

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ «Кафедра истории , географии, биологии, химии»

ЗА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема МО:

«Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и педагогов»

Цель:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного циклов через внедрение современных образовательных технологий .

Задачи ШМО:

Задачи ШМО:

- Обеспечение возможности самореализации обучающихся и педагогов;
- Формирование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- Сплочение и повышение эффективности работы в педагогическом коллективе;
- Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся.
- Использовать возможности уроков истории, обществознания, химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы;
- Активизация самообразовательной деятельности учителя;
- Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Основные направления работы ШМО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
4. Изучить и использовать в работе методические рекомендации по ведению тетрадей по каждому предмету учебного плана на новый учебный год.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МО И АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ

1. Распределение учебных нагрузок на новый учебный год.
2. Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:
 - а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;

б) проведение контрольных работ;

в) контроль за выполнением единого орфографического режима;

г) контроль за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.

3. Проведение собеседования с учителями, творческих отчетов, презентаций, подготовка педагогов к аттестации.

4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.

5. Подготовка кабинетов к новому учебному году.

Задачи на новый 2026- 2027 уч.год.

1.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- подведение учащихся 5 - 10 классов к ВПР по предметам.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-гуманитарного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

Основные направления деятельности работы ШМО

1. Повышение методического уровня

1. Работа с нормативными документами

2. Работа над единой методической темой : «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ»

3. Повышение квалификации педагогов.

4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)

6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса

7. Информационная деятельность

8. Аналитическая деятельность

9. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

10. Использовать новый Конструктор для составления Рабочих программ.

11. Переход на новые учебники по истории и обществознанию в 10-11 классах

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

9. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

10. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .

2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

Повседневная работа учителя по самообразованию.

Направления деятельности:

- Продолжить работу по совершенствованию уровня компетенций педагогов по повышению качества знаний обучающихся.
- Активизировать работу по формированию устойчивой учебной мотивации путем оптимального использования современных педагогических технологий. Сохранить качество образования обучающихся на уровне
- Активизировать деятельность педагогов к участию в проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;

1. Банк данных об учителях МО

№ п/п	ФИО	Должность предмет	Пед. стаж	Дата рождения	паспорт	Образование	Категория	Награждение			
						высшее	В 1	Почетный работник	Граммота МО	Грамота ДОН ПК	Граммота главы ГО
1	Иванова Н.В.	Биология	43	1958	05 03 548599	высшее	нет		+	+	+
2	Тананайко О.Ф.	История общественные науки	43	1954	0503 549396	высшее	1		+	+	
3	Селиванова Е.В.	История общественные науки	41	1958	0503 915179	высшее	1		+	++	+
6	Хабибулина Г.А.	География (замена)	1 год 7 месяцев - общий стаж 20 лет 3 месяца	22.12.82	0506 361794	Высшее (экономист)	нет				

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ, БИОЛОГИИ, ХИМИИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	1. Методический совет. 2. Планирование методической работы на новый учебный год. 3. Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ за 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение единой линейной системы по УМК под редакцией В.Р.Мединского, А.О.Чубарьяна, А.В.Торкунова изучения истории, в соответствии с требованиями ФГОС. Познакомиться с содержательными и организационно-методическими особенностями преподавания истории в 2025 - 2026 учебном году. Утверждение рабочих программ и календарно-

	тематического планирования по предметам на новый учебный год с учетом новых программ для 5-9 классов, а также 10-11 классов с углубленным изучением гуманитарных предметов (обществознания). Внедрение изучения истории и обществознания по новым учебникам в соответствии с ФГОС (профильный и базовый уровень) под редакцией Боголюбова, «История России», «Всеобщая история» под редакцией А.В.Торкунова, В.Р.Мединского и А.О.Чубарьяна для 5-9 и 10-11 классов 5. Разработка мероприятий в период проведения предметной недели (конец апреля- май) 6. В течение учебного года готовить и проводить мероприятия к юбилейным и важным историческим датам. (обеспечивать материалом классных руководителей). Ознакомиться с материалами методического совещания по проектной деятельности.
Октябрь	1. Разработать и провести тематические беседы, видеофильм «Мой город» на всех параллелях. В рамках подготовки к празднования Дня города-45 лет, дня рождения школы. 2. Подготовить презентацию по истории города Фокино, школы № 256 (учителя истории) и предоставить ее классным руководителям для проведения классных часов. 3. Организовать экскурсии в городской музейно-выставочный зал (учителя истории) – музейные уроки. 4. Провести мониторинг изучения новых предметов в 5 классах (история, география, биология, краеведение). 5. Подготовить и провести предметные олимпиады. Принять участие в проведении педагогического совета по теме: «Использование цифровых технологий в образовательном процессе» и методическом совещании по теме: «Новый порядок аттестации».
Ноябрь	1. Участие в городских, краевых олимпиадах (учителя-предметники) Провести ШМО с анализом школьных и городских предметных олимпиад.
Декабрь	1. Организовать проектную деятельность учащихся по предметам, подготовить проект (2-3) с учащимися на разных параллелях. 2. Принять участие в проведении педагогического совета по теме: «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания» и методическом совещании по теме: «СПТ: аналитика +МР» и методическом совещании по теме: «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей- Селивановой Е.В.). 3. Подготовить материалы к годовщине принятия Российской Конституции, провести тестирование на знание основного закона государства.
Январь	1. Взаимное посещение уроков . 2. Анализ работы по предметам за 1 полугодие.
Февраль	1. Контрольные срезы по предметам в 9-11 классах. 2. Подготовка к проведению ВПР по предметам. Подготовка к ГИА и ЕГЭ по предметам.
Март	1. Участие в педагогическом совете по теме: «Подготовка к итоговой аттестации: проблемы и пути их решения» и методическом совещании по теме: «Внедрении ИИ в образовательный процесс» 2. Заседание МО: Распределение предварительной нагрузки учителей на новый учебный год.
Апрель	1. Проведение ВПР по предметам. 2. Анализ результатов ВПР. 3. Разработка и проведение мероприятий в рамках предметной недели, посвященной «Году Арктики: история освоения, фауна и флора Арктики»

Май	1. Участие в педагогическом совещании «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Итоги 2025-2026 учебного года». 2. Подготовка и проведение ГИА и ЕГЭ. 3. Заседание МО: Подведение итогов работы за учебный год. Анализ работы с новыми учебниками в 10-11 классах «История России», обществознание. Итоги завершения перехода на новую линейную систему преподавания истории с использованием новых учебников под редакцией: В.Р.Мединского, А.О.Чубарьяна и А.В.Торкунова в соответствии с требованиями ФГОС и интеграции краеведения на уроках истории. 4. Подготовка отчетных материалов по МО для анализа работы методистом школы.

На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов

Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты, количество учащихся, фамилии.

1. Участие педагогов в методической работе

№	ФИО учителя	Методическая работа		
		Выступления (педсовет, МО и т.д.)	Открытые уроки	Творческий отчет
1	Иванова Н.В.		1. Проект по биологии 2. Предметная неделя (апрель-май).	
2	Тананайко О.Ф.		1. Подготовка учащихся 9-х классов для участия в школьных и городских олимпиадах по праву, истории и обществознанию 2. Участие учащихся 9-х кл в онлайн-олимпиадах по обществознанию и истории. 3. Мероприятия в рамках предметной недели (апрель-май)	
3	Селиванова Е.В.		1. Проектная деятельность с учащимися 9-10-х классов 2. Мероприятия в рамках предметной недели (апрель-май)	февраль-творческий отчет для аттестации
4.	Хабибулина		1. Проектная деятельность с учащимися 9-10 классов	

	.Г..А		2. Мероприятия в рамках предметной недели (апрель-май)	
--	-------	--	--	--

2. Прохождения аттестации учителей МО

№	№ ФИО учителя	Год последней аттестации	Результат аттестации	Следующая аттестация
1.	Тананайко О.Ф.	ноябрь 2025 г.	1 категория	Декабрь 2030г.
2.	Селиванова Е.В.	март 2026 г.	1 категория	апрель 2031г
3.	Иванова Н.В.	Соответствие	Соответствие	Апрель 2029
4.	Хабибулина Г.А.	соответствие	Соответствие	?

3. Повышения квалификации учителями МО

№	ФИО учителя	предмет	Сроки прохождения курсов
1.	Иванова Н.В.	Биология	нет
2.	Хабибулина Г.А.	География	нет

3.	Тананайко О.Ф.	История, обществознание	1. Курсы «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» ПКРО - 36 часов с 26.01.по 22.02 2026 г. 2. Курсы ПКРО Преподавание курса «История нашего края» 5-7 классы- 36 часов с 26.01.по 25.02 2026 г.(Сертификаты еще не пришли) 3. Семинар-практикум «История родного края» - 21.04.2026 г 4. Курсы «Подготовка организаторов ППЭ» ФГБУ ФЦТ. Москва март (Сертификат) 5. Вебинар Экспертная сессия для работников ППЭ ГИА-9 Приморского края по итогам обучения (члены ГЭК, руководители ППЭ, организаторы ППЭ) 21.05.2026 ФЦТ 6. Введение в курс. Организация Штаба ППЭ и аудиторий ППЭ, их техническое оснащение. Этап подготовки к проведению ГИА 8.05.2026 ФЦТ
4.	Селиванова Е.В.	История, обществознание	1. Курсы «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» ПКРО- 36 часов с 26.01.по 25.02 2026 г. 2. Курсы ПКРО Преподавание курса «История нашего края» 5-7 классы- 36 часов, с 26.01.по 25.02 2026 г. (Сертификаты еще не пришли) 3. Семинар-практикум «История родного края» - 21.04.2026 г 4. Курсы «Подготовка организаторов ППЭ» ФГБУ ФЦТ. Москва март (Сертификат) 5. Вебинар Экспертная сессия для работников ППЭ ГИА-9 Приморского края по итогам обучения (члены ГЭК, руководители ППЭ, организаторы ППЭ) 21.05.2026 ФЦТ 6. Введение в курс. Организация Штаба ППЭ и аудиторий ППЭ, их техническое оснащение. Этап подготовки к проведению ГИА 8.05.2026 ФЦТ.

Кроме того, каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, работал с методическими сайтами в Интернете и т.д.

5. Внеурочная деятельность по предмету.

Ежегодно МО учителей «Кафедра истории, географии, биологии, химии»

Учащиеся принимают участие, как в школьных, так и в городских, окружных, всероссийских мероприятиях: декадах, олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к предметам естественного цикла, проявление их творческих возможностей.

6. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, играх и т.п. МО учителей «Кафедра истории, географии, биологии,»

ФИО учителя	Предмет	Уровень проведения	Результат победителя, место)
Иванова Н.В.	биология	Школьный и городской	Школьные олимпиады. Биология: 5 класс- 5 призеров, 5 победителей 6 класс – 9 победителей, 5 призеров 7 класс -2 победителя, 10 призеров 8 класс – 3 победителя, 6 призеров 9 класс – 7 призеров 10 класс – 7 призеров
Селиванова Е.В.	История	Школьный и городской	1. Участие в "Правовом Олимпе" 9-10 классы – 27 человек 2. «Олимпис-2025» Осенняя сессия по обществознанию – 3 диплома, по истории – 5 дипломов «Олимпис-2026»- Весенняя сессия-7 дипломов по истории. 2.Школьные олимпиады: Право- 9 классы - 1 призер, 1 победитель 10 класс – 4 победителя, 6 призеров Общество – 9 кл -1призер, 1 победитель 10 кл.-6 призеров, 3 победителя История 6 классы – 17 победителей, 9 призеров 10 класс- 1 победитель, 2 призера
Тананайко О.Ф..	История, общество	Школьный и городской	Призеров и победителей - нет 1.Участие в "Правовом Олимпе" 9-10 классы – 27 человек 2. «Олимпис-2025» Осенняя сессия по истории – 7 дипломов «Олимпис-2026»- Весенняя сессия-3 диплома по истории. 3.ОЛИМПИАДЫ: Право- 9 классы – 1 победитель, 1 призер Обществознание – 8 классы – 1 призер, 9 классы – 1 победитель, 3 призера История – 7 классы – 9 победителей, 7 призеров 8 классы – 3 победителя
		городской	Право – 1 призер

(Хабибулина Г.А.)	География	Школьный и городской	Олимпиады: 5 классы – 4 победителя, 18 призеров 6 классы – 10 призеров 7 классы – 5 призеров 8 классы – 2 победителя, 7 призеров 9 классы – 2 победителя, 3 призера 10 класс – 5 призеров Олимпиада- 2 призера
----------------------	-----------	---	---

7. Проведения предметной недели

С 27.04 по 07.05 2026 года проходила предметная неделя, посвященная «Году Арктики»

Одной из форм деятельности школы, ориентированной на развитие личности

учащегося, его познавательных и творческих способностей, являются ежегодно проводимые предметные недели. Познавательный интерес к естественным и гуманитарным наукам формируется как на уроке, так и во внеурочной деятельности, предполагающей использование самых разнообразных видов

деятельности учащихся (игровых, творческих, исследовательских и т.п.). Несмотря на игровой характер предметных недель, польза от их проведения для образовательного процесса очевидна, поскольку все мероприятия преследуют развивающие, образовательные и воспитательные цели.

Цель: создание условий для активной познавательной деятельности на мероприятиях во внеурочное время. Развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования, формирования ценностных ориентаций учащихся и выбора ими жизненной позиции.

Задачи предметной недели:

1 Изучение исторической необходимости северных экспедиций; выявление основных задач, которые решают участники экспедиции; определение технических возможностей и значимости современных исследований полярных областей России.

2. Научить учащихся находить и показывать основные географические объекты, имена путешественников, полярных исследователей и ученых, внесших вклад в открытия и исследования Арктики.

3. Узнать о природных особенностях рельефа, климата, вод, органического мира; природные ресурсы и места их добычи, природные пояса океана, виды хозяйственной деятельности человека, примеры антропогенных изменений, меры по охране природы, крупнейшие порты.

4. Определять географическое положение крупных объектов (морей, островов, портов), трассы Северного морского пути, факторы загрязнения вод.

5. Прогнозировать тенденции в изменении природы Земли при условии таяния ледникового покрытия.

6. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей. В рамках недели учащиеся 5-11 классов узнали, что слово "Арктика" имеет греческое происхождение и означает "страна большого медведя" – по созвездию Большой Медведицы.

Арктика - единый физико-географический район Земли, примыкающий к Северному полюсу и включающий окраины материков Евразии и Северной Америки, почти весь Северный Ледовитый океан с островами, а также прилегающие части Атлантического и Тихого океанов.

Ребятам была показана мультимедийная презентация "История освоения Арктики", в ходе которой они познакомились с путешественниками и исследователями Северного полюса, историей открытия и исследования Северного морского пути, как шло освоение Северного Ледовитого океана. (**учитель географии Хабибулина Г.А., Тананайко О.Ф., Селиванова Е.В.**) Так же на уроке учащиеся познакомились с растительным и животным миром Арктики. На уроке ребята посмотрели фильм из цикла документальных фильмов «Россия от края до края. Арктика.», «Эта удивительная Арктика» (**учитель биологии Иванова Н.В.**)

На уроке было предложено участвовать на викторине «Знаешь ли ты Арктику?». Где дети показали хорошие знания и творческие способности, которые отразились в рисунках ребят.

В завершении предметной недели учащимся были рекомендованы научно-популярные фильмы для домашнего просмотра: о сложностях, с которыми пришлось столкнуться участникам экспедиции, фильм «Горячий лед Арктики», «Услышать, как растет трава», «Мифический чердак Арктики», «Четверо среди льдов», «Арктика. Точка полюса» и др. Вторая – инвариантная - часть в 9-11-х классах была посвящена коренным народам Арктики, условиям их жизни; о возможностях существования человека в экстремальных условиях. На уроке была показана целостность окружающего мира, связь человека с природой.

Оформлена выставка материала «История освоения Арктики». Все эти мероприятия повысят осведомленность обучающихся об Арктике – её природе, истории исследования и освоения, задачах современного освоения; привлекут внимание обучающихся к изучению этого региона России, к самостоятельному изучению замечательных страниц истории географического открытия и освоения этого экстремального по природным условиям района Земли. Ребята теперь знают, чем уникальна северная полярная область Земли и почему ее экосистему необходимо сохранить. Знают и то, как открывали Северный морской путь, как шли полярные исследователи к Северному Полюсу и почему же Арктика является драйвером развития России! Ребята достаточно активно включились в обсуждения, многие рассказывали факты об Арктике, которые слышали ранее. Вполне вероятно, что в будущем кто-то из них станет ученым или исследователем Арктики. Время покажет.

В рамках предметной недели были проведены для 5-11 классов Уроки-памяти: «Вспомним тех, кто легендой оваян, вспомним лучших людей имена» Презентация о маршалах Победы и героях ВОВ. «Этих дней не смолкнет Слава» беседа, посвященная 81-й годовщине Великой Победы (презентация)

Положительные моменты в проведении предметных недель:

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных во время внеклассных мероприятий. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас. Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. Охват участия школьников в предметной неделе традиционно 100%. Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные, коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

7. Работа за 2025-2026 учебный год

Ф.И.О. учителя	Выполненная работа	Дата
Селиванова Е.В.	1. Подготовила и провела школьные предметные олимпиады в 9-11 классах 2. Подготовила учащихся к городским предметным олимпиадам . Учащиеся показали неплохие знания предметов, но призеров нет. 3. Подготовка учащихся 6, 10 классов к сдаче ВПР по истории и обществознанию 4. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии , географии, химии по плану. (отчет о работе представлен завучу по методической работе) 5. Участие 9а, 10А, 11А классов в проведении Диктанта Победы. 6. Разработка мероприятий для проведения предметной недели	1 четверть октябрь 4 четверть 4 четверть 4 четверть Апрель-май
Тананайко О.Ф.	1.Подготовка к ВПР учащихся 7, 8 классов по истории и обществознанию. 2. Подготовила и провела предметные олимпиады 3. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии , географии, химии по плану. (отчет о работе представлен завучу по методической работе)	1-3 четверть октябрь апрель-май
Иванова Н.В.	1.Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 2.Подготовка проектов с учащимися 7-9 классов 3. Подготовила и провела предметные олимпиады 4. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии , географии, химии по плану. (отчет о работе представлен завучу по методической работе)	В течение года по графику 3 четверть октябрь апрель-май
Хабибулина Г.А.	1. апрель-май в рамках предметной недели оформила выставку рисунков «Творчество на уроках географии» (5-8 кл.), викторины и интеллектуальные игры 2. Подготовила и провела предметные олимпиады в 8-11 классах	апрель 1 четверть Апрель-

	3. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии , географии, химии по плану. (отчет о работе представлен завучу по методической работе) 4. Консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по географии	май В течении учебного года
--	--	--

Вывод:

Результатом работы методического **объединения учителей «Кафедра истории , географии, биологии»** является хорошее владение учителями теорией и методикой преподавания предметов. Они знают и выполняют требования учебных программ, стараются развивать творческие способности учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания на практике, наблюдать и объяснять явления, а также уметь пользоваться учебниками, справочной литературой и Интернетом.

Используя учебно-исследовательскую, проектную деятельность на уроках и во внеурочной практике учителя дают возможность каждому ученику совершенствовать свои знания по предмету, развивать интеллект, приобретать умения и навыки а эксперименте; деятельности. Коллеги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, совершенствуя методологическую компетентность и педагогическое мастерство.

Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, мотивированных на учебную деятельность. Мотивировать учащихся на участие в предметных олимпиадах и тщательнее готовить их, чтобы показывать лучшие результаты.

- Учителям-предметникам рекомендовать свои «творческие находки» размещать на школьном и других сайтах, делиться своими наработками.
- Пополнять кабинеты современными дидактическими материалами для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

Планы на будущий 2026-2027 учебный год.(пример)

- принимать активное участие в различных детских предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по участию учащихся в дистанционной эвристической олимпиаде «Интернет-олимпиадах», (конкурсы) с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня;
- продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом;
- уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных планов по самообразованию;
- продолжить работу учителей **«Кафедра истории , географии, биологии»** по организации освоения информационно-коммуникационных технологий.
- спланировать предметную неделю на второе полугодие учебного года и посвятить ее юбилейным датам в рамках патриотического воспитания и краеведческой работы с учетом более тщательного изучения истории Приморского края.

Руководитель МО

Селиванова Е.В.

