

Отчет МО русского языка и литературы за 2025-2026 учебный год.

ТЕМА работы методического объединения: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ»

1. МО учителей русского языка и литературы в 2025-2026 году проведены методические заседания:

Время проведения	Повестка дня заседаний методического объединения	Ответственные
28.08.2025	1.Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза. 2.Составление КТП для 5,6,10 класса по ФГОС третьего поколения) 3.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2025-2026 учебный год. 4.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2025-2026 учебный год. 5. ПЕДСОВЕТ: «Новые направления работы школы и задачи на 2025-2026 учебный год» 6. МЕТОДСОВЕЩАНИЕ: «Единые требования к ведению школьной документации».	Катышева М.В.
5.11.25	1. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I четверть. 2. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-11 классов. 3. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников. 4. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов. 5.Анализ результатов итогового сочинения (выступление)	Катышева М.В. Учителя-предметники
28.12.2025	1. Организационные вопросы работы методического объединения на 3 четверть. 2. Функциональная грамотность (читательская грамотность) 3. Участие учащихся и учителей 4. Итоговое сочинение, 11 класс	Катышева М.В. Учителя - предметники
12.01.2026	1. Итоги репетиционных работ по гуманитарным предметам в 9, 11 классах. 2. Использование ИКТ на уроках литературы 3. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад. 4. Устное собеседование 5.Итоги устного собеседования (выступление)	Учителя - предметники
25.03.2026	1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку. 2. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями. 3. Итоги защиты проектов 9 классов. 4. Предварительное распределение нагрузки на следующий год.	Катышева М.В. Учителя-предметники
15.05.2026	1. Выступление на тему «Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации»	Катышева М.В. и учителя-

	3. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы. 3. Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы	предметники
--	---	-------------

2. Повышение квалификации учителями МО

учитель	Курсы, тестирование	Сроки
Александрова О.А.	ВКС по подготовке экспертов по проверке и оцениванию итогового собеседования по русскому языку	Январь 2026
Войтенко Р.И.	ВКС по подготовке экспертов по проверке и оцениванию итогового собеседования по русскому языку	Январь 2026
Катышева М.В.	1.Повышение квалификации «Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях». 2. ВКС по подготовке экспертов по проверке и оцениванию итогового собеседования по русскому языку 3. Совещание в режиме видеоконференцсвязи по итогам перепроверки итогового сочинения (изложения) в Приморском крае	Сентябрь 2025 Январь 2026 Февраль 2026
Маслак С.А.	Прослушала 3 вебинара по подготовке к ОГЭ Провела 2 диагностических работы, проверила и сделала анализ ВКС по подготовке экспертов по проверке и оцениванию итогового собеседования по русскому языку	В течение года
Хайзик Н.Ю.	Вебинар + диагностические работы (каждую неделю), 11 класс Вебинар «Трудные задания ЕГЭ. Средства выразительности» ВКС по подготовке экспертов по проверке и оцениванию итогового собеседования по русскому языку Совещание в режиме видеоконференцсвязи по итогам перепроверки итогового сочинения (изложения) в Приморском крае	В течение года Январь 2026 Февраль 2026

3. Участие педагогов в методической работе (семинары, конференции, педагогические чтения...)

ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Форма участия
Александрова О.А.			
Войтенко Р.И.			
Катышева М.И.			
Маслак С.А.			
Хайзик Н.Ю.			

4. Внеурочная деятельность по предмету.

Неделя русского языка и литературы «От фантазии и мечты – к реальности»

10.11. – 14.11.2025

ЦЕЛИ НЕДЕЛИ:

1. Углубить знания обучающихся о мире фантазии, мечты в произведениях литературы.
2. Способствовать развитию интереса к произведениям отечественной и зарубежной литературы
3. Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

ЗАДАЧИ НЕДЕЛИ:

1. Привлечь обучающихся 5-11 классов для организации и проведения недели.
2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся, расширению знаний по литературе, чтению и развитию речи, формированию творческих способностей.
3. Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность обучающихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

№ п/п	Мероприятие	Класс, время проведения	Ответственные
Понедельник, 10.11.2025			
I.	1. Торжественное открытие недели. Ознакомление с планом проведения Недели литературы 2. «Книга – величайшее из чудес» (выставка книг) 3. Знакомство со сказкой. «Добро и зло» в «Щелкунчике» (по произведению Гофмана «Щелкунчик и мышинный король») 4. Смотр рисунков к произведению «Щелкунчик» 5. Читательский дневник по роману Р. Стивенсона «Остров сокровищ»	5-11 кл. 5 – 11 кл. 5Б 5Б 6 А, Г	Катышева М.В. Учителя-предметники Катышева М.В. Катышева М.В. Войтенко Р.И.
Вторник, 11.11.2025			
II.	1. Мир наизнанку: что такое Зазеркалье (по произведению Л. Кэрролла «Алиса в Зазеркалье») 2. Семь смертных грехов «Ада» (по произведению Д. Алегьери «Божественная комедия») 3. 300 лет 0 Дж. Свифт «Приключение Гулливера» «Путешествие в страну лилипутию»	8А, Б, В 10А 6Б	Катышева М.В. Катышева М. В. Хайзик Н.Ю.
Среда, 12.11.2025			
III.	1. Волшебные предметы и их роль в сказке (урок-исследование по произведению Гофмана «Щелкунчик и мышинный король») 2. Литературный вернисаж. Выставка рисунков «По страницам любимых книг» 3. Тест-игра «Остров сокровищ» -	5Б 8 А, Б, В 6 А, Г	Катышева М.В. Катышева М.В. Войтенко Р.И.

	персонажи и дневники героев. 4. Льюис Кэрролл «Страна чудес. Загадочная, непонятная и совершенно ни на что не похожая»	5А, 6Б	Хайзик Н.Ю.
Четверг, 13.11.2025			
IV.	«Алиса в Зазеркалье» как шахматная партия (урок-исследование по произведению Л. Кэрролла «Алиса в Зазеркалье») Предательство – худший грех. Тема любви и духовного пути (по произведению Д. Алегьери «Божественная комедия») Распэ Р. 240 лет «Приключения барона Мюнхаузена» «Самый правдивый враль на свете»	8 А, Б, В 10А 7Б	Катышева М.В. Катышева М.В. Хайзик Н.Ю.
Пятница, 14.11.2025			
V.	1. «Страна Сладостей»: мир мечты и реальности (урок-путешествие по произведению Гофман «Щелкунчик и мышиный король») 2. Размышляем о прочитанном. Авторские афоризмы. 3. 135 лет – роман О.Уайлда «Портрет Дориана Грея» «Что есть красота и почему её обожествляют люди?»	5Б 6 А, Г 11А	Катышева М.В. Войтенко Р.И. Хайзик Н.Ю.

1. Работа учителей по предмету в течение года

учитель	Мероприятие	класс	дата
Александрова О.А.			
Войтенко Р.И.			
Катышева М.В.	1. Жюри конкурса «Без срока давности» (муниципальный этап) 2. «Диктант Победы» 3. Сертификат за участие в онлайн-конференции «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка» 4. «Письмо солдату» в преддверии 23 февраля 5. Жюри конкурса «Герои Отечества» (муниципальный, региональный этап)	10А 8а,б,в, 10а	
Маслак С.А.			
Хайзик Н.Ю.	«Письмо солдату» в преддверии 23 февраля	7б, 11а	
все учителя МО	проверка ВПР по параллелям проверка олимпиадных работ проведение ИУС 9 кл. пробные ОГЭ и ЕГЭ	9 а,б,в 11	

2. Участие в школьных И ГОРОДСКИХ предметных олимпиадах

ФИО учителя	Уровень проведения Школьный	Класс	Колич участни ков	Результат (ФИО победителя, место)
Маслак С.А., Хайзик Н.Ю., Катышева М.В.	Русский язык	5	55	25
	Литература	5	22	2
Хайзик Н.Ю., Александрова О.А., Войтенко Р.И.	Русский язык	6	45	14
	Литература	6	12	0
Хайзик Н.Ю., Александрова О.А.	Русский язык	7	21	2
	Литература	7	26	7
Катышева М.В.	Русский язык	8	22	4
	Литература	8	15	4
Маслак С.А	Русский язык	9	25	7
	Литература	9	6	1
Катышева М.В	Русский язык	10	11	1
	Литература	10	6	4
Хайзик Н.Ю.	Русский язык	11	7	5
	Литература	11	4	1

7. Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность.

Работа с одаренными детьми.

ФИО учителя	Название проекта	классы
Катышева М.В.	Работа с проектами (член жюри)	9А, Б, В, 10А

7. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, играх и т.п.

ФИО учителя	Уровень проведения	Кла сс	Колич. участни ков	Результат (ФИО победителя, место)
Катышева М.В.	1. Всероссийская акция «Культурный марафон»	10А, 8А	2	Участники
	2. Акция "Сказки на ночь. Мифы и легенды Приморского края"	5Б	1	Участник
	3. Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	10А	3	Петрова К. – 2 место
	Открытый городской	10А	2	Водяной Д. –

	конкурс чтецов «О доблести, о подвигах, о славе...» Региональный проект «Чемпионат по чтению вслух» Открытый ежегодный литературный конкурс «Утро начинается с Востока...» «Всероссийский конкурс сочинений – 2025» Акция «Сокровища русской классики»	10А 10А 5Б,8 В 10А, 8А	1 1 3 2	диплом участника Петрова К. – диплом лауреата 2 степени Рябченко П. – диплом участника Токарева Е. – участник Участники Участники
Хайзик Н.Ю.	Региональный проект «Чемпионат по чтению вслух» (муниципальный этап)	11А	1	Живица В. – диплом участника
Маслак С.А.	Городская олимпиада по русскому языку Городская олимпиада по литературе «Всероссийский конкурс сочинений 2025» Всероссийская акция, посвященная писателям и поэтам-юбилярам: «Сокровища русской классики»	9А, 9Б 9Б 9А,Б 9А,Б	8 1 4 5	Тельцов А. – призер Тельцов А. – призер Участники Участники
Александрова О.А.				
Войтенко Р.И.				

8. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Награды педагогов за участие в конкурсах
1.	Катышева М.В.	1. Диплом финалиста (лауреата) Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои великой Победы – 2025» 2. Свидетельство о публикации в сборнике «Новые имена.

		21-й век». 3. Благодарственное письмо финалиста патриотического фестиваля имени Героя России Сергея Ефремова. 4. Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» (работа «Работа с текстом») 5. Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2026» (работа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку») 6. Сертификаты, подтверждающие, что я являюсь автором статей Всероссийского журнала «Современный урок» 7. Конкурс эссе «Жизнь премудрого пискаря: основы счастливой жизни или опыт неудачника» (по сказке М.Е.Салтыкова-Щедрина «Премудрый пискарь») – грамота за участие
2.	Хайзик Н.Ю.	
3.	Маслак С.А.	

IX. Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2025 -2026 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- учителя МО все активнее используют в своей работе современные технологии, это приводит к повышению качества знаний, способствуют увеличению интереса к изучению русского языка и литературы;
- повысился уровень профессиональной компетентности учителей в результате самообразования, повышения квалификации;
- через уроки и внеклассную деятельность учителя воспитывают духовно развитую личность, готовую к самосовершенствованию, имеющую гражданскую позицию.
- недостаточно ведется работа по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и проектной деятельности;
- учителя МО редко публикуют материалы своей работы на сайтах «Педагогического мастерства».

Работа МО признана на заседании удовлетворительной.

Задачи на 2026 –2027 учебный год:

- скорректировать поурочное планирование в связи с выпавшими в мае уроками, включив в него наиболее сложные темы из предыдущего учебного года по классам;
- продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на деятельностном подходе; повышение уровня профессиональной компетенции учителя в области инновационных технологий в условиях реализации ФГОС ООО;
- продолжить внедрение компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности; особенно возможности дистанционного обучения;
- активизировать работу с одаренными детьми, усилить работу по вовлечению как можно большего количества учащихся в научно-исследовательскую работу;
- усилить индивидуальную работу по подготовке учащихся к олимпиадам.
- продолжить организацию методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку, а также ОГЭ в 9-х классах;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, участию учителей в конкурсах.