

**Анализ работы методического объединения учителей начальной школы
на 2025 – 2026 учебный год**

Методическая тема МО учителей начальных классов на 2025 - 2026 учебный год:

Тема: «Учебная мотивация младшего школьника как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО»

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования учебной мотивации современного школьника и педагога путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи МО учителей начальной школы на 2025/2026 учебный год:

1. Внедрить в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование учебной мотивации учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигнуть уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно- ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
11. Проводить уроков с учетом формирования ФГ (читательской, математической, ЕНГ, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций).
12. Использовать задания для формирования ФГ из банка данных ИСТРАО, РЭШ

Банк данных об учителях МО

№	ФИО	Возраст	Тема по самообразованию	Стаж (пед.)	Категория	Награды, звания
	Булычёва Надежда Николаевна	67 лет	Развитие познавательной деятельности на уроках математики»	45 лет	соответствие	Почётный работник Просвещения 2007г.
	Будкова Марина Сергеевна	37 лет	«Использование ИТК на уроках математики как средство формирования УУД в начальной школе»	15 лет	Соответствие	
	Муранова Наталья Петровна	67 лет	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС»	46 лет	соответствие	Грамота мин. Образования 2012г.
	Прокофьева Анна Анатольевна	53 года	« Формирование УУД в рамках реализации ФГОС»	31 год	соответствие	Грамота мин.образования 2019г.
	Маркова Виктория Сергеевна	32 год3	«Взаимодействие игровой и учебно - познавательной деятельности младших школьников на уроках математики по ФГОС НОО»	11 лет	соответствие	
	Стратова Юлия Романовна	41 год	«Использование технологий проблемного обучения на уроках в начальной школе	20 лет	соответствие	
	Алёшина Валерия Андреевна	38лет	«Изобразительная деятельность как средство обучения письму детей с ОВЗ»	11 лет	соответствие	
	Андреева Алёна Андреевна	28 лет	"Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности "	2 года	-	
	Оголь Ирина Вадимовна				-	
	Панькова Яна Алексеевна	20 лет	"Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка"	1 год	-	
	Петроченкова	30 лет	"Развития внимания учащихся младших классов"	9 лет	соответствие	

	Анастасия Павловна					
--	--------------------	--	--	--	--	--

1. МО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ в 2025 – 2026 году проведены методические заседания:

№	Дата	Тема. Повестка заседаний МО.
1.	август сентябрь	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025– 2026 учебный год» 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. 2. Утверждение тем посамосообразованию. 3. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов ФОР НОО; 4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам внеурочной деятельности. 5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.
2.	ноябрь	Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» 1. Опыт работы по развитию функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 2. Опыт работы по формированию внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 3. Выступления по теме «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности». 4. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. 5. Анализ входного контроля (справка) 6. Ознакомление с требованиями к орфографическому режиму.
3.	январь	Тема: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников» 1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира 2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка 3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики 4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности; 5. Результаты контрольных работ за 1 полугодие 6. Проведение предметной недели (план) 7. Составление графика оценочных процедур на 2 полугодие. (график) 8. Составление графика посещения уроков (график)

		9. Горизонтальное обучение «Использование мультимедийных презентаций на уроках в начальных классах»
4.	апрель	Тема: «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год». 1. Итоги работы и результативность обучения за 2025-2026 учебный год. 2. Обсуждение плана работ МО учителей начальных классов на 2026-2027 учебный год. 3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка. 4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира. 5. Горизонтальное обучение «Развитие критического мышления через чтение и письмо»

На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ учащихся начальной школы.

Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий развивающего характера, исследовательской деятельности, воспитательным мероприятиям. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания, творческие способности.

3. Прохождения аттестации учителей МО

№	№ ФИО учителя	Год последней аттестации	Результат аттестации	Следующая аттестация
1.	Булычёва Н.Н.	2022 г	Соответствие	2027г
2.	Будкова М.С.	2026 г.	Соответствие	2031 г
3.	Муранова Н.П.	2023 г	Соответствие	2028г
4.	Стратова Ю.Р.	-	Соответствие	2026г.
5.	Прокофьева А.А.	2023 г.	Соответствие	2028г
6.	Маркова В.А.	2023 г.	Соответствие	2028г
7.	Алёшина В.А.	2023 г.	Соответствие	2028г
8.	Андреева А.А.	-	-	2026 г.
9.	Оголь И.В.	-	-	2028 г.
10.	Панькова Я.А.	-	-	2028 г.
11.	Петроченкова А.П.	-	-	2028 г.

12.	Пономарева Т.А.	-	-	2029 г.
-----	-----------------	---	---	---------

4. Повышения квалификации учителями МО

№	ФИО учителя		Дата прохождения курсовой переподготовки	Место прохождения курсовой переподготовки	Форма прохождения
1	Булычёва Надежда Николаевна				
2	Будкова Марина Сергеевна				
3	Муранова Наталья Петровна				
4	Пономарёва Татьяна Алексеевна				
5	Прокофьева Анна Анатольевна		2026	"Центр развития педагогики", г.С- Петербург	заочное
6	Маркова Виктория Сергеевна				
7	Стратова Юлия Романовна				
8	Алёшина Валерия Андреевна				
9	Андреева Алена Андреевна				
10	Оголь Ирина Вадимовна				
11	Панькова Яна Алексеевна				

12	Петроченкова Анастасия Павловна		май 2026	инфо.урок	дистанционно
----	------------------------------------	--	----------	-----------	--------------

Каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, работал с методическими сайтами в Интернете. и т.д.

5. Внеурочная деятельность.

Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие как в школьных, так и в городских мероприятиях: декадах, конкурсах, конференциях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к учению, обеспечение права каждого ученика на индивидуальное развитие, которое не противоречит его психологическому статусу (возможностям, склонностям, интересам), проявление их творческих возможностей.

Все классы принимали активное участие в «Неделе начальной школы»

«Город у моря. Фокино»

(24.11.2025– 28.11.2025)

Цели:

- Расширять и обобщать знания о родном городе, его достопримечательностях
- Вызывать чувство восхищения красотой родного города.
- Объяснить, какую работу выполняют на предприятиях.
- Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь детей.
- Воспитывать чувство гордости за свой город.
- Продолжить развивать информационную компетенцию(работать с дополнительной информацией, слайдовой презентацией, работать по карте, обобщать материал и делать несложные выводы, отвечать на поставленные вопросы);
- Коммуникативную компетенцию (работать в учебной паре, слушать друг друга, оценивать ответ товарища);
- Учебно-познавательную компетенцию (выполнять познавательные и практические задания; организовывать свой труд);
- Воспитывать интерес к изучаемому материалу; любовь к своему городу.

Задачи методической предметной недели:

- сформировать у учащихся целостное представление о родном городе (история, география, символика, инфраструктура);
- познакомить с ключевыми достопримечательностями, памятниками, музеями, парками и другими значимыми объектами;
- расширить знания о людях, прославивших город (деятели культуры, науки, герои войны и труда);
- стимулировать познавательную активность и исследовательский интерес к истории и современности города;

- развивать речь: обогащать словарный запас (топонимы, краеведческие термины), учить строить связные высказывания о городе;
- совершенствовать логическое и образное мышление (сравнения, классификации, причинно-следственные связи);
- развивать зрительное восприятие и пространственные представления (чтение карт, схем, фото);
- формировать креативность: предлагать нестандартные идеи для творческих работ о городе;
- воспитывать любовь и уважение к малой родине, чувство гордости за свой город;
- формировать гражданскую идентичность и ответственность за сохранение культурного наследия;
- развивать толерантность и уважение к разным народам и культурам, представленным в городе.

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели

Учителя, совместно с учащимися, посетили дом детского творчества, библиотеку и музей. Учителя готовили презентации и видеоролики. Занятия проводили учителя начальных классов.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

ГОРОД У МОРЯ. ФОКИНО

1 классы –детская библиотека, г. Фокино

2 классы- городская библиотека, г. Фокино

3 классы урок- городской музей, г. Фокино

4 классы урок- Дом детского творчества, г. Фокино

Понедельник : Общее знакомство с историей города, достопримечательностями, исторически важными людьми. .

Вторник: детская библиотека, г. Фокино

Среда: городская библиотека, г. Фокино

Четверг: городской музей, г. Фокино

Пятница: Дом детского творчества, г. Фокино

Подведение итогов , оформление стенда «Город у моря. Фокино»

В процессе подобной работы происходит духовное обогащение детей. Приобретаются знания по истории своего народа, родного края, одновременно содействует углублению чувства патриотизма, любви к Родине, воспитывает в духе интернационализма, повышает общий культурный и эстетический уровень учащихся. Формируются чувства гордости, любви, ответственности за природу, бережное отношение к ней.

6. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, играх и т.п.

1 четверть

1 "А" Прокофьева А.А.	uchi.ru	Олимпиада " Безопасные дороги " -15 ч.	Сентябрь 2025
	Спутник	Городской литературный конкурс "Пою тебе, мой город" Собченко Алена – победитель Катышев Александр – участник	Октябрь 2025
	uchi.ru	Сопруненко Маргарита победитель олимпиады по информатике для 1 кл.	Сентябрь 2025
	uchi.ru	Марафоне "Космическое приключение" Сопруненко Маргарита 1 место по школе Сулов Михаил - 3 место по школе	Октябрь 2025
1 "Б" Петраченко А.П.	uchi.ru	Олимпиада "Безопасные дороги" - 13 участников Похвальная грамота - 4 человека (Ахмедчин Эдик, Абаносимов Матвей, Макаров Ярослав, Мелоян Мариам) Диплом победителя - 6 человек (Глазунова Влада, Кузнецов Яромир, Павлий Кристина, Черкас Кристина, Шарафеев Эмиль, Шайхутдинова Лиза) Сертификат участника - 3 человека	Сентябрь 2025
1 "В" Панькова Я.А.	uchi.ru	Олимпиада "Безопасные дороги" - 13 участников Диплом победителя - Бурмистров Георгий, Поляница Александр, Сильвановский Игнат Похвальная грамота- Магомедов Дамир, Чернова Екатерина Сертификат участника - Алферов Александр, Дворникова Вероника, Мороз Алиса, Стальский Демьян, Хохрин Артем	Сентябрь 2025
2 "А" Муранова Н.П.			

2 "Б" Будкова М.В	Спутник uchi.ru	Конкурс литературного творчества "Пою тебе, любимый город" Петручук Никита (участие) Олимпиада "Безопасные дороги" - 5 человек	Октябрь 2025 Сентябрь 2025
2 "В" Андреева А.А.			
3 "А" Алешина В.А.			
3 "Б" Маркова В.А.			
3 "В" Муранова Н.П.			
4 "А" Булычева Н.Н.		Конкурс литературного творчества "Пою тебе, любимый город" Михайлова Полина (участие)	Октябрь 2025
4 "Б" Оголь И.В.			
4 "В" Бухайдзе А.Р.	uchi.ru Спутник	Олимпиада "Безопасные дороги" - 5 человек Конкурс литературного творчества "Пою тебе, любимый город" Петручук Никита (участие)	Сентябрь 2025 Октябрь 2025

2 четверть

1 "А" Прокофьева А.А.	uchi.ru	STEM-кубок: 14 участников марафона «Эра роботов» 1 место по школе олимпиаде «Безопасный интернет» Совгирь Софья, Сопруненко Маргарита	Ноябрь Ноябрь-декабрь
------------------------------	---------	--	----------------------------------

[illegible]

	школа	конкурс поделок "Новогодний сюрприз"	
3 "Б" Маркова В.А.			
3 "В" Муранова Н.П.			
4 "А" Булычева Н.Н.	uchi.ru	STEM-кубок: 14 участников	Ноябрь
4 "Б" Оголь И.В.			
4 "В" Бухайдзе А.Р.			

3 четверть

1 "А"	uchi.ru	марафон "Зимняя сказка" 1 место по школе	январь
Прокофьева А.А.		марафон "Остров Сокровищ" 2 место по школе	февраль
		марафон "Тропический рай" 1 место по школе	март
		Олимпиада "Ближе к Дальнему" победители Совгирь С., Сопруненко М.	январь
		Олимпиада по математике победители: Пашина С., Совгирь С., Сопруненко М.	февраль
		Олимпиада по окружающему миру победители: Пашина С., Совгирь С., Сопруненко М.	март
		курсы ПК "Методы и приемы формирования УУД у младших школьников в соответствии с ФГОСНОО	февраль

	"Центр развития педагогики", г.С-Петербург		
1 "Б" Петраченко А.П.	uchi.ru	Участие в олимпиаде на платформе УЧИ.РУ "Финансовая грамотность" 15 человек	Март
1 "В" Панькова Я.А.	uchi.ru	Дворникова Вероника участвовала в городской конкурсе чтецов "Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству" 5/22 (Абдурахимов Мунисжон, Магомедов Дамир, Бурмистров Георгий, дворникова Вероника, Чернова Екатерина)	февраль март
2 "А" Муранова Н.П.			
2 "Б" Будкова М.В	uchi.ru	22 человека "Фарадей"	Апрель
2 "В" Андреева А.А.	uchi.ru	Олимпиада "Лисенок": Аветисян В.,Арыкова В., Мотыхляева С. Ханова С., Ткаченко С. за участие, Бондарев Д., Давыденко У., Слепцова А.диплом II степени, Зук Е. диплом III степени	февраль
3 "А" Алешина В.А.	городская библиотека школа	"День сна" 28 участников "День котов" 28 участников "Финансовая грамотность" Поездка г.Владивосток "Зоопарк", музей "Техника XX века" 28 учащихся	Март Апрель
3 "Б" Маркова В.А.			
3 "В" Муранова Н.П.			
4 "А" Булычева Н.Н.			

4 "Б" Оголь И.В.			
4 "В" Бухайдзе А.Р.			

4 четверть

1 "А" Прокофьева А.А.	uchi.ru "Центр развития педагогики", г.С- Петербург	Олимпиада "Финансовая . грамотность и предпринимательство", победители Совгирь Софья, Сопруненко Маргаритта, Собченко Алена Образовательный марафон "Мистические Бермуды" 1 место по школе Образовательный марафон "Весеннее пробуждение", 1 место по школе	апрель Май
1 "Б" Петраченкова А.П.	Лисенок	Международная олимпиада "Лисёнок" обучение грамоте/русский язык Нестеров Никита - 1 место Черкас Кристина - 1 место Корнеев Артём - 2 место Богомолов Кирилл - 1 место Макаров Ярослав - 2 место Береза Алиса - 1 место Девятерикова Аделина - 2 место Рейсар Данил - 2 место Колмыкова Злата - 1 место Шарафеев Эмиль - 2 место Павлий Кристина - 2 место Мелоян Мариам - 1 место	Май
1 "В" Панькова Я.А.	Лисенок	Международной олимпиаде Лисёнок по математике. Диплом 1 степени- Абдурахимов Мунисжон Диплом 2 степени- Бурмистров Георгий, Дворникова Вероника Диплом 3 степени- Хохрин Артем	Май
2 "А" Муранова Н.П.			
2 "Б" Будкова М.В			
2 "В"			

Андреева А.А.			
3 "А" Алешина В.А.	Гор. библиотека Музей	"Библионочь" "Природа и люди Ямала" Участие в "Зарнице-2.0"	Апрель
	СОШ	"Конкурс "Патриотической песни"	Май
3 "Б" Маркова В.А.			
3 "В" Муранова Н.П.			
4 "А" Булычева Н.Н.			
4 "Б" Оголь И.В.	СОШ	Конкурс "Патриотической песни" 1 место футбол в школе	Май
4 "В" Пономарева Т.А.			

Запланированные мероприятия прошли на хорошем уровне, благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися. Необходимо учесть на следующий год, что лучше мероприятия проводить во внеурочное время, более четко планировать начало и конец недели. Ярче освещать проводимые мероприятия.

Вывод:

МО в 2025 - 2026 учебном году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

- недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;
- недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста.

В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении

Работу МО начальных классов можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в методической декаде, предметной неделе. На уроках больше внимание уделялось проектно-исследовательской деятельности.

Задачи МО:

1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного Стандарта третьего поколения
2. Внедрение современных педагогических технологий.
3. Повышение профессиональной компетенции учителей.
4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.
5. Развитие социальных компетентностей учащихся.

Планы на будущий 2026/2027 учебный год

- принимать активное участие в различных детских предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по участию учащихся в конкурсах с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня;
- продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом;
- уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных планов по самообразованию;
- продолжить работу учителей по организации освоения информационно-коммуникационных технологий.