

Отчет работы

МО учителей английского языка на 2024-2025 учебный год

Методическая тема:

Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ.

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся, создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена опытом, самообразования и курсовой подготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

Задачи:

- изучение и внедрение современных образовательных и цифровых технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;
- выявление проблем обновления образовательного процесса и мониторинг его развития; дистанционное обучение, проблемы и результаты;
- совершенствовать приемы формирования и развитие метапредметных навыков на уроках английского языка;
- внедрять проектную деятельность в урочное и внеурочное время;
- изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения обновленных стандартов нового поколения; развивать способность педагогов к рефлексивной как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем,
- устранение проблем, связанных с подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников, с целью повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ организовать изучение аналитических отчетов федерального и регионального уровней о результатах ЕГЭ по иностранным языкам 2024 года, а также кодификаторы и демоверсию и спецификацию ЕГЭ и ОГЭ по ин. языку 2025.
- изучение инновационных методов образовательной среды; работа с мотивированными учащимися, выявлять и поддерживать способных и одаренных детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад;

- продолжать работать со слабоуспевающими учащимися;
- изучение потребности учителей в необходимости методической помощи по отдельным вопросам и устранение связанных с этим проблем; создание условия для самообразования педагогов, организация обмена опытом успешной педагогической деятельности ;
- адаптировать рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Повышение методического уровня учителей английского языка в результате курсовой подготовки.

2. Повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам; положительная динамика качества обученности учащихся за счет внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, положительная динамика качества подготовки учащихся к ОГЭ,ЕГЭ.

3. Положительная динамика вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность.

- Ожидаемые результаты на конец учебного года:
- Повышение методического уровня учителей английского языка в результате курсовой подготовки.
- Повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам; положительная динамика качества обученности учащихся за счет внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, положительная динамика качества подготовки учащихся к ОГЭ,ЕГЭ.
- Положительная динамика вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность.

Банк данных об учителях английского языка

№ п/ п	ФИО	Должность предмет, категория	Пед. стаж	Дата рождения	Образование					
					Высшее	Средн. спец.	На Почет.	гра работ	жд МО	ен ДОН
1	Васильцова Мария Ивановна	Учитель английского языка, высшей кат.	25лет	13.01. 1978	+					1917
2	Добудько Александра Александров на	Учитель английского языка, соответствие	18л.9м	18.04 1982	+				2016	
3	Графова Мария Викторовна	Учитель английского языка соответствие	15 лет	25.01 1984	+				2016	2013
4	Ипатова Марина Владимировн а	Учитель английского языка, соответствие	25лет 10м	11.04 1974		+			2016	
5.	Бурмистрова Наталья Витальевна	Учитель английского языка	44года	25.01 1957	+		+		+	
6.	Петрова Наталья Геннадьевна	Учитель английского языка	2 года							

ФИО	Тема по самообразованию	Период работы
1.Васильцова М.И.	Организация методической работы в условиях реализации ФГОС.	2021- 2023
2. Графова М.В.	Современные формы и методы обучения английскому языку детей среднего школьного возраста в условиях реализации ФГОС.	2021— 2023
3. Добудько А.А.	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной и средней школе	2021— 2023
4. Ипатова М.В.	Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС.	2021— 2023

5.Бурмистрова Н.В.	.Формирование навыков письма с учетом требований к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ			2021— 2023 Г	
7.Заседания МО.	1.Итоги ГИА и ЕГЭ. Анализ работы МО за предыдущий учебный год. Корректировка календарно-тематического планирования, формирование банка данных. Корректировка нагрузки. План работы на 2024 -2025 учебный год. Утверждение тем по самообразованию 2.Работа с одаренными детьми. Изучение заданий школьной олимпиады. Проведение школьного тура олимпиады по английскому языку. Требования к проекту по английскому языку. Подготовка декады английского языка. 3.Изучение структуры и содержание КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ. Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации. Анализ результатов проведения муниципального этапа олимпиады. 4. «Обучение иностранному языку в соответствии с обновленным ФГОС НОО,ООО,СОО.ФОП». Проектирование уроков в рамках ФГОС. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. Анализ недели английского языка. 5.Мониторинг успешности педагогической деятельности . Предварительная нагрузка. Подведение итогов работы над методическими темами.		Рук.М.О.		28 а 2023 31 о 2023 16 я 2024 27 м 2023

Участие в методической работе.

Васильцова М.И.	1. Организация и проведение методических совещаний и педсоветов на уровне школы и города.
Бурмистрова Н.В.	Организация и проведение методической недели, олимпиады, заседаний МО
Графова М.В.	Организация и проведение конкурсов и олимпиад на английском языке, руководитель работы «Точка роста»,занятий по проф. подготовке, краевой семинар по теме.
Ипатова М.В.	Участие в неделе английского языка.
Добудько А.А.	Участие в муниципальном конкурсе DRAMA FEST ,участие в неделе английского языка.

Прохождение аттестации

	Категория	Сроки
Васильцова М. И.	высшая	Декабрь 2020
Графова М. В.	соответствие	Декабрь 2024
Добудько А. А.	соответствие	Март 2022
Ипатова М. В.	соответствие	Март 2022
Бурмистрова Н .В.	соответствие	декабрь,2024
Петрова Наталья Геннадьевна		

Прохождение курсовой подготовки

1	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	Добудько А.А.	17.11.2023-06.12.2023,36 ЧАСОВ	Инфоурок
2.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	Ипатова М.В.	17.11.2023-06.12.2023,36 ЧАСОВ	ИНФОУРОК, Смоленск
3.	Функциональная грамотность школьника (36ч)	Графова М.В.	31.07-20.08.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.Москва
4.	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по англ.языку в условиях реализации ФГОС ООО (72ч)	Васильцова М.И.	30.04-15.05.2024	ООО «Инфоурок» г. Смоленск

Внеурочная деятельность (участие учащихся с указанием Ф.И. и результата)

5. Участие в школьных, городских, региональных олимпиадах

Название Олимпиады	Участник, класс	Учитель	Результат
Муниципальный этап городской олимпиады	Дубинич Никита, 10А	Васильцова М.И.	призер
	Холоднова Лада, 11 класс	Графова М.В.	

6. Награды педагогов за организацию мероприятий.

7.Участие в методических декадах.

Провели Неделю английского языка. (апрель 2025)

Неделя английского языка в 2024-2025 учебном году была посвящена 80 ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне Приняли участие учащиеся 4 х классов, учитель Ипатова М.В. провела интересное творческое мероприятие «Символы Великой Отечественной войны. Графова М.В. с ребятами 11 класса подготовила проекты. Учащиеся 7х классов, учителя Васильцова М.И.Бурмистрова Н.В., приняли участие в конкурсах письменных работ «День Победы в городе Фокино» и открыток, посвященных этой светлой дате.

Выводы: неделя прошла на должном уровне, но считаю, что необходимо искать другие формы внеклассной работы по предмету. (материалы прилагаются.

Вывод:

В 2024-25году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;

недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста;

не все учителя принимают активное участие в мероприятиях, проводимых методической службой школы,

не публикуют свой опыт работы на педагогических сайтах,

В связи с этим в новом учебном году активизировать работу МО в направлении участия педагогов в методической работе школы, в конкурсах,

размещения накопленного опыта на сайтах, вести на заседаниях МО отчетность по темам по самообразованию, особое внимание обратить на подготовку учащихся к олимпиадам, используя активные формы обучения, усилить практическую направленность учебного процесса.

Работу МО учителей английского языка можно признать удовлетворительной.

Задачи МО:

1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного стандарта знаний. . Внедрение современных педагогических технологий.
3. Повышение профессиональной компетенции учителей.
4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.
5. Развитие социальных компетентностей учащихся. –
- 6.Формирование функциональной грамотности учащихся уровня ООО по направлениям: глобальные компетенции, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление .

Планы на 2025-2026 учебный год

- принимать активное участие в различных детских предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по участию учащихся в дистанционных олимпиадах, «Интернет-олимпиадах», конкурсах с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня.
- продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом; уделить особое внимание реализации индивидуальных планов по самообразованию.