

Методическая тема МО:

«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ»

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного циклов через внедрение современных образовательных технологий .

Задачи ШМО:

1. Повышение методического уровня обучения естественным и гуманитарным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного циклов.
5. Использовать возможности уроков истории, обществознания, химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО.
7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.
8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Основные направления работы ШМО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.

3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МО И АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ

1. Распределение учебных нагрузок на новый учебный год.
2. Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:
 - а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
 - б) проведение контрольных работ;
 - в) контроль за выполнением единого орфографического режима;
 - г) контроль за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.
3. Проведение собеседования с учителями, творческих отчетов, презентаций, подготовка педагогов к аттестации.
4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
5. Подготовка кабинетов к новому учебному году.

Задачи на новый 2025- 2026 уч.год.

1.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- подведение учащихся 5 - 11 классов к ВПР по предметам;
- развивать у школьников функциональную грамотность.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-гуманитарного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;

- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

Основные направления деятельности работы ШМО

1. Повышение методического уровня

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой : «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность
9. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- 8.Изучать и внедрять новые технологии обучения.
- 9..Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.
- 10.Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .

2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

Повседневная работа учителя по самообразованию.

Направления деятельности:

- Продолжить работу по совершенствованию уровня компетенций педагогов по повышению качества знаний обучающихся.
- Активизировать работу по формированию устойчивой учебной мотивации путем оптимального использования современных педагогических технологий. Сохранить качество образования обучающихся на уровне
- Активизировать деятельность педагогов к участию в проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;

1. Банк данных об учителях МО

№ п/п	ФИО	Должность предмет	Пед. стаж	Дата рождения	паспорт	Образование	Категория	Награждение			
						высшее		Почетный работник	Граммота МО	Грамота ДОН ПК	Граммота главы ГО
1	Иванова Н.В.	Биология	42	1958	05 03 548599	высшее	нет		+	+	+
2	Тананайко О.Ф.	История общественное	42	1954	0503 549396	высшее	1		+	+	
3	Селиванова Е.В.	История общественное	40	1958	0503 915179	высшее	В		+	++	+
4.	Константинова С.П.	География	40	1960	0504 125112	высшее	1			+	+

5.	Щербак В.Р.	Химия	2 года и 5 месяцев Общий стаж - 12 лет	02.08.1990	0521898175	высшее	нет				
6	Хабибулина Г.А.	География (замена)	7 месяцев-общий стаж 19 лет 3 месяцев	22.12.82	0506361794	Высшее (экономист)	нет				

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ, БИОЛОГИИ, ХИМИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	1. Методический совет. 2. Планирование методической работы на новый учебный год. 3. Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ за 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение УМК под редакцией А.В.Торкунова по линейной системе изучения истории, в соответствии с требованиями ФГОС. Познакомиться с содержательными и организационно-методическими особенностями преподавания истории в 2024 -2025 учебном году. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам на новый учебный год с учетом новых программ для 10 -11 классов с углубленным изучением гуманитарных предметов истории, обществознания). Внедрение изучения истории и обществознания по новым учебникам в соответствии с ФГОС (профильный уровень) под редакцией Боголюбова, «История России», «Всеобщая история» под редакцией А.В.Торкунова, В.Р.Мединского и А.О.Чубарьяна для 10-11 классов 5. Разработка мероприятий в период проведения предметной недели (конец апреля- май) 6. В течение учебного года готовить и проводить мероприятия к юбилейным и важным историческим датам. (обеспечивать материалом классных руководителей). Ознакомиться с материалами методического совещания по проектной деятельности.

Октябрь	1. Разработать и провести тематические беседы, видеофильм «Мой город» на всех параллелях. В рамках подготовки к празднования Дня города, юбилея школы. 2. Подготовить презентацию по истории города Фокино, школы № 256 (учителя истории) и предоставить ее классным руководителям для проведения классных часов. 3. Организовать экскурсии в городской музейно-выставочный зал (учителя истории) – музейные уроки. 4. Провести мониторинг изучения новых предметов в 5 классах (история, география, биология, краеведение). 5. Подготовить и провести предметные олимпиады. Принять участие в проведении педагогического совета по теме: «Специфика обучения школьников с особенностями развития» и методическом совещании по теме: «Использование современных образовательных технологий в организации учебного процесса».
Ноябрь	1. Участие в городских, краевых олимпиадах (учителя-предметники) 2. Провести ШМО с анализом школьных и городских предметных олимпиад.
Декабрь	1. Организовать проектную деятельность учащихся по предметам, подготовить проект (2-3) с учащимися на разных параллелях. 2. Принять участие в проведении педагогического совета по теме: «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания» и методическом совещании по теме: «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей). 3. Подготовить материалы к годовщине принятия Российской Конституции, провести тестирование на знание основного закона государства.
Январь	1. Взаимное посещение уроков . 2. Анализ работы по предметам за 1 полугодие.
Февраль	3. Контрольные срезы по предметам в 9-11 классах. 4. Подготовка к проведению ВПР по предметам. 5. Подготовка к ГИА и ЕГЭ по предметам.
Март	1. Участие в педагогическом совете по теме «Развитие навыков самообразования и саморазвития обучающихся» 2. Заседание МО: Распределение предварительной нагрузки учителей на новый учебный год.
Апрель	1. Проведение ВПР по предметам. 2. Анализ результатов ВПР. 3. Разработка и проведение мероприятий в рамках предметной недели, посвященных 80-летию окончания Великой Отечественной войны.
Май	1. Участие в педагогическом совещании «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Итоги 2024-2025 учебного года». 2. Подготовка и проведение ГИА и ЕГЭ. 3. Заседание МО: Подведение итогов работы за учебный год. Анализ работы с новыми учебниками в 10-11 классах «История России», обществознание. Итоги завершения перехода на линейную систему преподавания истории под редакцией А.В.Торкунова в соответствии с требованиями ФГОС и интеграции краеведения на уроках истории. 4. Подготовка отчетных материалов по МО для анализа работы методистом школы.

На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов

Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты, количество учащихся, фамилии.

1. Участие педагогов в методической работе

№	ФИО учителя	Методическая работа		
		Выступления (педсовет, МО и т.д.)	Открытые уроки	Творческий отчет
1.	Иванова Н.В.		1. Проект по биологии 2. Предметная неделя (апрель-май). 3. Участие в краевом семинаре, открытый урок «Точка роста»	
2	Тананайко О.Ф.		1. Подготовка учащихся 11 класса для участия в школьных и городских олимпиадах по праву, истории и обществознанию Призеры: Завгородняя А. и Митрофанова Д. по обществознанию 11 а) 2. Участие учащихся 11 кл в онлайн-олимпиадах по обществознанию и истории. Завгородняя А., Слесаренко Н., Волкова А.- призеры (Сертификаты) 3. Мероприятия в рамках предметной недели (апрель- май)	
3	Селиванова Е.В.		1. Проектная деятельность с учащимися 9 классов 2. Мероприятия в рамках предметной недели (апрель-май)	
4.	Хабибулина .Г..А		1. Проектная деятельность с учащимися 9 классов 2. Мероприятия в рамках предметной недели (апрель-май)	
5.	Щербак В.Р.		1. Проектная деятельность с учащимися 9 классов 2. Мероприятия в рамках предметной недели (апрель-май)	

2. Прохождения аттестации учителей МО

№	№ ФИО учителя	Год последней аттестации	Результат аттестации	Следующая аттестация
1.	Константинова С.П.	Май 2020г.	1 категория	май 2025г
2.	Тананайко О.Ф.	ноябрь 2020г.	1 категория	ноябрь 2025г.
3.	Селиванова Е.В.	Январь 2021 г.	Высшая категория	Январь 2026г
4.	Иванова Н.В.	Апрель 2024 г.	Соответствие	Апрель 2029
5.	Щербак В.Р.	Соответствие	Соттветствие	?
6.	Хабибулина Г.А.	соответствие	соответствие	?

3. Повышения квалификации учителями МО

№	ФИО учителя	предмет	Сроки прохождения курсов
1.	Иванова Н.В.	Биология	1. Вебинары: «Хордовые-земноводные, пресмыкающиеся, рыбы, птицы, млекопитающие», «Онкогенез, хордовые», «Эволюция, ароморфозы растений», «Систематика растений, грибы, лишайники» (сентябрь-октябрь 2024 г.) 2. Вебинар в курчатовском классе «Точка Роста» по теме «Кислотность почвы при выращивании растений травяных чаев» 3. Подготовила проект «выращивание растений для травяного чая»- декабрь 4. Вебинары на платформе Сферум: 06.11.- «Химический состав клетки». 13.11.- «Клетка». 20.11.- Деление клетки. 27.11.- Деление клетки (лекция 2). 04.12.- «Гаметогенез. Онтогенез». 11.12.- Решение задач по генетике. 17.12. - Линия 28. Генетика. 4. 6. Функциональная грамотность . 5. Курсы: «Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО» объемом 36 часов, с 24.02 по 10.03.2025 Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

2.	Константинова С.П. Хабибулина Г.А.	География	1. Вебинары по географии (разные темы, по средам) 2. Тестирование учащихся 5-9 классов по функциональной грамотности (сентябрь-октябрь) 1. Всероссийский вебинар «Методика работы с текстами на уроках географии (ФГОС)» 2 ч. от 10.05.2025 Сертификат № 785646/596619
----	--	-----------	--

3.	Тананайко О.Ф.	История, обществознание	1. Вебинар «Гражданское право» 22.09.24 г. 2. Вебинар «Решение заданий 22 части КИМ ЕГЭ по обществознанию» 25.09.24 г. 3. Вебинар «Работа учащихся над конкурсными и исследовательскими работами» (история) 27.09.24 г. 4. Вебинар: «Характеристика задания 21 ЕГЭ – история» 27.09.24 г. 5. Вебинар: «Финансовая грамотность» 0.10.24 г. 6. Вебинар: «Итоги ЕГЭ 2024 по обществознанию – затруднения и типичные ошибки» 19.10.24 г. 7. Вебинары на платформе Сферум-(суббота-история, суббота обществознание ноябрь- декабрь). 9.11.2024 - задания 24-25. Разделы «Введение в социальную философию и социальная сфера «Экономика» 22.11.- Задания 24-25 «Введение в политологию и правоведение». 07.12 - Задания 24-25. «Введение в правоведение и введение в экономику». 21.12. - Решение сложных заданий ЕГЭ Задание 18 (признаки понятий) «Человек в обществе. Введение в социальную философию». 17.12. - Лекция «Обновление содержания исторического образования в школе». Межрегиональная конференция. Разработка государственных учебников по региональной истории. 17.12. - Лекция «Патриотическое воспитание молодежи и духовные ценности». 18.12.- Лекция «Деятельностный подход как основа методики преподавания региональной истории и создание учебников по региональной истории». 26.12.- Требования к выполнению заданий 2-й части КИМ ОГЭ по истории. Алгоритм выполнения заданий ОГЭ по истории. 26.12.-0 ЕГЭ по истории. Разбор задания 21. Требования к выполнению задания. 8. Вебинар организаторов ППЭ ЕГЭ и ОГЭ. «Подготовка членов ГЭК субъекта РФ, руководителей и организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА и программам среднего общего образования» 10.03, 12.03, 14.03 9. Вебинар по обществознанию: «Решение сложных заданий ЕГЭ « Задание 18. 18.01. 10. Вебинар: «Конституция РФ в заданиях ЕГЭ по обществознанию» Задания 12. 01.02.2025 г.и 08.02. 11. Вебинар: «Конституция РФ в заданиях ЕГЭ по обществознанию». Задание 13. 15.02.2025 г. 12. Вебинар: «Конституция РФ в заданиях ЕГЭ по обществознанию». Задание 23. 15.03.2025 г. 13. Вебинар: «Конституция РФ в заданиях ЕГЭ по обществознанию». Задание 23. 15.03.2025 г.
----	----------------	-------------------------	--

4.	Селиванова Е.В.	История, обществознание	1.Вебинар «Гражданское право» 22.09.24 г. 2.Вебинар «Решение заданий 22 части КИМ ЕГЭ по обществознанию» 25.09.24 г. 3.Вебинар «Работа учащихся над конкурсными и исследовательскими работами» (история) 27.09.24. 4.Вебинар: «Характеристика задания 21 ЕГЭ – история» 27.09.24 г. 5.Вебинар: «Финансовая грамотность» 01.10.24 г. 6.Вебинар: «Итоги ЕГЭ 2024 по обществознанию – затруднения и типичные ошибки» 19.10.24 г. 7.Вебинары на платформе Сферум-(суббота-история, суббота обществознание ноябрь- декабрь). 9.11.2024 - задания 24-25. Разделы «Введение в социальную философию и социальная сфера «Экономика» 22.11.- Задания 24-25 «Введение в политологию и правоведение». 07.12 - Задания 24-25. «Введение в правоведение и введение в экономику». 21.12. - Решение сложных заданий ЕГЭэ Задание 18 (признаки понятий) «Человек в обществе. Введение в социальную философию». 17.12. - Лекция «Обновление содержания исторического образования в школе». Межрегиональная конференция. Разработка государственных учебников по региональной истории. 17.12. - Лекция «Патриотическое воспитание молодежи и духовные ценности». 18.12.- Лекция «Деятельностный подход как основа методики преподавания региональной истории и создание учебников по региональной истории». 26.12.- Требования к выполнению заданий 2-й части КИМ ОГЭ по истории. Алгоритм выполнения заданий ОГЭ по истории. 26.12.- ЕГЭ по истории. Разбор задания 21. Требования к выполнению задания. 8.Устный журнал «31 год конституции РФ», «76-лет Всеобщей Декларации прав человека» 9. Презентация «История Конституции Российской Федерации» (декабрь) 10.Вебинар организаторов ППЭ ЕГЭ и ОГЭ. «Подготовка членов ГЭК субъекта РФ, руководителей и организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА и программам среднего общего образования» 10.03, 12.03, 14.03 11.Вебинар по обществознанию: «Решение сложных заданий ЕГЭ « Задание 18. 18.01. 12.Вебинар: «Конституция РФ в заданиях ЕГЭ по бществознанию» Задания 12. 01.02.2025 г.и 08.02. 13.Вебинар: «Конституция РФ в заданиях ЕГЭ по бществознанию». Задание 13. 15.02.2025 г. 14. Вебинар: «Конституция РФ в заданиях ЕГЭ по бществознанию». Задание 23. 15.03.2025 г. 15.Вебинар: «Конституция РФ в заданиях ЕГЭ по бществознанию». Задание 23. 15.03.2025 г. 1. 2. 3. И
----	-----------------	-------------------------	---

5	Щербак В.Р.	Хи ми я	16.Курсы: «Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО» объемом 36 часов, с 24.02 по 10.03.2025 Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.(Удостоверение № 255100264492 от 10.03.2025) 17.Курсы «Совершенствование предметных компетенций учителя обществознания (углубленный уровень) с 24.02 по 21.03.2025 (36 ч) Удостоверение № 255100264492 от 10.03.2025) 1. Курсы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» с учетом требований к ФГОС» (очно-заочные) с10.09.2024-25.09.2024 (удостоверение пока не выдали). 2. Вебинары: 18.09.2024 – Современные представления о строении атома Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Химическая связь и строение вещества; 24.09.2024 – Классификация химических реакций Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз; 01.10.2024 – Современные представления о строении атома Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Химическая связь и строение вещества; 08.10.2024 –Гидролиз солей Ионное произведение воды Водородный показатель pH; 15.10.2024 –Классификация неорганических веществ Номенклатура неорганических веществ; 22.10.2024 –Химические свойства важнейших металлов и неметаллов Электролитическая диссоциация Реакции ионного обмена Качественные реакции на неорганические вещества и ионы; 29.10.2024 –Химические свойства важнейших металлов и их соединений Общие способы получения металлов Химические свойства важнейших неметаллов и их соединений. 3. Начало прохождения программы «Индивидуальный образовательный маршрут учителя химии», пройден 1 модуль «Химическая связь, строение атома». 4.Вебинары на платформе Сферум (ноябрь-декабрь) 30.10.2024 – Неорганические вещества (задание 8) 06.11.2024 – Неорганические вещества (задание 9) 13.11.2024 – Органические вещества (классификация и номенклатура) 20.11.2024 - Органические вещества (химические свойства УВ, кислородсодержащих и азотсодержащих органических веществ) 03.12.2024 - Органические вещества (химические свойства УВ, кислородсодержащих и азотсодержащих органических веществ) 11.12.2024 – Органические вещества (генетическая связь между органическими веществами)
---	-------------	---------------	---

			17.12.2024 – Методы познания в химии 22.12.2024 – Методы познания в химии (задание 25 – химия и жизнь) 5.Подготовка учащихся 8-11 классов к участию в олимпиадах по химии. 6.Проведение уроков и внеклассных мероприятий в «Точке роста» 7.Вебинары: 1. 15.01.2025 «Способы выражения состава растворов» 2. 22.01.2025 «Тепловой эффект химических реакций» 3. 20.01.2025 «Расчёт по уравнение химических реакций» 4. 05.02.2025 «ОВР высокий уровень» 5. 11.02.2025 «РИО» 6. 19.02.2025 «Генетическая связь между неорганическими веществами» 7. 25.02.2025 «Генетическая связь органических веществ: углеводов, спиртов, фенолов» 8. 04.03.2025 «Генетическая связь органических веществ по всему курсу» 9. 11.03.2025 «Установление молекулярной и структурного формул органических веществ часть 1» 10. 18.03.2025 «Установление молекулярной и структурного формул органических веществ часть 2» 11. 25.03.2025 «Установление молекулярной и структурного формул органических веществ часть 3».
--	--	--	---

Кроме того каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, работал с методическими сайтами в Интернете и т.д.

5. Внеурочная деятельность по предмету.

Ежегодно МО учителей «Кафедра истории, географии, биологии, химии»

Учащиеся принимают участие, как в школьных, так и в городских, окружных, всероссийских мероприятиях: декадах, олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к предметам естественного цикла, проявление их творческих возможностей.

6. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, играх и т.п. МО учителей «Кафедра истории, географии, биологии»

ФИО учителя	Предмет	Уровень проведения	Результат победителя, место)
Иванова Н.В.	биология	Школьный и городской	Школьные олимпиады. Биология: 5 класс- 1 призер, 6 класс – нет Призеров нет

Селиванова Е.В.	История	Школьный и	1. Участие в "Правовом Олимпе" 18.09.2023 г. среди учащихся 10-11 классов. Приняли участие 21 человек. 2. Школьные олимпиады.
Тананайко О.Ф..	История, общество	городской Школьный и городской	2. Школьные олимпиады: Право- 3 призера Общество – 9 кл -1призер, 1 победитель 10 кл.-1 призер, 3 победителя 8 класс – 2 победителя Призеров и победителей – нет Право- 11 класс -2 призера ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ- 11 класс – 3 победителя, 1 призер История- 7 класс -1 победитель, 11 класс – 2 победителя Обществознание- 2 призера Завгородняя А., Митрофанова Д.
Константинова С.П. (Хабибулина Г.А.)	География	Школьный и городской	9 класс – 3 призера, 10 класс – 1 призер Нет
Щербак В.Р.	Химия	Школьный и городской	9 класс – 1 призер, 11 класс – 1 призер

7. Проведения предметной недели

С 29.04 по 07.05 2025 года проходила предметная неделя, посвященная 80-летию Великой Победе в ВОВ

Одной из форм деятельности школы, ориентированной на развитие личности

учащегося, его познавательных и творческих способностей, являются ежегодно проводимые предметные недели. Познавательный интерес к естественным и гуманитарным наукам формируется как на уроке, так и во внеурочной деятельности, предполагающей использование самых разнообразных видов

деятельности учащихся (игровых, творческих, исследовательских и т.п.). Несмотря на игровой характер предметных недель, польза от их проведения для образовательного процесса очевидна, поскольку все мероприятия преследуют развивающие, образовательные и воспитательные цели.

Цель: создание условий для активной познавательной деятельности на мероприятиях во внеурочное время. Развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования, формирования ценностных ориентаций учащихся и выбора ими жизненной позиции.

Задачи предметной недели:

1. Учить применять знания по биологии, химии, географии, истории на практике; использовать информацию о прошлом и современных достижениях, формировать чувство патриотизма, значимость научных знаний и вклад людей в мирное и военное время, используя научные знания, чтобы ковать Победу.
2. Мотивировать школьников к самообразованию, способствовать формированию знаний об истории своей Родины, о военных действиях в годы ВОВ, о героизме простых людей, помнить и чтить память предков..
3. Формировать чувства ответственности за историческое прошлое и настоящее.
4. Развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников, познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности мышление, внимание, наблюдательность, практические умения. Знать историю своего края, земляков.
5. Продолжить воспитывать бережное отношение к историческому прошлому, знать историю своей семьи, гордиться подвигами своих земляков и родных, способствовать сохранению мира на Земле.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Основной целью

предметной недели было развитие познавательной и творческой активности обучающихся, чувство патриотизма, причастность предков к Великой Победе и гордость за свой народ, который отстоял свою независимость и прогнал завоевателей не только с территории своего государства, но и освободил страны Европы.

В рамках недели предметов *учитель биологии Иванова Н.В.* провела урок с презентацией «Растения- герои войны» в 5-х классах, посвященный дате 80- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Цель урока — познакомить учащихся с растениями, которые помогали людям в годы войны, и сформировать чувство гордости за героическое прошлое страны.

Задачи урока:

Образовательные: изучить роль растений в условиях военного времени, например, как они использовались для лечения раненых и больных, перевязки, питания.

Развивающие: развить умения работать с информацией, анализировать, сравнивать, обобщать.

Воспитательные: воспитать уважение к подвигу предков, раскрыть экологическую ценность растений и необходимость бережного отношения к природе.

Структура урока

Урок может включать следующие этапы:

Организационный момент. Мотивация учащихся, объявление темы и постановка целей.

Изучение нового материала. Рассказ о том, как растения помогали людям во время войны, например, о роли берёзы, торфяного мха, лимонника китайского, хвойных растений.

Закрепление. Вопросы для учащихся, например, почему некоторые растения называют героями, какие растения в годы войны использовали для лечебных целей.

Заключительная часть. Подведение итогов, самоанализ учащихся.

Учащиеся проявили познавательный интерес к теме, внимательно слушали рассказ учителя, активно участвовали в обсуждении.

Учитель *химии Щербак В.Р.* провела в 8 классах викторину "Химия для фронта";

В 5 и 6 классах организован просмотр фильма о блокадном Ленинграде (5 классы - рисунки к фильму); 6 классы - сочинение "Я потомок победителей Великой Отечественной Войны"; в 6 в - викторина "Маленькие герои большой войны".

Учитель *географии Хабибулина Г.А.* в преддверии 80-й годовщины Великой Победы 28, 29 и 30 апреля каждый урок географии начинался с минуты молчания в память о погибших в Великой Отечественной Войне, затем с просмотра презентации "Наши земляки - герои ВОВ" - об участниках войны, проживавших в нашем городе (для учеников 5 и 6 классов) и презентации "Роль географии во время ВОВ" - о вкладе географов, геологов, гидрологов, метеорологов, картографов и топографов во время ВОВ (для учеников 7-10 классов), далее просмотр видео "Верните память".

Целью данных мероприятий было вспомнить, рассказать и показать учащимся о земляках, участниках ВОВ, которые жили рядом с нами, о роли географии во время ВОВ и почтить погибших минутой молчания.

На данном мероприятии дети узнали об участниках Великой Отечественной войны, почтили память о них минутой молчания. Узнали о героях-географах, которые во время войны анализировали, оценивали и исследовали ландшафт для маскировки, погодно-климатические условия для проведения военных операций, оценивали проходимость дорог для развития военных действий. Составляли карты, как необходимый источник информации о местности, средство ориентации и управления войсками.

С благодарностью вспоминали наших героев и защитников, проговорили, что необходимо помнить и чтить память о погибших.

Учителя истории и обществознания Селиванова Е.В. и Тананайко О.Ф. провели в рамках недели истории в 5-9 классах было проведено много мероприятий, посвященных знаменательной дате 80 летию Победы советского народа в Великой

Отечественной войне. К мероприятиям были приглашены учащиеся 11-10 классов: Митрофанова Диана, Почуева В., Аюпова Е., Железняк Д., Мкртчян К., Трухель А, Самосват П. Девочки отнеслись с полной ответственностью и подготовили интересный материал о героях войны известных и малоизвестных, о героических подвигах нашего народа. Ребята рассказали о подвиге Зои Космодемьянской, Лизе Чайкиной, о Молодогвардейцах, о пионерах-героях. Также рассказывали о заслугах полководцев в годы войны, о Жукове, Рокоссовском, Коневе и др., о великих сражениях. Большой интерес проявили ребята к сообщению о военной технике, показали фото танков, реактивных орудий под красивым названием "Катюша", военных кораблей, а также самолётов. Весь материал сопровождался презентациями. Ребята 5-8 классов написали письма воинам защитникам, ветеранам и просто соседям, поздравление с праздником Великой победы. Письма были опущены в почтовый ящик который стоял на первом этаже в школе. Остальные письма отправили в почтовые ящики домов. Думаю ребятам запомнились интересные факты о великой победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Цели проведения:

Во время предметной недели учителями были тщательно подготовлены все мероприятия: подобраны интересные занимательные задания, наглядный материал, использовались Интернет-ресурсы, учитывались индивидуальные способности учащихся.

В целом предметная неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Итоги проведённых мероприятий педагоги методического объединения естественного и гуманитарного цикла обсудили на своём заседании.

7. Работа за 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. учителя	Выполненная работа	Дата
----------------	--------------------	------

Селиванова Е.В.	1. Подготовила и провела школьные предметные олимпиады в 9-10 классах 2. Подготовила учащихся к городским предметным олимпиадам . Учащиеся показали неплохие знания предметов, но призеров нет. 3. Подготовка учащихся 5, 8 классов к сдаче ВПР по истории и обществознанию 4. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии , географии, химии по плану. (отчет о работе представлен завучу по методической работе) 5. Участие 10А класса в проведении Диктанта Победы и Всероссийского тестирования по теме «Конституция РФ». 6. Разработка мероприятий для проведения предметной недели. Сотрудничество с городской библиотекой. 7. Консультации по подготовке к ГИА в 9 классах	1 четверть октябрь 4 четверть 4 четверть 4 четверть Апрель-май в течение года
Тананайко О.Ф.	1.Подготовка к ВПР учащихся 6, 7, 8 классов по истории и обществознанию. 2. Подготовила и провела предметные олимпиады 3. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии , географии, химии по плану. (отчет о работе представлен завучу по методической работе) 4. Участие 11А класса в проведении Диктанта Победы и Всероссийского тестирования по теме «Конституция РФ». 	1-3 четверть октябрь апрель-май май
Иванова Н.В.	1.Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 2.Подготовка проектов с учащимися 7-9 классов 3. Подготовила и провела предметные олимпиады 4. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии , географии, химии по плану. (отчет о работе представлен завучу по методической работе)	В течение года по графику 3 четверть октябрь апрель-май
Константинова С.П. Хабибулина Г.А.	1. апрель- в рамках предметной недели оформила выставку рисунков «Творчество на уроках географии» (5-8 кл.), викторины и интеллектуальные игры 2. Подготовила и провела предметные олимпиады 3. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии , географии, химии по плану. (отчет о работе представлен завучу по методической работе)	апрель 1 четверть Апрель-май

Вывод:

Результатом работы методического объединения учителей **«Кафедра истории , географии, биологии»** является хорошее владение учителями теорией и методикой преподавания предметов. Они знают и выполняют требования учебных программ, стараются развивать творческие способности учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания на практике, наблюдать и объяснять явления, а также уметь пользоваться учебниками, справочной литературой и Интернетом.

Используя учебно-исследовательскую, проектную деятельность на уроках и во внеурочной практике учителя дают возможность каждому ученику совершенствовать свои знания по предмету, развивать интеллект, приобретать умения и навыки а эксперименте; деятельности. Коллеги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, совершенствуя методологическую компетентность и педагогическое мастерство.

Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, мотивированных на учебную деятельность. Мотивировать учащихся на участие в предметных олимпиадах и тщательнее готовить их, чтобы показывать лучшие результаты.

- Учителям-предметникам рекомендовать свои «творческие находки» размещать на школьном и других сайтах, делиться своими наработками.
- Пополнять кабинеты современными дидактическими материалами для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

Планы на будущий 2025-2026 учебный год.(пример)

- принимать активное участие в различных детских предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по участию учащихся в дистанционной эвристической олимпиаде «Интернет-олимпиадах», (конкурсы) с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня;
- продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом;
- уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных планов по самообразованию;
- продолжить работу учителей **«Кафедра истории , географии, биологии»** по организации освоения информационно-коммуникационных технологий.
- спланировать предметную неделю на второе полугодие учебного года и посвятить ее юбилейным датам в рамках патриотического воспитания и краеведческой работы с учетом более тщательного изучения истории Приморского края.