

Анализ методической деятельности педагогического коллектива школы за 2024– 2025 уч.г.

В 2024/2025 учебном году учителя школы работали над темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ».

Для реализации данной темы и в соответствии с социальным заказом были сформированы цели и задачи работы учителей школы.

Были поставлены цели:

1) Обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).

2) Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (создание банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).

3) Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).

4) Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).

5) Здоровьесбережение школьников (работа с использованием здоровьесберегающих технологий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- Продолжить работу интеграции основного и дополнительного образования в условиях реализации национальной образовательной инициативы.
- Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
- Совершенствовать образовательный процесс в плане соответствия критериям оценки качества.
- Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить индивидуальное педагогическое сопровождение учащихся.
- Создать условия для развития учительского потенциала.
- Развивать взаимодействие школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и др.
- Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечить индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические совещания.
3. Школьные методические объединения.
4. Работа по темам самообразования;
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Методические предметные недели.
8. Информационно-методическое обслуживание учителей.
9. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
12. Аттестация педагогических работников.
13. Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.
14. Краевые методические семинары.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы работы школы был создан методический совет, в состав которого вошли руководители МО и представители администрации. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- ✓ Создание условий для социальной адаптации учащихся;
- ✓ Роль метапредметных связей, деятельностного подхода в развитии личности и формирования мировоззрения учащегося;
- ✓ Диагностический инструментарий при определении мотивации и обучения.
- ✓ Критерии оценки труда педагога.
- ✓ Нормативно-правовое регулирование ЕГЭ и ГИА.
- ✓ Реализация программы «Одарённые дети».
- ✓ Организация проектной деятельности на всех ступенях образования.
- ✓ Творческая активность учащихся как фактор самореализации личности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2024/2025 учебном году было проведено 9 педагогических советов три из них тематических.

1. Новые направления работы школы и задачи на 2024-2025 учебный год.
2. Специфика обучения школьников с особенностями развития.
3. Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания.
4. Развитие навыков самообразования и саморазвития обучающихся.

Были проведены методические совещания: «Единые требования к ведению школьной документации», «Использование современных образовательных технологий в организации учебного процесса» «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей)».

В 2024-25 г. были проведены краевая научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями»; краевой слет «Шаг в профессию. Путь к успеху» (для учащихся ППК), краевой семинар-практикум «Точка Роста как инструмент развития актуальных компетенций воспитанников, учащихся и педагогов».

В течение года проводились методические декады, во время которых были даны открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Все проведённые мероприятия в 2024-2025 учебном году показали, что учителя применяют в своей педагогической практике личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие технологии и нетрадиционные технологии.

Основными формами работы по подготовке к итоговой аттестации по предметам, предлагаемым на выбор учащихся, являются практикумы и индивидуальные консультации.

Следует отметить, что многие учителя на своих уроках применяют мультимедийные презентации и цифровые материалы, что, несомненно, повышает интерес и мотивацию к обучению у учащихся.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются **методические объединения**.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана, сосредоточена в предметных методических объединениях учителей и координируется методическим советом школы.

Проанализировав работу методических объединений за прошедший учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена, среднего звена старшего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, тестовых заданий, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились методические декады. Были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам.

Особое внимание ШМО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий.

В своей работе учителя использовали:

- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- имитационные и моделирующие программы;
- информационно-справочные программы;
- мультимедиа-учебники;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

К сожалению, несоответствие учебнику, уровню класса осложняло применение готовых разработок на уроках. Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

Результаты работы методических объединений представлены в таблице.

№ п/п	Вид профессиональных объединений	Содержание деятельности	Результаты деятельности
1.	<p>Методическое объединение учителей русского языка и литературы Руководитель Катышева М.В.</p>	<p>Учебный план школы по русскому языку и литературе на 2024-2025 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования.</p> <p>МО учителей русского языка и литературы работало над темой: «Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения».</p> <p>Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию самостоятельно мыслящей, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни личность. 2. Повышать качество преподавания через анализ собственной деятельности, систематизацию положительного опыта коллег, добившихся высоких результатов в обучении. 3. Повышать квалификацию учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, открытые уроки, семинары, постоянная работа по самообразованию и др.) 4. Принимать участие в конкурсном движении учителей. 5. Совершенствовать систему индивидуальной работы с обучающимися. Продолжить работу одаренными и мотивированными на учебу детьми в уроках и во внеурочной работе по предметам гуманитарного цикла и с ребятами группы «риск». 	<p>Состав МО: в МО учителей русского языка и литературы 5 педагогов. Из них учителей: 1 категории – 4 учителя, 1 учитель - соответствие.</p> <p>Учителя МО принимали активное участие в работе педагогических советов и методических совещаний, общешкольных родительских собраний.</p> <p><u>Александрова О.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Поэты детям о науке» (альманах), 5 кл (в рамках методической недели). 2. Подготовила учащихся к участию в олимпиадах. 3. Подготовила учащуюся к Школьной научно-практической конференции (проект «Жанры фольклора», 1, победитель). 4. Международная олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС» диплом 1 ст. 5. Подготовила к участию в Школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (6 человек) 6. Подготовила к участию в Городском конкурсе чтецов «О подвигах, о доблестях, о славе» (1 победитель, 1 призер). <p><u>Полковникова Г.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в деятельности федеральной инновационной площадки (ИПКиПП). 2. Проведение квеста в рамках методической недели. 3. Проведение Урока внеклассного чтения «Пойдем, ко мне на ёлку, мальчик» (по рассказу Ф.М.Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке»). 4. Подготовила учащихся к Всероссийскому конкурсу сочинений «Без срока давности» (98 человек: 9 кл: 1 победитель городского этапа, 1 победитель школьного этапа). 5. Подготовила учащихся к Международному конкурсу

	<p>6. Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и другим контрольным испытаниям (РЭ, ВПР).</p> <p>7. Продолжить работу по преемственности обучен между начальной и основной школой.</p> <p>8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной, творческой деятельности, как средство повышения воспитательной роли предметов гуманитарного цикла.</p> <p><u>Цель работы МО:</u> повышение профессионального уровня учителя через реализацию технологий проектного обучения, других инновационных технологий.</p> <p>В рамках данной методической темы учителя МО принимали участие в мероприятиях школы. Также в соответствии с темой были выбраны темы для самообразования учителей МО.</p> <p>Были определены направления работы: использование инновационных технологий в преподавании предметов; формирование речевой и языковой компетентности; приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы; формирование у обучающихся грамотности; совершенствование педагогического мастерства педагогов; изучение и обобщение передового педагогического опыта; организация внеклассной работы по предмету; методические заседания; работа с учащимися; повышение качества ЗУН; работа с учителями; профессиональный рост учителей; организационно- методическая работа; работа с одаренными обучающимися; работа с нормативной документацией; контроль, диагностика.</p> <p>Регулярно велась работа по подготовке к ЕГЭ: мастер-классы по выработке алгоритмов для выполнения части С, обмен опытом, открытые уроки, систематический независимый мониторинг знаний</p>	<p>творческих работ «Была война...» (2 призера).</p> <p>6. Подготовила 1 учащегося к защите ИИП.</p> <p>7. Подготовила 1 учащегося к XVIII Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» (по русскому языку, 1 – диплом).</p> <p>8. Подготовила учащихся к олимпиадам по русскому языку, литературе.</p> <p>9. Олимпиады «Олимпис-2021,2022» призеры и победители.</p> <p>10. Имеет Сертификаты и благодарности за участие в работе ЦРТ «Мега – Талант».</p> <p>11. Имеет Сертификаты и Благодарности за работу эксперта по внеурочной работе в составе комиссии всероссийских олимпиад и подготовку победителей и призеров олимпиад.</p> <p>12. Международный конкурс творческих работ «Была война...» (методическая разработка – диплом 1 степени).</p> <p><u>Маслак С.А.</u></p> <p>1. Провела внеклассные мероприятия «Наука в детских произведениях» (Своя игра), «Великие сыны России» (кл.час) (в рамках метод. декады).</p> <p>2. Подготовила учащихся к олимпиадам разных уровней – участие</p> <p>3. Провела мероприятия, посвященные юбилею Ф.М.Достоевского «Кто он, Достоевский?» - 7 класс (сведение из биографии, краткий обзор творчества).</p> <p>4. Подготовила учащегося к Всероссийскому конкурсу сочинений «Без срока давности» (Александрович Г.– победитель).</p> <p>5. Подготовила учащихся к Международному конкурсу «Кириллица» (1 – победитель по литературе, призер по русс.яз., 1 победитель по русс.яз.).</p> <p>6. Участвовала в акции «Письмо солдату» (45 человек).</p> <p><u>Катышева М.В.</u></p> <p>1. Участие в краевом конкурсе «Лучший урок письма», номинация «Лучшая методическая разработка проведения</p>
--	---	---

	<p>(репетиционные экзамены).</p> <p>В 2021-2022 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.</p> <p>На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ и анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов по русскому языку.</p> <p>Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты, количество учащихся, фамилии.</p> <p>В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам</p> <p>Кроме того, каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, работал с методическими сайтами в Интернете.</p> <p>Внеурочная деятельность по предмету.</p> <p>Ежегодно учителя русского языка и литературы принимают участие, как в школьных, так и в городских, региональных, всероссийских мероприятиях: декадах, олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация</p>	<p>урока письма», победитель.</p> <p>2. Провела внеклассные мероприятия в 6,9,11 классах в рамках методической недели.</p> <p>3. Участвовала в городском конкурсе «Учитель года-2022» (участник).</p> <p>4. Провела мероприятия, посвященные юбилею Ф.М.Достоевского «Мальчик у Христа на елке». Святочные и рождественские рассказы.</p> <p>5. Участвовала в краевой Акции «Письмо солдату» (11 класс – 11 человек).</p> <p>6. Подготовила учащуюся к городскому конкурсу заметок «Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые нации» (1 призер); Всероссийскому конкурсу сочинений «Без срока давности» (1 – победитель городского этапа); Международному конкурсу творческих работ «Была война...» (1. – призер).</p> <p>7. Подготовила учащихся к Городскому конкурсу чтецов «О подвигах, о доблестях, о славе» (1 – победитель); Международному конкурсу выразительного чтения «Изумрудный город» (1 – победитель).</p> <p>8. Подготовила учащуюся 11 класса к Всероссийскому конкурсу народного творчества «Сияй» (1 – призер).</p> <p>9. Подготовила учащихся к ВСоШ разных уровней.</p> <p>7. Сертификат за участие во Всероссийском форуме кл.руководителей г. Москва.</p> <p>8. Диплом 1 ст. Международный конкурс педагогов «Кладовая талантов» г. Москва.</p> <p>9. Грамота за победу в номинации «Лучшая методическая разработка проведения урока письма» (региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2021»)</p> <p>10. Благодарственное письмо за подготовку победителя творческих работ «Благодатное лето – 2021г. г.Абакан</p> <p><u>Хайзик Н.Ю.</u> -</p> <p>1. Подготовила учащихся к олимпиадам разного уровня - участие</p>
--	---	---

	<p>внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к гуманитарным предметам, проявление их творческих возможностей.</p> <p>По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений, повторить составные элементы сюжета, систематически работать над теорией литературы.</p> <p>Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учителя МО все активнее используют в своей работе современные технологии, это приводит к повышению качества знаний, способствуют увеличению интереса к изучению русского языка и литературы; • повысился уровень профессиональной компетентности учителей в результате самообразования, повышения квалификации; • через уроки и внеклассную деятельность учителя воспитывают духовно развитую личность, готовую к самосовершенствованию, имеющую гражданскую позицию. • недостаточно ведется работа по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и проектной деятельности; • учителя МО не публикуют материалы своей работы на сайтах Педагогического мастерства. • Работа МО признана на заседании удовлетворительной. 	<p>2. Провела внеклассные мероприятия «Научная фантастика в литературе: миф и реальность», «Лигвистическое ассорти» (интеллектуальная игра) в рамках методической недели.</p> <p>3. Подготовила учащегося к Всероссийскому конкурсу сочинений «Без срока давности» (1. – победитель школьного этапа); Международному конкурсу творческих работ «Была война...» (1 – призер).</p> <p>4. Подготовила учащихся к школьному конкурсу инсценированной песни.</p> <p>5. Подготовила к Городскому конкурсу чтецов «О подвигах, о доблестях, о славе» (1- 1 место, 1. -2 место).</p> <p>6. Подготовила учащихся к олимпиадам ВСоШ.</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. <p>Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на деятельностном подходе; повышение уровня профессиональной компетенции учителя в области инновационных технологий в условиях реализации ФГОС ООО; 2. Продолжить внедрение компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности; 3. Активизировать работу с одаренными детьми, усилить работу по вовлечению как можно большего количества учащихся в научно-исследовательскую работу; 4. Продолжить организацию методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку, а также ОГЭ в 9-х классах; 5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, участию учителей в конкурсах. 6. Усилить индивидуальную работу по подготовке учащихся к олимпиадам. 7. Скорректировать поурочное планирование в связи с выпавшими в мае уроками, включив в него наиболее сложные темы из предыдущего учебного года по классам. 8. Изучить программу преподавания русского языка и литературы по обновленным ФГОС с.01.09.2022г. 9. В связи с созданием 10 гуманитарного класса изучить УМК Гусаровой И.В. 	
2	Методическое объединение учителей	В 2024-2025 учебном году МО учителей иностранного языка работало над темой: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения	Состав МО: 5 педагогов: 1 учитель имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 человек - высшую квалификационную

<p>английского языка Руководитель Бурмистрова Н.В.</p>	<p>современного качества образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цели: способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОУ в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства и активизация собственного творческого развития на уроках английского языка.</p> <p>Задачи: изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление проблем обновления образовательного процесса и мониторинг его развития; • изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения стандартов нового поколения; • устранение проблем, связанных с подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников, с целью повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ организовать изучение аналитических отчетов федерального и регионального уровней о результатах ЕГЭ по иностранным языкам 2024 года, а также кодификаторы и демоверсию и спецификацию ЕГЭ и ОГЭ по ин. языку 2025; • изучение инновационных методов образовательной среды; • изучение инновационных методов образовательной среды; работа с мотивированными учащимися, выявлять и поддерживать способных и одаренных детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад; • продолжать работать со слабоуспевающими 	<p>категорию; 4 учителя имеют соответствие занимаемой должности «учитель».</p> <p>В течение учебного года учителя МО участвовали в различных мероприятиях</p> <p><u>Васильцова М.И.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение совещаний, педсоветов. 2. Эксперт на «Учительском портале» 3. Подготовила учащихся к олимпиадам: <ul style="list-style-type: none"> - школьный этап: Дубинич Н.– призер - Олимпис-2025 «Осенняя сессия» – - "Олимпис-2025 «Весенняя сессия- Дубинич Н. - победитель. 4. Подготовила к городской олимпиаде: Дубинич Н. - призер 5. Подготовила учащихся к защите проектов 9 класс: Пономаренко Э. 6. Методическая декада школы. Конкурс письменных работ «День Победы в городе Фокино» и изготовление открыток, посвященных дню Победы. 7. Имеет благодарности за организацию и подготовку учащихся к Олимпис; Сертификат за организацию Всероссийского полиатлон-мониторинга-2025. 8. Организация и проведение городских МО. <p><u>Бурмистрова Н.В.</u>-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение заседаний МО. 2. Методическая декада школы. Конкурс письменных работ «День Победы в городе Фокино» и изготовление открыток, посвященных дню Победы. <p><u>Графова М.В.</u>-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая декада школы. Проекты, посвященные дню Победы 2. Подготовила учащихся к олимпиадам: Муниципальный этап: Холоднова Л. - участник - Олимпис-2024,2025 – Бескровный А. (6а) - участник,
--	--	--

	<p>учащимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение потребности учителей в необходимости методической помощи по отдельным вопросам и устранение связанных с этим проблем; создание условия для самообразования педагогов, организация обмена опытом успешной педагогической деятельности; • адаптировать рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП. <p>Проведены заседания МО по темам:</p> <p>1. Итоги ГИА и ЕГЭ. Анализ работы МО за предыдущий учебный год. Корректировка календарно-тематического планирования, формирование банка данных. Корректировка нагрузки. План работы на 2024-2025 учебный год. Утверждение тем по самообразованию</p> <p>2. Работа с одаренными детьми. Изучение заданий школьной олимпиады. Проведение школьного тура олимпиады по английскому языку. Требования к проекту по английскому языку. Подготовка декады английского языка.</p> <p>3. Изучение структуры и содержание КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ. Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации. Анализ результатов проведения муниципального этапа олимпиады.</p> <p>4. «Обучение иностранному языку в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. ФОП». Проектирование уроков в рамках ФГОС. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. Анализ недели английского языка.</p> <p>5. Мониторинг успешности педагогической деятельности. Предварительная нагрузка. Подведение итогов работы над методическими темами.</p>	<p>Стручистая М. (ба) - призер</p> <p>3. Является руководителем центра «Точка роста», организатором краевого семинара по Точке Роста.</p> <p>4. Является педагогом-навигатором проекта «Билет в будущее».</p> <p><u>Ипатова М.В.</u> –</p> <p>1. Методическая декада школы. Творческое мероприятие «Символы Великой Отечественной войны».</p> <p>2. Подготовила учащихся к олимпиадам: Олимпис-2024,2025 Ковалева Е. (ба) – призер, Илларионова П. (ба) – участник.</p> <p><u>Добудько А.А.</u> -</p> <p>1. подготовила учащихся к выступлению в фестивале театральных постановок на английском языке DramaFest.</p>
--	--	--

Вывод:

В 2024-25 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;

недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста;

не все учителя принимают активное участие в мероприятиях, проводимых методической службой школы,

не публикуют свой опыт работы на педагогических сайтах,

В связи с этим в новом учебном году активизировать работу МО в направлении участия педагогов в методической работе школы, в конкурсах, размещения накопленного опыта на сайтах, вести на заседаниях МО отчетность по темам по самообразованию, особое внимание обратить на подготовку учащихся к олимпиадам, используя активные формы обучения, усилить практическую направленность учебного процесса.

Работу МО учителей английского языка можно признать удовлетворительной.

Задачи МО на следующий год:

1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного стандарта знаний. Внедрение современных педагогических технологий.

2. Повышение профессиональной компетенции учителей.

3. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.

4. Развитие социальных компетентностей учащихся.

		<p>5.Формирование функциональной грамотности учащихся уровня ООО по направлениям: глобальные компетенции, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление .</p>	
3.	<p>Методическое объединение учителей математики и информатики Руководитель Коток А.В.</p>	<p>В 2024-2025 учебном году МО учителей математики, физики и информатике работало над темой: «Организация подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся в форме ГИА и ЕГЭ».</p> <p>Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контроль качества ЗУН; 2) контроль выполнения государственной программы; 3) повышение профессионального мастерства. <p>Цель работы МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу МО по повышению профессионализма учителя в разных формах. 2. Совершенствовать повышение уровня обученности и качества знаний учащихся через активизацию работы по применению новых педагогических технологий и методик обучения, в том числе информационных и тестовых. 3. Систематизировать работу учащихся со слабой мотивацией через личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении. 4. Организовать целенаправленную деятельность учителей с одаренными учащимися через предметные школы, урочные и внеурочные занятия, олимпиады, конкурсы. <p>В 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания МО. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводились - анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), внеурочная деятельность (Точка роста), а также</p>	<p>Состав МО: В МО учителей математики, информатики и физики 5 педагогов. Из них учителей:</p> <p>4 учителя имеют соответствие занимаемой должности «учитель», 1 учитель – молодой специалист.</p> <p>В 2024 - 2025 учебном году учителя работают над следующими темами по самообразованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коток Анжелика Валентиновна – Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний. 2. Румянцева Татьяна Михайловна - Использование ИКТ технологий на уроках математики. 3. Турок Елена Ивановна - Проектная деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время. 4. Протасова Светлана Викторовна - Метод мини-проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся 5. Гусейнова Наиба Вадимовна (декретный отпуск). Участие учителей в школьных и городских мероприятиях: <p><u>Румянцева Т.М.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиады школьные по математике 5-11кл; 2. ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) 10 – 11 классы. Сертификаты (разделы 1 – 7). <p><u>Турок Е.И.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиады школьные математике 5-11кл; 2. Подготовила учащихся к олимпиаде «Олимпис-2024,2025», 2 призера и 3 победителя. 3. Выступление на Методическом совещании «Современные технологии обучения» 4. участие в тестировании на оценку компетенций учителей математики и физики.

	<p>анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов. Большое внимание было уделено выполнению школьной программы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы.</p> <p>Вывод: МО в 2024 -2025 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:</p> <p>недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;</p> <p>недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста.</p> <p>В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении</p> <p>Работу МО учителей математики можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в предметной неделе. Но на уроках необходимо больше внимания уделять проектно-исследовательской деятельности, ИКТ, использовать активные формы обучения, усилить практическую направленность учебного процесса.</p> <p>Задачи МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного стандарта знаний. 2. Внедрение современных педагогических технологий. 3. Повышение профессиональной компетенции учителей. 4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных 	<p>5. Подготовила учащихся к олимпиаде «Умный счет», 1 призер МЭ - Лисица С. (7а)</p> <p><u>Коток А.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиады школьные по математике 5-11кл; 2. Подготовила учащихся к олимпиаде «Олимпис-2025», 3 победителя. 3. Выступление на Методическом совещании «Современные технологии обучения» 4. Участие в тестировании на оценку компетенций учителей математики и физики. <p><u>Протасова С.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиады школьные физика 7-11кл; 2. Подготовила школьную выставку технического творчества учащихся. 3. Выступление на Методическом совещании «Современные технологии обучения» 4. Участие в тестировании на оценку компетенций учителей математики и физики. 5. Точка Роста: уроки по астрономии «Строение Солнечной системы» в 4 класса; исследовательская работа «Исследование тепловых свойств строительных материалов». 6. открытые уроки ко Дню Науки в 8 классах. 7. участие в краевом семинаре по «Точке роста» 8. Курчатовские классы: проектная работа по исследованию полезных свойств растений Приморского края 9. работа в онлайн режиме в содружестве со школами г.Б.Камень и г.Партизанска «Вектор»,
--	--	--

		уровнях. 5. Развитие социальных компетентностей учащихся.	
4.	Методическое объединение учителей истории, географии, химии и биологии. Руководитель Селиванова Е.В.	<p>Тема работы методического объединения в 2024-2025 уч.г: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного циклов через внедрение современных образовательных технологий. <p>Задачи ШМО:</p> <ol style="list-style-type: none"> Повышение методического уровня обучения естественным и гуманитарным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями 	<p>В состав МО входит человека 4 учителя; с высшей категорией - 1 чел, с первой – 1 человек, 2 человека с соответствием занимаемой должности «учитель».</p> <p>3 учителя имеют грамоту МО РФ.</p> <p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях:</p> <p><u>Тананайко О.Ф.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовила учащихся к ВСоШ (ШЭ и МЭ): Право- 11 класс -2 призера; ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ- 11 класс – 3 победителя, 1 призер; История- 7 класс -1 победитель, 11 класс – 2 победителя; Обществознание- 2 призера Консультации по подготовке к ГИА в 11 классах. Проверка городских олимпиад по истории, обществу и праву. Провела в рамках недели истории в 5-9 классах много мероприятий, посвященных знаменательной дате 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Подготовка к ВПР учащихся 6, 7, 8 классов по истории и обществознанию. <p><u>Селиванова Е.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовила и провела школьные предметные олимпиады в 9-10 классах Подготовила учащихся к городским предметным олимпиадам - участники Подготовка учащихся 5, 8 классов к сдаче ВПР по истории и обществознанию Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии, географии, химии по плану. Участие 10А класса в проведении Диктанта Победы и Всероссийского тестирования по теме «Конституция РФ». Разработка мероприятий для проведения предметной недели. Сотрудничество с городской библиотекой.

	<p>МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.</p> <p>3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.</p> <p>4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного циклов.</p> <p>5. Использовать возможности уроков истории, обществознания, химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.</p> <p>6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО.</p> <p>7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.</p> <p>8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>За год было проведено 9 заседаний МО. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов</p> <p>Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся.</p>	<p>7. Консультации по подготовке к ГИА в 9 классах</p> <p><u>Иванова Н.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 2. Подготовка проектов с учащимися 7-9 классов 3. Подготовила и провела предметные олимпиады 4. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии, географии, химии по плану. <p><u>Хабибулина Г.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовила и провела предметные олимпиады 2. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии, географии, химии по плану. 3. Подготовка учащихся 5, 8 классов к сдаче ВПР по географии.
--	--	--

Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты, количество учащихся, фамилии.

Кроме того каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, работал с методическими сайтами в Интернете и т.д.

По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации.

С 29.04 по 07.05 2025 года проходила предметная неделя, посвященная 80-летию Великой Победе в ВОВ

Вывод:

Результатом работы методического объединения учителей «Кафедра истории, географии, биологии» является хорошее владение учителями теорией и методикой преподавания предметов. Они знают и выполняют требования учебных программ, стараются развивать творческие способности учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания на практике, наблюдать и объяснять явления, а также уметь пользоваться учебниками, справочной литературой и Интернетом.

Используя учебно-исследовательскую, проектную деятельность на уроках и во внеурочной практике учителя дают возможность каждому ученику совершенствовать свои знания по предмету, развивать интеллект, приобретать умения и навыки а эксперименте; деятельности. Коллеги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, совершенствуя методологическую компетентность и педагогическое мастерство.

Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными

		<p>детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, мотивированных на учебную деятельность. Мотивировать учащихся на участие в предметных олимпиадах и тщательнее готовить их, чтобы показывать лучшие результаты.</p> <p>Учителям-предметникам рекомендовать свои «творческие находки» размещать на школьном и других сайтах, делиться своими наработками.</p> <p>Пополнять кабинеты современными дидактическими материалами для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ</p>	
5.	<p>Методическое объединение учителей начальных классов</p> <p>Руководитель Чайка О.П.</p>	<p>Методическая тема МО учителей начальных классов на 2024- 2025учебный год «Учебная мотивация младшего школьника как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО».</p> <p>Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования учебной мотивации современного школьника и педагога путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.</p> <p>Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование учебной мотивации учащихся. 2.Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. 3.Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования. 4.Продолжить работу по формированию и развитию 	<p>В методическом объединении 11 учителей начальных классов, из них 1 учитель имеют высшую категорию, 9 учителей - соответствие должности «учитель», 1 учитель – молодой специалист. 1 человек имеет звание Почетный работник Просвещения; 3 человека имеют грамоту МО; 1 человек имеет благодарность МО.</p> <p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях:</p> <p><u>Чайка О.П.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовила учащихся к олимпиадам, конкурсам: Учи.ру - Марафон «Навстречу знаниям» (9 победителей (2,3 кл), 2 призера (2кл); Марафон «Воздушное королевство» - 3 победителя (2 кл); Марафон «Космическое приключение» - 7 победителей 93 кл); Олимпиада «Безопасные дороги» - 4 победителя (2,3 кл) и др. 2. Конкурс чтецов (ШЭ) – 1 призер 3. Подготовила и провела мероприятие в рамках метод.декады. 4. Подготовила учащихся к участию в городском конкурсе Конкурс поделок «Озорной снеговик» - победитель 5. Участвовала в тестировании Оценка на основе практики международных исследований 2024 на сайте ФИОКО. <p><u>Муранова Н.П.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовила к участию в международном конкурсе «Олимпис» Осенняя сессия-2024 (12 чел), Весенняя сессия-

	<p>ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.</p> <p>5.Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>6.Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.</p> <p>7.Транслировать опыт творчески работающих учителей через, обучающие семинары.</p> <p>8.Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.</p> <p>9.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>10.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.</p> <p>В учебном году было проведено 5 тематических заседаний методического объединения. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ учащихся начальной школы.</p> <p>Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий развивающего характера, исследовательской деятельности, воспитательным мероприятиям. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания, творческие способности.</p> <p>Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие как в школьных, так и в городских</p>	<p>2025 (23 чел) – 12 человек (победители, призеры, участники).</p> <p>2. Подготовила учащихся к городскому конкурсу чтецов (3 человека – призера).</p> <p>3. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</p> <p><u>Будкова М.С.</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к Школьному конкурсу чтецов: призер.</p> <p>2. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</p> <p>3. Подготовила учащихся к участию в олимпиадах, марафонах на платформе Учи.ру: 10 победителей, 6 участников.</p> <p>4. Подготовила к Конкурсу поделок «Озорной снеговик» - призер.</p> <p><u>Прокофьева А.А.</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к ВСоШ (ШЭ): русский язык – 9 человек (победители, призеры, участники)</p> <p>2. Подготовила учащихся к марафонам, олимпиадам на платформе Учи.ру: 10 человек, 1 победитель; международному конкурсу « Олимпис», «Осенняя сессия-2024» - 4 человека.</p> <p>3. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</p> <p><u>Маркова В.А.</u></p> <p>1. Конкурс поделок «Озорной снеговик» - призер.</p> <p>2. Подготовила учащихся к участию в олимпиадах, марафонах на платформе Учи.ру – 15 человек</p> <p>2. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</p> <p><u>Бульчева Н.Н.</u></p> <p>1. Городской конкурс Конкурс поделок «Озорной снеговик» (1 победитель).</p> <p>2. Подготовила учащихся к школьному конкурсу чтецов (1 победитель, 1 участник), олимпиадам, марафонам на</p>
--	---	---

	<p>мероприятиях: декадах, конкурсах, конференциях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к учению, обеспечение права каждого ученика на индивидуальное развитие, которое не противоречит его психологическому статусу (возможностям, склонностям, интересам), проявление их творческих возможностей.</p> <p>Все классы принимали активное участие в «Неделе начальной школы»</p> <p>Все классы принимали активное участие в «Неделе начальной школы»</p> <p>«Производства Приморского края» (09.12.2024– 13.12.2024.)</p> <p>В течение недели были проведены тематические уроки во всех классах. В работу были вовлечены все учащиеся начальной школы, учителя начальных классов.</p> <p>Дети познакомились с уникальными предприятиями Приморского края. Ребята учились работать с картой, ориентироваться по ней. Знакомились с городами и производством, которые в них расположены.</p> <p>В процессе подобной работы происходит духовное обогащение детей. Приобретаются знания по истории своего народа, родного края, одновременно содействует углублению чувства патриотизма, любви к Родине, воспитывает в духе интернационализма, повышает общий культурный и эстетический уровень учащихся. Формируются чувства гордости, любви, ответственности за природу, бережное отношение к ней.</p> <p>Запланированные мероприятия прошли на хорошем уровне, благодаря серьезному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися.</p> <p><u>Вывод:</u> МО в 2024 - 2025 году проводилась работа по</p>	<p>платформе Учи.ру – 8 человек, Политорниг – 2 человека.</p> <p>3. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</p> <p><u>Скрябина С.А.</u></p> <p>1. Подготовила учащихся к участию в Политоринге (22 чел), Международному игровому конкурсу по естествознанию ЧИП «Мир воды» (24 человек), ЧИП -29ч,</p> <p>2. Подготовила учащихся к Международной олимпиаде по математике на платформе Учи.ру-14ч, Всероссийской олимпиаде по математике на Учи.ру (2 победителя), Финансовой грамотности на Учи.ру (1 победитель, 1 участник), олимпиаде по Окружающему Миру и экологии на Учи.ру (2 победителя), Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (2 участника).</p> <p>3. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</p> <p>4. Подготовила учащихся к Городскому конкурсу «Новогоднее чудо» (1 призер, 3 чел – участие), Школьному конкурсу чтецов «Поклонимся великим тем годам» (1 победитель, 1 призер).</p> <p>5. Участвовала в Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа»</p> <p><u>Стратова Ю.Р. – декретный отпуск</u></p> <p><u>Пономарева Т.А. – декретный отпуск</u></p> <p><u>Алешина В.А.</u></p> <p><u>Андреева А.А.</u></p> <p>1. Подготовила к конкурсу чтецов: призер; Конкурс поделок «Озорной снеговик» - 1 призер, 2 участника; Учи.ру: олимпиады – 5 участников.</p> <p>2. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели.</p>
--	---	--

		<p>созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:</p> <p>недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;</p> <p>недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста.</p> <p>В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении</p> <p>Работу МО начальных классов можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в методической декаде, предметной неделе.</p> <p>Задачи МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества обучения. 2. Внедрение современных педагогических технологий. 3. Повышение профессиональной компетенции учителей. 4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях. 5. Развитие социальных компетентностей учащихся. 	
6.	<p>Методическое объединение учителей физической культуры, технологии, музыки и рисования. Руководитель</p>	<p>Тема работы методического объединения: «Использование новейших технологий на уроках ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии, физической культуры для повышения качества образования в условиях введения ФГОС».</p> <p>Цель методической работы: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его</p>	<p>На конец года МО состоит из 9 учителей: 4 учителя физической культуры, 2 учителя технологии, 1 учитель музыки (по внутреннему совместительству), 2 учителя ИЗО (по внутреннему совместительству), 1 учитель ОБЖ (по внутреннему совместительству).</p> <p>2 учителя высшей квалификационной категории; 2 учителя - 1 квалификационной категории; 4 учителя имеют соответствие занимаемой должности «учитель», 1 учитель – молодой специалист.</p>

<p>Мезенцева И.Р.</p>	<p>преподавания.</p> <p>Задачи МО учителей на 2021 – 2022 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для совершенствования современного качества образования, его доступности и эффективности. 2. Формирование мотивации к повышению научно – теоретической и методической подготовки, профессионального уровня педагогов, к обобщению и распространению педагогического опыта. 3. Повышение компетентности педагогических кадров. 4. Создание системы поиска и развития одарённых детей. 5. Работа с нормативными документами. 6. Пропаганда и использование новых педагогических и информационных технологий, учебной и методической литературы. 7. Научно – методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации концепции модернизации образования. 8. Повышение учебной мотивации обучающихся. 9. Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика. <p>В 2021– 2022 г проведены методические заседания.</p> <p>На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся по четвертям, полугодиям, за год. Большое внимание уделено выполнению школьной программы, воспитательных мероприятий. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят.</p> <p>Согласно плану работы МО с 18.02 по 25.02.2022 г. проводилась предметная неделя МО « За здоровый образ жизни»</p> <p>Учителя МО приняли активное участие в</p>	<p>Участие учителей в школьных и городских мероприятиях:</p> <p><u>Попов В.И.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовил учащихся к школьному этапу ВсОШ по ОБЖ: 3 победителя, 6 призеров. 2. Проведение мероприятий в рамках методической декады: «Гражданская оборона» Всемирный день ГО ЧС; Просмотр кинофильмов о Донбассе, «Технология записей хранения информации». <p><u>Ильичева С.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработала программу и вела ЭК «Деловой протокол и этикет». 2. Подготовила учащихся 11 класса к защите ИИП. 3. Разрабатывала сценарии внеклассных и школьных мероприятий для учащихся разных параллелей. 4. Выступала на городском семинаре (март 2022) с докладом «Патриотическое воспитание как один из аспектов системы образования» <p><u>Блезина А.Е.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовила учащихся к ВСоШ (ШЭ): 3 победителя, 2 призера; (МЭ): 3 участника. 2. Провела мероприятия в рамках метод. декады: соревнования по баскетболу «Школа мяча», по волейболу «Серебряный мяч». 3. Подготовила учащихся к всероссийским олимпиадам: Скачкова М.(1,2 м), Голубь А. (2 м), Кебало А. (1,1 м). <p><u>Мезенцева И.Р.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провела мероприятия в рамках метод. декады (Выпуск газет, рисунков «За здоровый образ жизни», спортивно–игровые программы «Вперёд, мальчиши», «Классные девчонки», весёлые старты «Зимние забавы»). 2. Выступила на ШМО «Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год». 4. Подготовила учащихся к всероссийским олимпиадам: Жевна Д. (2 м), Гулевская А. (2 м), Авдощенко Р. (3 м), Трухель А. (1 м).
-----------------------	---	---

	<p>проведении предметной недели.</p> <p>Ежегодно учителя МО принимают активное участие как в школьных, так и в городских мероприятиях. Организация была направлена на развитие у учащихся интереса к учению, проявлению их творческих способностей.</p> <p>Проводились спортивные соревнования с целью организации активного досуга школьников, пропаганда занятий физической культурой и спортом среди учащихся.</p> <p>Запланированные мероприятия проходили на хорошем уровне благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися. Необходимо учесть на следующий год, что мероприятия нужно проводить во внеурочное время. Ярче освещать проводимые мероприятия. Изучение нормативных документов позволило педагогам составить приемлемую программу для начального, среднего, старшего звена.</p> <p>Вывод:</p> <p>МО в 2021/2022 учебном году проводилась работа по созданию условий дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но вместе с тем остаётся ряд нерешённых задач.</p> <p>- недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения.</p> <p>В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении. Работу МО можно признать удовлетворительной. Учителя МО применяли современные образовательные технологии, участвовали в методической декаде.</p>	<p><u>Егорова А.К.</u></p> <p>1. Провела мероприятия в рамках метод.декады (соревнования по баскетболу «Школа мяча», по волейболу «Серебряный мяч», спортивно-игровые программы «Вперёд, мальчиши», «Классные девчонки»).</p> <p>2. Выступление на методическом совещании с творческим отчетом по теме самообразования (декабрь 2021).</p> <p><u>Шестоперова А.Е. – декретный отпуск</u></p> <p><u>Маркова Н.В.</u></p> <p>1. Выступление на городском семинаре «Организация сетевого взаимодействия в урочной и внеурочной деятельности» (март 2022).</p> <p><u>Пономарева Т.А.</u></p> <p>1. Провела мероприятия в рамках метод.декады (Выпуск газет, рисунков «За здоровый образ жизни»).</p> <p><u>Мезенцева И.Р., Блезина А.Е., Егорова А.К.,</u></p> <p>Организовали, провели и подготовили учащихся к участию в мероприятиях: ШУ - «Зарничка», «Веселые страты», соревнования по пионерболу, волейболу, настольному теннису,</p> <p>ГУ – «Президентские состязания», «Президентские игры», «тихоокеанская миля», турслет, Соревнования по игре Дартс «Набор очков», Допризывник «Стрельба из пневматической винтовки», Фестиваль ГТО III – IV ступень.</p> <p>КУ - Соревнования по игре Дартс (г.Уссурийск).</p>
--	---	--

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (проведение контрольных срезов, анализ качества знаний по определённым темам предмета). Руководители ШМО достойно выполняют свои обязанности, что способствует возможности на должном уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные научно-методические обобщения.

Между тем, есть нерешённые проблемы:

- не всегда хорошо организованная методическая работа внутри МО влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- слабо осуществлён переход на диагностическую основу деятельности учителей;
- недостаточно эффективно ведётся работа по преемственности между начальной и основной школами;
- на низком уровне информатизация о деятельности учителей.

Учитывая вышесказанное, уместно определить на новый учебный год следующие проблемы:

1. Овладение научно-обоснованным анализом деятельности учителя и результатов его труда.
2. Активное включение учителей в организацию проектной работы.
3. Введение обновленных ФГОС НОО (1 класс), ООО (5 класс) предполагает проводить обсуждения, сбор мнений и подведение итогов в каждой четверти.
4. Эффективное занятие самообразованием учителей и пропаганда своих знаний.
5. Более глубокое освоение педагогическим коллективом учителей инновационных технологий.
6. Своевременно предоставлять информацию о деятельности учителей, участии в конкурсах, достижениях учащихся для публикации на школьном сайте.
7. Разработать план мероприятий по организации качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации. Усилить индивидуальную работу с сильными учащимися, создать условия для реализации их способностей.

Повышение квалификации.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Поэтому важную роль в совершенствовании методического мастерства учителя играет не только самообразование, но и повышение его квалификации через курсы подготовки учителей. Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

Название курсовой подготовки	Количество человек
Обновленные ФГОС	22
Функциональная грамотность	113
По предмету	9
ОВЗ	13
другое	15

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обучения учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

Аттестация педагогических кадров.

В 2024-2025 учебном году подали документы на присвоение квалификационной категории 1 человек:

- высшая категория – 1 человек.

Школьной аттестационной комиссией была проведена аттестация 6 человек на соответствие занимаемой должности.

Аттестация проводилась по направлениям: изучение практической деятельности учителя (посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации, учебно-методического комплекса, анализ открытых уроков, изучение бумажного и электронного портфолио учителя).

В школе продолжил свою работу проект «Портфолио учителя».

Анализ педагогических кадров.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у педагогического коллектива положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников. Практически все педагоги – это высококвалифицированные специалисты. Но происходит снижение доли молодых педагогов, поэтому увеличивается процент учителей среднего и старшего возраста.

	2025/2026 учебный год	
	Кол - во	%
Общее число педагогических работников	38	100
Без категории	2	5,3
На соответствие занимаемой должности	16	42,1
1 квалификационная категория	15	39,5
Высшая квалификационная категория	5	13,2
Имеют квалификационную категорию	20	52,6
Звание «Почётный работник»	2	5,3
Высшее профессиональное образование	29	76,3
Обучаются в ВУЗах	-	-
Среднее специальное образование	9	23,7
Неоконченное высшее образование	-	-

* - численность указана с учётом учителей, находящихся в декретном отпуске, в отпуске по уходу за ребёнком или в академическом отпуске