерева с формой листа)	30ч.-43%

	Высокий(28-31б.)	Средний (27-20 б.)	Ниже среднего (19-15б.)	Низкий (15-4б.)
1 «А»	15 ч. - 56%	11ч. – 41%	1 ч. -3%	
1 «Б»	4 ч. - 15%	17 ч. – 65%	4ч. - 15%	1 ч. – 5%
1 «В»		9 ч. – 56%	5ч. – 31%	2 ч. – 13%
Всего	19 ч. – 28%	37 ч. – 54%	10 ч. – 14%	3 ч. – 4%

Для диагностики коммуникативных УУД, направленных на кооперацию, согласование усилий по достижению цели, организацию и осуществление совместной деятельности использовалась методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман).

По результатам диагностики 37,4% имеют высокий уровень развития коммуникативных УУД; 36,6% обучающихся направлены на учёт позиции собеседника

на среднем уровне; 26% обучающихся не готовы к согласованию усилий по достижению общей цели.

Таблица 8. Результаты диагностического обследования (1 четверть)

Задания диагностической работы ориентированы на проверку сформированности универсальных и специфических для каждого учебного предмета способов действий. Они направлены на оценку сформированности таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Этими заданиями преимущественно охватываются обучение грамоте, математика и окружающий мир.

Задания	Правильность выполнения
Классификация (гласные и согласные звуки)	59ч. – 86%
Навык письма (сравнение с образцом)	17ч. – 25%
Соответствия между группой предметов и числом	67ч. – 97%
Порядковый счёт	56ч. – 81%
Определение школьных ситуаций	43ч. – 64%
Подбор схемы к предложению	43ч. – 64%
Установление закономерности	36ч. – 52%
Ориентирование на плоскости	43ч. – 64%

	Высокий	Базовый	Низкий
1 «А»	9 ч. - 35%	16ч. – 61%	1ч. - 4%
1 «Б»	1 ч. - 4%	23 ч. – 96%	
1 «В»	4ч. - 21%	15 ч. – 79%	
Всего	14 ч. – 20%	54 ч. – 78%	1ч. – 2%

На высоком уровне у первоклассников сформированы умения: различать гласные и согласные звуки; проводить соответствие между группой предметов и числом; производить порядковый счёт.

На среднем уровне: правильный подбор схем к предложениям; ориентирование на плоскост

Таблица 9. Результаты диагностического обследования (2 четверть)

Диагностическая работа состоит из двух частей – основной и дополнительной. Задания ориентированы на проверку сформированности универсальных и специфических для каждого учебного предмета способов действий.

В основной части работы 5 заданий базового уровня. Они направлены на оценку сформированности таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Этими заданиями преимущественно охватываются обучение грамоте, математика и окружающий мир.

Задания	Правильность выполнения
Деление звуков по звонкости и глухости	39ч. - 62%
Ударение в словах	23ч. - 37%
Определить и сделать запись суммы чисел	29ч. - 40%
Определение размеров геометрических фигур	44ч. - 70%
Найти и отметить флаг России	59ч. – 94%
Ометить группу слов	47ч. - 75%
Дорисовать фигуру	59ч. – 94%
Найти правильный ответ к рисунку	18ч. – 19%

Классы	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1 «А»	3ч.-13%	18ч.-78%	2ч.-9%
1 «Б»	2ч.-9%	19ч.-83%	2ч.-9%

1 «В»	3ч.-18%	12ч.-70%	2ч.-12%
Итого	8ч.-13%	49ч.-78%	6ч.-9%

На высоком уровне у первоклассников сформированы умения: дорисовать геометрическую фигуру; различать государственную символику.

На среднем уровне: различать звонкие и глухие согласные звуки; определять размер геометрических фигур; оценивать размеры плоских геометрических фигур.

Таблица 10. Результаты диагностического обследования по математике (3 четверть)

Диагностическая работа по математике состоит из 5 заданий базового уровня и 2 заданий повышенной сложности. Диагностическая работа включает в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Цель работы: выявить прочность знаний учащихся по математике за 3 четверть.

Задания	Правильность выполнения
Задача на нахождение целого	39ч. - 55%
Вычисления в пределах 10	46ч. - 65%
Сравнение чисел	48ч. - 68%
Запись чисел в порядке уменьшения и увеличения	47ч. - 66%
Чертёж отрезка	65ч. - 92%
Задача на логическое мышление	60ч. - 85%
Геометрическое задание	33ч. - 46%

По количеству баллов определили 4 уровня выполнения работы:

	Высокий(10-11б.)	Средний (7-9 б.)	Ниже среднего (5-6б.)	Низкий (0-5б.)
1 «А»	9 ч. - 33%	14 ч. - 52%		4ч. - 15%
1 «Б»	6 ч. - 24%	14 ч. - 54%	3ч. - 12%	3ч. - 12%
1 «В»	4ч. - 22%	9 ч. - 50%	4 ч. - 22%	1 ч. - 6%
Всего	19 ч. - 27%	37 ч. - 52%	7 ч. - 10%	8 ч. - 11%

На высоком уровне у первоклассников сформированы умения: геометрический материал на логику (нахождение количества фигур в многоугольнике).

На среднем уровне: вычислительные навыки; сравнение чисел; запись чисел в порядке увеличения и уменьшения.

Таблица 11. Результаты диагностического обследования по русскому языку (3 четверть)

Данная диагностическая работа по русскому языку проводится среди учащихся первых классов в конце III четверти после изучения тем программного материала в новой доступной форме в рамках требований к образовательным результатам.

Цель работы: выявление умения решать простые учебные и практические задачи по русскому языку с опорой на полученные знания и умения:

Задания	Правильность выполнения
Определение слов только с твёрдыми согласными звуками	52ч. - 76%
Определение слов только с мягкими согласными звуками	49ч. - 72%
Деление слов на слоги	45ч. - 66%
Постановка ударения в словах	17ч. - 25%
Подбор слов к схемам	13ч. - 19%
Списывание текста	23ч. - 34%

	Высокий(10-11б.)	Средний (7-9 б.)	Ниже среднего (5-6б.)	Низкий (0-5б.)
1 «А»	2 ч. - 8%	7 ч. – 29%	6 ч. - 23%	11ч. -42%
1 «Б»	4 ч. - 16%	7 ч. – 28%	6ч. – 24%	8ч. – 32%
1 «В»	1ч. - 10%	7 ч. – 41%	6 ч. – 39%	3 ч. – 18%
Всего	7 ч. – 10%	21 ч. – 31%	18 ч. –26%	22 ч. –32%

На высоком уровне у первоклассников сформированы умения: определение слов с твёрдыми и мягкими согласными.

На среднем уровне: деление слов на слоги.

В конце года проводились итоговые комплексные работы в 1 – 3-х классах.

Таблица 12. Анализ головной комплексной работы 1 класс

Всего в 1-х классах – 70 человек.

Работу выполняли – 66 человек.

Задания	Правильность выполнения
Основная часть	
Последовательность действий	50ч.- 70%
Списывание	51ч.-72%
Фонетика	55ч.-77%
Разбор (фонетический)	55ч.-77%
Сравнение	56ч.-79%
Счёт	69ч.-97%
Закономерность	44ч.-62%
Дополнительная часть	
Осознанность	42ч.-59%
Лексика	29ч.-41%
Задача	50ч.-70%
Классификация	32ч.-45%
Придумать слово	51ч.-72%
Дифференцировать	42ч.-59%

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
1 «А»	3 чел. - 12%	22 чел. - 85%	1 чел. – 3%
1 «Б»	13 чел. - 54%	6 чел. - 25%	5 чел. – 21%
1 «В»	3 чел. – 37%	16 чел. – 78%	2 чел. – 8%
Итого	19 чел. – 27%	44 чел. – 62%	8 чел. –11%

Основная часть (базовая) выполнена на высоком уровне, дополнительная часть (повышенной сложности) выполнены на среднем уровне.

Из таблицы видно, что учащиеся 1-х классов показали должный уровень сформированности метапредметных результатов и освоения программы.

Таблица 13. Анализ годовой комплексной работы 2 класс

Всего во 2-х классах – 69 человек.

Работу выполняли – 63 человека

Задания	Правильность выполнения
---------	-------------------------

Основная часть	
Осознанность	47ч.-75%
Списывание, ударение в словах	25ч.-40%
Определение частей речи	19ч.-30%
Фонетический разбор	48ч.-76%
Определение смысла арифметического действия	33ч.-52%
Решение задачи на сравнение	44ч.-70%
Величины	46ч.-73%
Умение строить речевое высказывание	38ч.-60%
Дополнительная часть	
Заполнение таблицы, используя данные текста (аргументация)	39ч. – 62%
Сравнения в тексте (художественные средства)	25ч. - 40%
Объяснение утверждения из текста (развитие речи)	37ч. – 59%
Решение задачи	31ч. – 49%
Нахождение антонимов и синонимов	41ч. - 65%

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
2 «А»	13 чел – 54%	11 чел. – 46%	
2 «Б»	6 чел. – 26%	8 чел. – 35%	9 чел. – 39%
2 «В»	5 чел. – 31%	5 чел. – 31%	6 чел. – 38%
Итого	24 чел. – 38%	24 чел. –38%	15 чел. –24%

Основная часть (базовая):

на высоком уровне, у второклассников, сформированы умения:

- чтение – осознанность текста;
- русский язык – фонетика;
- математика – решение задачи, работа с величинами.

Дополнительная часть (повышенной сложности):

- чтение – заполнение таблицы, используя Данные текста (аргументация);
- русский язык – нахождение синонимов и антонимов в тексте.

Таблица 14. Анализ годовой комплексной работы 3 класс

Всего во 3-х классах – 73 человека.

Работу выполняли – 60 человек.

Задания	Правильность выполнения
Основная часть	
Найти ответ в тексте	35ч.-58%
Задача на уменьшение и увеличение числа в несколько раз	25ч.-42%
Сложная задача	25ч.-42%
Определить главные члены, части речи	29ч.-48%
Определить время и число глаголов	20ч.-33%
Выписать слова с безударными проверяемыми гласными	11ч.-18%
Выписать слова с непроверяемыми безударными гласными	12ч.–20%
Выписать слова с удвоенными согласными	17ч.-28%
Определить стиль текста	43ч -72%
Разделить текст на смысловые части	34ч.–57%
Ответ из текста	34ч.-57%
О питании животных	36ч.-60%
Отличительные черты животных	41ч.-68%
Дополнительная часть	
Подобрать однокоренные слова, выделить корень	31ч.-52%

Заполнить таблицу (математика)	38ч.-63%
Озаглавить текст	31ч.-52%
Составить цепь питания	21ч.-35%

Класс	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
3 «А»		4 чел. – 20%	7 чел. – 35%	9 чел. - 45%
3 «Б»	3 чел. – 14%	5 чел. – 24%	3 чел. – 14%	10 чел.– 48%
3 «В»	1 чел. – 7%	4 чел. – 21%	7 чел. – 39%	7 чел. – 39%
Итого	4 чел. – 7%	13 чел. –22%	17 чел. –28%	26 чел. – 43%

На высоком уровне, у третьеклассников, сформированы умения:

- чтение – определить стиль текста;
- окружающий мир – найти отличительные черты животных;

на среднем уровне сформированы умения по математике и русскому языку.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 13.05.2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 году», графиком контрольных мероприятий на 2024/2025 учебный год и в целях проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ №256 в 2025 году с 22 по 29 апреля 2025 года, в 4-х классах, были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Оценочный балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык (98 чел.)	5	52	32	9	3.5	42%	95%
Математика (96 чел.)	2	32	40	22	3.9	65%	98%
Окружающий мир (55 чел.)		12	30	13	4	78%	100%
Литературное чтение(25 чел.)		11	7	7	3.8	56%	100%
Английский язык(17 человек)	3	5	9		3.4	53%	82%

Таблица 15. Анализ ВПР по математике

Всего в 4-х классах – 99 человека.

Работу выполняли – 96 человек.

Задания	Правильность выполнения
Решение примера в одно действие	88ч.-92%
Решение примера (порядок действия)	75ч.-78%
Решение задачи	74ч.-77%

Решение задачи на время	50ч.-52%
Нахождение Р и S фигуры	76ч.-79%
Построение геометрической фигуры с заданными измерениями	51ч.-51%
Работа по таблице	90ч.-94%
Работа по таблице	80ч.-83%
Решение числового выражения с многозначными числами	50ч -52%
Задача в несколько действий	29ч.-30%
Извлечение интерпретирования информации по тексту	64ч.-67%
Извлечение интерпретирования информации по тексту	44ч.-46%
Умение изображать элементы рисунка в зеркальном отображении	40ч.-42%
Основы логического и алгометрического мышления	9ч.-9%

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
4 «А»	12 чел. – 48%	14 чел. – 52%	
4 «Б»	7 чел. – 28%	18 чел. – 72%	
4 «В»	3 чел. – 11%	23 чел. – 82%	2 чел. – 7%
4 «В»	1 чел. – 6%	16 чел. – 94%	
Итого	23 чел. –24%	71 чел. –74%	2 чел. – 2%

Таблица 16. Анализ ВПР по русскому языку

Всего в 4-х классах – 99 человека.

Работу выполняли – 98 человек.

Задания	Правильность выполнения
Умение ставить ударение	57ч.-58%
Фонетический разбор	83ч.-81%
Определение основной мысли текста	35ч.-36%
Составление плана	32ч.-33%
Умение задавать вопросы по тексту	53ч.-54%
Умение распознавать значение слов	80ч.-82%
Умение к словам подбирать синонимы	74ч.-76%
Морфемный разбор	66ч.-69%
Определение частей речи (сущ.)	73ч -74%
Морфологические признаки сущ.	45ч.-46%
Определение частей речи (прилаг.)	66ч.-69%
Морфологические признаки прилаг.	41ч.-42%
Определение частей речи (глагол.)	79ч.-81%
Умение приводить примеры и описывать ситуации	28ч.-29%
Пунктуационные и орфографические орфограммы	28ч.-29%

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
4 «А»	5 чел. – 19%	21 чел. – 81%	
4 «Б»	3 чел. – 12%	20 чел. – 80%	2 чел. – 8%
4 «В»	1 чел. – 4%	25 чел. – 89%	2 чел. – 7%

4 «Г»		16 чел. – 94%	1 чел. – 6%
Итого	9 чел. –9%	84 чел. –86%	5 чел. – 5%

Таблица 17. Анализ ВПР по окружающему миру

Работу выполняли – 55 человек.

Задания	Правильность выполнения
Умение распознавать объекты и определять их материал	45ч.-80%
Распознавание погоды из таблицы	30ч.-55%
Умение ориентироваться по карте и определять объекты	43ч.-78%
Определение предметов по фотографии	38ч.-69%
Расформирование предметов по месту обитания	22ч.-40%
Определение частей тела человека	39ч.-71%
Составление правил (соединить фразы)	45ч.-82%
Сравнение условий в опыте	46ч.-84%
Вывод по опыту	17ч.-31%
Описание опыта с изменением данных	4ч.-7%
Выбор знака и его описание	48ч.-87%
Описание оставшихся знаков	17ч.-31%
Выбор профессии	50ч.-81%
Описание профессии	46ч.-84%
Объяснение пользы для общества	30ч.-55%
Определение даты по календарю и описание праздника	54ч.-92%
Определение даты по календарю и описание праздника	50ч.-91%
Умение высказывать мнение по заданной теме	31ч.-56%
Знание своего региона	48ч.-87%
Знание производства различных товаров своего региона	36ч.-65%
Знание природы своего региона	41ч.-75%
Рассказ о животном региона	17ч.-31%

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
4 «А»	6 чел. – 22%	21 чел. – 94%	
4 «В»	7 чел. – 25%	21 чел. – 75%	
Итого	13 чел. –24%	42 чел. –76%	

Таблица 18. Анализ ВПР по литературному чтению

Работу выполняли – 25 человек.

Задания	Правильность выполнения
Найти героя фольклора	20ч.-80%
Определить жанр произведения	24ч.-96%
Найти правильный ответ и обосновать выбранный вариант	4ч.-16%
Соотнести разделы и произведения литературного чтения	7ч.-38%
Найти научно-познавательные или художественные тексты из предлагаемых	19ч.-76%
Соотнести верное утверждение с портретом писателя	15ч.-60%
Записать названия произведений предлагаемых поэтов и писателей	18ч.-62%
Найти отрывок, содержащий эпитет	19ч.-76%

Найти верные утверждения	11ч -44%
Определить последовательность предложение по тексту	17ч.-68%
Выбрать верные ответы по тексту	18ч.-62%
Найти лексическое значение слов	11ч.-44%
Найти верный ответ по вопросу	22ч.-88%
Найти утверждение, соответствующее данному тексту	14ч.-56%
Записать своё мнение и обосновать его по предложенному вопросу	4ч. -16%

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
4 «Б»	7 чел. – 28%	18 чел. – 72%	

**Таблица 19. Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня
(Призёры и победители)**

№	Ф.И. уч-ся, (кол-во уч-ся)	Предмет	Класс	Дата	Ф.И.О. учителя
Всероссийская онлайн - олимпиада «Учи.ру»					
1.	2 человека 3 человека	Олимпиада по информатике	2-а 3-б	Сентябрь	Чайка О.П.
2.	3 человека 8 человек	Марафон «Навстречу знаниям»	2-а 3-б		
3.	4 человека 7 человек	Марафон «Космическое приключение	2-а 3-б		
4.	11 человек 11 человек	ИТ-диктант РФ.	2-б 4-в	Сентябрь	Маркова В.А.
5.	14 человек 14 человек 5 человек 2 человека 6 человек	Олимпиада «Безопасные дороги»	2-б 4-в 4-б 2-а 3-б	Октябрь	Маркова В.А. Скрябина С.А. Чайка О.П.
6.	1 человек 2 человека	Олимпиада по информатике	2-а 3-б	Октябрь	Чайка О.П.
7.	2 человека 20 человек 1 человек 5 человек 14 человек	Олимпиада по культуре	1-в 1-б 3-а 4-а 4-б	Ноябрь	Будкова М.С. Булычева Н.Н. Прокофьева А.А. Скрябина

8.	4 человека	Марафон «Волшебная осень»	2-а	Ноябрь	С.А. Чайка О.П.
	6 человек		3-б		
9.	1 человек	Олимпиада «Безопасный интернет »	1-в	Декабрь	Андреева А.А. Будкова М.С. Скрябина С.А. Чайка О.П. Чайка О.П.
			1-б		
			4-б		
			2-а 3-б		
10.	2 человека	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	1-в	Декабрь	Андреева А.А. Будкова М.С. Скрябина С.А.
	3 человека		1-б		
	6 человек		4-б		
11.	3 человека	Марафон «Эра роботов	2-а	Декабрь	Чайка О.П. Чайка О.П.
	5 человек		3-б		
12.	3 человека	Олимпиада «цифровая технология»	1-б	Январь	Будкова М.С. Маркова В.А. Скрябина С.А. Чайка О.П.
	8 человек		2-б		
	10 человек		4-в		
	9 человек		4-б		
	2 человека		3-б		
13.	2 человека	Олимпиада по окружающему миру	1-б	Февраль	Будкова М.С. Булычева Н.Н. Маркова В.А. Чайка О.П. Чайка О.П.
	8 человек		3-а		
	6 человек		2-б		
	8 человек		4-в		
	3 человека		3-б		
	1 человек		2-а		
14.	4 человека	Марафон «Остров сокровищ»	2-а	Февраль	Чайка О.П. Чайка О.П.
	4 человека		3-б		
12.	3 человека	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимател	1-б	Март	Будкова М.С. Маркова
	6 человек		2-б		

	8 человек	ьство»	4-в		В.А.
	7 человек		4-б		Скрябина С.А.
	1 человек		2-а		Чайка О.П.
	3 человека		3-б		Чайка О.П.
13.	4 человека	Марафон «Тропический рай»	3-б		Чайка О.П.
14.	1 человек	Олимпиада по английскому языку	3-б		Чайка О.П.
15.	7 человек	Марафон «Весеннее пробуждение»	3-б		Чайка О.П.
16.	6 человек	Олимпиада «Наука вокруг нас»	4-б		Скрябина С.А.
	2 человека		3-б		Чайка О.П.
17.	3 человека	Марафон «Мистические Бермуды»	2-а		Чайка О.П.
	3 человека		3-б		Чайка О.П.
18.	3 человека	Марафон «Поход к знаниям»	3-б		Чайка О.П.
Всероссийская олимпиада школьников на платформе «Сириус» (школьный этап)					
19.	11 человек	Русский язык	4-а	Сентябрь	Прокофьева А.А. Скрябина С.А.
	9 человек		4-б		
	7 человек	Математика	4-а	Апрель	Прокофьева А.А. Скрябина С.А.
	11 человек		4-б		
Международный конкурс «Олимпис»					
20.	12 человек	«Осенняя сессия -2024»	1-а	Ноябрь	Муранова Н.П.
	23 человека	«Весенняя сессия-2025»	1-а	Апрель	Муранова Н.П.
Олимпиады ШИОД им. Дубинина					
21.	4 человека	Русский язык	4-б	Март	Скрябина С.А.
	6 человек	Математика	4-б		
Блиц-олимпиада «Устный счёт. Математика» (муниципальный этап)					
22.	2 человека	Математика	4-б	Апрель	Скрябина С.А.

Заместитель директора по УВР



Скрябина С.А.

