

Анализ методической деятельности педагогического коллектива школы за 2025– 2026 уч.г.

В 2025/2026 учебном году учителя школы работали над темой «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и педагогов».

Для реализации данной темы и в соответствии с социальным заказом были сформированы цели и задачи работы учителей школы.

Были поставлены цели:

- 1) Обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).
- 2) Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).
- 3) Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).
- 4) Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).
- 5) Здоровьесбережение школьников (работа с использованием здоровьесберегающих технологий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- Продолжить работу интеграции основного и дополнительного образования в условиях реализации национальной образовательной инициативы.
- Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
- Совершенствовать образовательный процесс в плане соответствия критериям оценки качества.
- Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить индивидуальное педагогическое сопровождение учащихся.
- Создать условия для развития учительского потенциала.
- Развивать взаимодействие школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и др.
- Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечить индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические совещания.
3. Школьные методические объединения.
4. Работа по темам самообразования;
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Методические предметные недели.
8. Информационно-методическое обслуживание учителей.
9. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
12. Аттестация педагогических работников.
13. Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.
14. Краевые методические семинары.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы работы школы был создан методический совет, в состав которого вошли руководители МО и представители администрации. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- ✓ Создание условий для социальной адаптации учащихся;
- ✓ Роль метапредметных связей, деятельностного подхода в развитии личности и формирования мировоззрения учащегося;
- ✓ Диагностический инструментарий при определении мотивации и обучения.
- ✓ Критерии оценки труда педагога.
- ✓ Нормативно-правовое регулирование ЕГЭ и ГИА.
- ✓ Организация проектной деятельности на всех ступенях образования.
- ✓ Творческая активность учащихся как фактор самореализации личности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2025/2026 учебном году было проведено 9 педагогических советов три из них тематических.

1. Новые направления работы школы и задачи на 2025-2026 учебный год.
2. Использование цифровых технологий в образовательном процессе.
3. СПТ: аналитика+МР.
4. Подготовка к итоговой аттестации: проблемы и пути решения.

Были проведены методические совещания: «Единые требования к орфографическому минимуму», «Новый порядок аттестации» «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей)». «Внедрение ИИ в образовательный процесс».

В 2025-26 г. был проведен краевой форум «Родные любимые».

В течение года проводились методические декады, во время которых были даны открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Все проведенные мероприятия в 2025-2026 учебном году показали, что учителя применяют в своей педагогической практике личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие технологии и нетрадиционные технологии.

Основными формами работы по подготовке к итоговой аттестации по предметам, предлагаемым на выбор учащихся, являются практикумы и индивидуальные консультации.

Следует отметить, что многие учителя на своих уроках применяют мультимедийные презентации и цифровые материалы, что, несомненно, повышает интерес и мотивацию к обучению у учащихся.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются **методические объединения**.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана, сосредоточена в предметных методических объединениях учителей и координируется методическим советом школы.

Проанализировав работу методических объединений за прошедший учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-

исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена, среднего звена старшего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, тестовых заданий, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились методические декады. Были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам.

Особое внимание ШМО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий.

В своей работе учителя использовали:

- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- имитационные и моделирующие программы;
- информационно-справочные программы;
- мультимедиа-учебники;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

К сожалению, несоответствие учебнику, уровню класса осложняло применение готовых разработок на уроках. Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

Результаты работы методических объединений представлены в таблице.

№ п/п	Вид профессиональных объединений	Содержание деятельности	Результаты деятельности
1.	Методическое объединение учителей русского языка и литературы Руководитель Катышева М.В.	Учебный план школы по русскому языку и литературе на 2025-2026 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования. МО учителей русского языка и литературы работало над темой: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ». Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на год: 1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию самостоятельно мыслящей, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни личность. 2. Повышать качество преподавания через анализ собственной деятельности, систематизацию положительного опыта коллег, добившихся высоких результатов в обучении. 3. Повышать квалификацию учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, открытые уроки, семинары, постоянная работа по самообразованию и др.) 4. Принимать участие в конкурсном движении учителей. 5. Совершенствовать систему индивидуальной работы с обучающимися. Продолжить работу	Состав МО: в МО учителей русского языка и литературы 5 педагогов. Из них учителей: 1 категории – 2 учителя, 3 учителя - соответствие. Учителя МО принимали активное участие в работе педагогических советов и методических совещаний, общешкольных родительских собраний. <u>Александрова О.А.</u> 1. Организация выставки книг в рамках методической недели «Книга – величайшее из чудес». 2. Проверка ВПР по параллелям 3. Проведение ИУС 9 кл. 4. Проведение и проверка пробных экзаменов ОГЭ. <u>Маслак С.А.</u> 1. Организация выставки книг в рамках методической недели «Книга – величайшее из чудес». 2. Подготовила учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе разных уровней – призеры и участники. Подготовила учащихся к «Всероссийский конкурс сочинений 2025» - участники, Всероссийской акции, посвященной писателям и поэтам-юбилярам: «Сокровища русской классики» (участники). 3. Подготовила учащихся к Всероссийской акции, посвященной писателям и поэтам-юбилярам: «Сокровища русской классики» - участники. 5. Проверка ВПР по параллелям 6. Проведение ИУС 9 кл. 7. Проведение и проверка пробных экзаменов ОГЭ. <u>Катышева М.В.</u> 1. Организация выставки книг в рамках методической недели «Книга – величайшее из чудес». 2. Провела внеклассные мероприятия в 5,8,10 классах

	одаренными и мотивированными на учебу детьми на уроках и во внеурочной работе по предметам гуманитарного цикла и с ребятами группы «риск». 6. Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и другим контрольным испытаниям (РЭ, ВПР). 7. Продолжить работу по преемственности обучения между начальной и основной школой. 8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной, творческой деятельности, как средство повышения воспитательной роли предметов гуманитарного цикла. <u>Цель работы МО:</u> повышение профессионального уровня учителя через реализацию технологий проектного обучения, других инновационных технологий. В рамках данной методической темы учителя МО принимали участие в мероприятиях школы. Также в соответствии с темой были выбраны темы для самообразования учителей МО. Были определены направления работы: использование инновационных технологий в преподавании предметов; формирование речевой и языковой компетентности; приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы; формирование у обучающихся грамотности; совершенствование педагогического мастерства педагогов; изучение и обобщение передового педагогического опыта; организация внеклассной работы по предмету; методические заседания; работа с учащимися; повышение качества ЗУН; работа с учителями; профессиональный рост учителей; организационно- методическая работа; работа с одаренными обучающимися; работа с нормативной документацией; контроль, диагностика. Регулярно велась работа по подготовке к ЕГЭ:	(«Знакомство со сказкой. «Добро и зло» в «Щелкунчике» (по произведению Гофмана «Щелкунчик и мышиный король»)), смотр рисунков к произведению «Щелкунчик»)), Мир наизнанку: что такое Зазеркалье (по произведению Л. Кэрролла «Алиса в Зазеркалье»)), Семь смертных грехов «Ада» (по произведению Д. Алигьери «Божественная комедия»)), Волшебные предметы и их роль в сказке (урок-исследование по произведению Гофмана «Щелкунчик и мышиный король»)), Литературный вернисаж. Выставка рисунков «По страницам любимых книг», «Алиса в Зазеркалье» как шахматная партия (урок-исследование по произведению Л. Кэрролла «Алиса в Зазеркалье»)), Предательство – худший грех. Тема любви и духовного пути (по произведению Д. Алигьери «Божественная комедия»)), «Страна Сладостей»: мир мечты и реальности (урок-путешествие по произведению Гофман «Щелкунчик и мышиный король»)) в рамках методической недели. 2. Подготовила учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе разных уровней – призеры и участники. 3. Подготовила учащихся к Всероссийской акции «Культурный марафон» (2 участника), акции "Сказки на ночь. Мифы и легенды Приморского края" (1 участник). Международному конкурсу сочинений «Без срока давности» (2 участника, 1 призер), Открытому городскому конкурсу чтецов «О доблести, о подвигах, о славе...» (1 участник, 1 лауреат 2 степени), Региональному проекту «Чемпионат по чтению вслух» (1 участник), Открытому ежегодному литературному конкурсу «Утро начинается с Востока...» (1 участник), «Всероссийскому конкурсу сочинений – 2025» (3 участника), Акции «Сокровища русской классики» (2 участника). 4. Проверка ВПР по параллелям 5. Имеет: - Диплом финалиста (лауреата) Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои великой Победы – 2025»
--	---	---

	мастер-классы по выработке алгоритмов для выполнения части С, обмен опытом, открытые уроки, систематический независимый мониторинг знаний (репетиционные экзамены). В 2025-2026 учебном году состоялось 6 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ и анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов по русскому языку. Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты, количество учащихся, фамилии. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам Кроме того, каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, работал с методическими сайтами в Интернете. Внеурочная деятельность по предмету. Ежегодно учителя русского языка и литературы	- Свидетельство о публикации в сборнике «Новые имена. 21-й век». - Благодарственное письмо финалиста патриотического фестиваля имени Героя России Сергея Ефремова. - Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» (работа «Работа с текстом») - Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2026» (работа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку») - Сертификаты, подтверждающие, что я являюсь автором статей Всероссийского журнала «Современный урок»; - Конкурс эссе «Жизнь премудрого пискаря: основы счастливой жизни или опыт неудачника» (по сказке М.Е.Салтыкова-Щедрина «Премудрый пискарь») – грамота за участие; - Сертификат за участие в онлайн-конференции «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка» 6. Являлась членом жюри: Работа с проектами (ШЭ), Жюри конкурса «Без срока давности» (муниципальный этап), «Герои Отечества» (муниципальный, региональный этап) 7. Участвовала в «Диктант Победы» (лично). 8. «Письмо солдату» в преддверии 23 февраля (учащиеся 8,10 классов). <u>Хайзик Н.Ю. -</u> 1. Подготовила учащихся к олимпиадам разного уровня – участие, призеры. 2. Организация выставки книг в рамках методической недели «Книга – величайшее из чудес». 3. Провела внеклассные мероприятия 300 лет 0 Дж. Свифт «Приключение Гулливера» «Путешествие в страну лилипутию», Льюис Кэрролл «Страна чудес. Загадочная, непонятная и совершенно ни на что не похожая», Распэ Р. 240 лет «Приключения барона Мюнхаузена» «Самый правдивый враль на свете», 135 лет – роман О.Уайлда «Портрет Дориана
--	---	---

	принимают участие, как в школьных, так и в городских, региональных, всероссийских мероприятиях: декадах, олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к гуманитарным предметам, проявление их творческих возможностей. По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений, повторить составные элементы сюжета, систематически работать над теорией литературы. Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2025-2026 учебный год, можно сделать следующие выводы: • учителя МО все активнее используют в своей работе современные технологии, это приводит к повышению качества знаний, способствуют увеличению интереса к изучению русского языка и литературы; • повысился уровень профессиональной компетентности учителей в результате самообразования, повышения квалификации; • через уроки и внеклассную деятельность учителя воспитывают духовно развитую личность, готовую к самосовершенствованию, имеющую гражданскую позицию. • недостаточно ведется работа по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и проектной деятельности; • учителя МО не публикуют материалы своей работы на сайтах Педагогического мастерства.	Грея» «Что есть красота и почему её обожествляют люди?» в рамках методической недели. 3. Проверка ВПР по параллелям 4. Проведение и проверка пробных экзаменов ЕГЭ. 5. «Письмо солдату» в преддверии 23 февраля (учащиеся 7,11 классов) 6. Подготовила учащегося к Региональному проекту «Чемпионат по чтению вслух» (муниципальный этап) – 1 участник <u>Войтенко Р.И. –</u> 1. Организация выставки книг в рамках методической недели «Книга – величайшее из чудес». Провела внеклассные мероприятия Тест-игра «Остров сокровищ» - персонажи и дневники героев, читательский дневник по роману Р. Стивенсона «Остров сокровищ», Размышляем о прочитанном. Авторские афоризмы в рамках методической недели. 2. Проверка ВПР по параллелям
--	---	--

		• Работа МО признана на заседании удовлетворительной. • Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году: 1. Скорректировать поурочное планирование в связи с выпавшими в мае уроками, включив в него наиболее сложные темы из предыдущего учебного года по классам; 2. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на деятельностном подходе; повышение уровня профессиональной компетенции учителя в области инновационных технологий в условиях реализации ФГОС ООО; 3. Продолжить внедрение компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности; особенно возможности дистанционного обучения; 4. Активизировать работу с одаренными детьми, усилить работу по вовлечению как можно большего количества учащихся в научно-исследовательскую работу; 5. Усилить индивидуальную работу по подготовке учащихся к олимпиадам. 6. Продолжить организацию методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку, а также ОГЭ в 9-х классах; 7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, участию учителей в конкурсах.	
2	Методическое объединение	В 2025-2026 учебном году МО учителей иностранного языка работало над темой:	Состав МО: 5 педагогов: 1 учитель имеет звание «Почётный работник общего образования Российской

учителей английского языка Руководитель Бурмистрова Н.В.	Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающую личностную и социальную успешность обучающихся и педагогов. Цели: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся, создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена опытом, самообразования и курсовой подготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка. Задачи: • изучать и внедрять современные образовательных и цифровые технологии в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта; • выявление проблем обновления образовательного процесса и мониторинг его развития; • совершенствование приемов формирования и развития метапредметных навыков на уроках английского языка; • активизация научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов; • изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения обновленных стандартов нового поколения; • развитие способности педагогов к рефлексии как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, • устранение проблем, связанных с подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников, с целью повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, организация и изучение аналитических	Федерации», 1 человек - высшую квалификационную категорию; 4 учителя имеют соответствие занимаемой должности «учитель». В течение учебного года учителя МО участвовали в различных мероприятиях <u>Васильцова М.И.</u> 1. Организация и проведение совещаний, педсоветов. 2. Эксперт на «Учительском портале» 3. Подготовила учащихся к олимпиадам разных уровней: - школьный: победители – 3 человека, призеры – 9 человек; муниципальный этап: 1 призер - Олимпис-2025 «Осенняя сессия»: победители – 2, призеры-2 - Олимпис-2026 «Весенняя сессия: победители - 2 4. Подготовила учащихся к защите проектов 9,10 класс. 5. Методическая декада школы. Встреча с выпускниками школы, кто посвятил себя изучению английского языка и его роли в их жизни, (10 кл) Нечипоренко Павел, конкурс переводчиков (8 кл). 6. Подготовила учащихся к городскому фестивалю театральных постановок на английском языке DramaFest-2026 (победа в номинации «Лучшая театральная постановка на английском языке»). 7. Имеет благодарности за организацию и подготовку учащихся к Олимпис; Сертификат за организацию Всероссийского полиатлон-мониторинга-2026. <u>Бурмистрова Н.В.-</u> 1. Организация и проведение заседаний МО. 2. Подготовила учащихся к олимпиадам разных уровней: - школьный: победители – 1 человек, призеры – 2 человека - Олимпис-2025 «Осенняя сессия»: победители – 2, призеры-1 3. Методическая декада школы. Встреча с выпускниками школы, кто посвятил себя изучению английского языка и его роли в их жизни, (10 кл) Нечипоренко Павел, конкурс переводчиков, проекты «Театры Приморья» (8 кл).
---	--	---

	отчетов федерального и регионального уровней о результатах ЕГЭ по иностранным языкам 2025 года, а также кодификатора, демоверсии и спецификации ЕГЭ и ОГЭ по ИЯ 2026. • вести подготовку учащихся к написанию ВПР и РДР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 2026 ГОДУ. • изучение инновационных методов образовательной среды; работа с мотивированными учащимися, выявление и поддержка способных и одаренных детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад; • продолжение работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; • изучение потребности учителей в необходимости методической помощи по отдельным вопросам и устранение связанных с этим проблем; создание условия для самообразования педагогов, организация обмена опытом успешной педагогической деятельности Проведены заседания МО по темам: 1. Итоги ГИА и ЕГЭ. Анализ работы МО за предыдущий учебный год. Корректировка календарно-тематического планирования, формирование банка данных. Корректировка нагрузки. План работы на 2025-2026 учебный год. Утверждение тем по самообразованию 2. Работа с одаренными детьми. Изучение заданий школьной олимпиады. Проведение школьного тура олимпиады по английскому языку. Требования к проекту по английскому языку. Подготовка декады английского языка. 3. Изучение структуры и содержание КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ. Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации. Анализ результатов проведения муниципального этапа олимпиады.	4. Имеет благодарность за организацию и подготовку учащихся к Олимпис. <u>Графова М.В.</u> - 1. Подготовила учащихся к олимпиадам: школьный этап: победители – 2 человека, призера – 6 человек - Олимпис-2025,2026 – победители – 5 человек, призеры – 5 человек. 3. Является руководителем центра «Точка роста». 4. Является администратор школы проекта «Билет в будущее». <u>Ипатова М.В.</u> – 1. Методическая декада школы. Творческое мероприятие «Животные Приморья» (игра, 3-4 классы). 2. Подготовила учащихся к олимпиадам: Школьный этап: победители – 2 человека, призеры – 5 человек Олимпис-2025,2026 победители – 5 человек, призеры – 6 человек. <u>Добудько А.А.</u> - 1. Методическая декада школы. Творческое мероприятие «Животные Приморья» (игра, 3-4 классы). 2. Подготовила учащихся к олимпиадам: Школьный этап: победители – 2 человека, призеры – 5 человек Олимпис-2025,2026 победители – 4 человека, призеры – 2 человека.
--	---	---

	4. Обучение иностранному языку в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП. Проектирование уроков в рамках ФГОС. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. Анализ недели английского языка. 5. Мониторинг успешности педагогической деятельности. Предварительная нагрузка. Анализ ВПР. Подведение итогов работы над методическими темами. <u>Вывод:</u> В 2025-26 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач: - недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения; - недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста; - не все учителя принимают активное участие в мероприятиях, проводимых методической службой школы, - не публикуют свой опыт работы на педагогических сайтах, В связи с этим в новом учебном году активизировать работу МО в направлении участия педагогов в методической работе школы, в конкурсах, размещения накопленного опыта на сайтах, вести на заседаниях МО отчетность по темам по самообразованию, особое внимание обратить на подготовку учащихся к олимпиадам, используя активные формы обучения, усилить практическую направленность учебного процесса. Работу МО учителей английского языка можно признать удовлетворительной. Задачи МО:	
--	--	--

		1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного стандарта знаний. 2. Внедрение современных педагогических технологий. 3. Повышение профессиональной компетенции учителей. 4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях. 5. Развитие социальных компетентностей учащихся. 6. Формирование функциональной грамотности учащихся уровня ООО по направлениям: глобальные компетенции, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление.	
3.	Методическое объединение учителей математики и информатики Руководитель Коток А.В.	В 2025-2026 учебном году МО учителей математики, физики и информатики работало над темой: «Организация подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся в форме ГИА и ЕГЭ». Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на год: 1) контроль качества ЗУН; 2) контроль выполнения государственной программы; 3) повышение профессионального мастерства. Цель работы МО: 1. Продолжить работу МО по повышению профессионализма учителя в разных формах. 2. Совершенствовать повышение уровня обученности и качества знаний учащихся через активизацию работы по применению новых педагогических технологий и методик обучения, в том числе информационных и тестовых. 3. Систематизировать работу учащихся со слабой мотивацией через личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении.	Состав МО: В МО учителей математики, информатики и физики 6 учителей. Из них учителей: 5 учителей имеют соответствие занимаемой должности «учитель», 1 учитель – в декретном отпуске. В 2025 - 2026 учебном году учителя работают над следующими темами по самообразованию: 1. Коток Анжелика Валентиновна – Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний. 2. Румянцева Татьяна Михайловна - Использование ИКТ технологий на уроках математики. 3. Турок Елена Ивановна - Использование информационно-коммуникационных технологий обучения на уроках математики. 4. Протасова Светлана Викторовна - Исследовательская деятельность как средство развития интеллектуальных способностей учащихся. 5. Скрыбина Светлана Анатольевна - Мотивация учебной деятельности на уроках математики. 6. Гусейнова Наиба Вадимовна (декретный отпуск). Участие учителей в школьных и городских мероприятиях:

	4. Организовать целенаправленную деятельность учителей с одаренными учащимися через предметные школы, урочные и внеурочные занятия, олимпиады, конкурсы. В 2025-2026 учебном году было проведено 5 заседания МО. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводились - анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), внеурочная деятельность (Точка роста), а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов. Большое внимание было уделено выполнению школьной программы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Вывод: МО в 2025 -2026 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач: • недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения; • недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста. В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении Работу МО учителей математики можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в предметной неделе. Но на уроках необходимо больше внимания уделять проектно-исследовательской деятельности, ИКТ, использовать активные формы обучения, усилить практическую направленность учебного процесса.	<u>Румянцева Т.М.</u> Работа с детьми, находящимися на домашнем обучении <u>Турок Е.И.</u> 1. Олимпиады школьные математике 5-11кл; 2. Участие в тестировании на оценку компетенций учителей математики и физики на платформе «Я класс», 3. Провела внеклассное мероприятие «Турнир знатоков» 8 класс в рамках методической недели. <u>Коток А.В.</u> 1. Олимпиады школьные по математике 5-11кл; 2. Участие в тестировании на оценку компетенций учителей математики и физики на платформе «Я класс», 3.Провела внеклассное мероприятие игра «Что? Где? Когда?» 9 классы в рамках методической недели. <u>Протасова С.В.</u> 1. Олимпиады школьные физика 7-11кл; 2. Подготовила школьную выставку технического творчества учащихся. 3. Участие в тестировании на оценку компетенций учителей математики и физики на платформе «Я класс», 4. Провела внеклассное мероприятие игра "История изобретения телефона: от идеи до реальности" 7 классы в рамках методической недели. <u>Скрябина С.А. –</u> 1. Олимпиады школьные физика 7-11кл; 2. Подготовила школьную выставку технического творчества учащихся. 3. Участие в тестировании на оценку компетенций учителей математики и физики на платформе «Я класс», 5. Провела внеклассное мероприятие игра "История изобретения телефона: от идеи до реальности" 7 классы в
--	--	---

		<u>Планы на будущий 2026/2027 учебный год.</u> принимать активное участие в различных детских предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах; - продолжить работу по участию учащихся в дистанционных конкурсах, Интернет-олимпиадах с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня; - продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся; - уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных планов по самообразованию.	рамках методической недели.
4.	Методическое объединение учителей истории, географии, химии и биологии. Руководитель Селиванова Е.В.	Тема работы методического объединения в 2025-2026 уч.г: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и педагогов» Цели: 1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности 2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий. 3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. 4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного	В состав МО входит человека 4 учителя; с первой – 2 человека, 1 человек с соответствием занимаемой должности «учитель». 3 учителя имеют грамоту МО РФ. Участие учителей в школьных и городских мероприятиях: <u>Тананайко О.Ф.</u> 1. Подготовка учащихся 9-х классов для участия в школьных и городских олимпиадах: Олимпис-2025» Осенняя сессия по истории – 7 дипломов «Олимпис-2026»- Весенняя сессия-3 диплома по истории. ОЛИМПИАДЫ: Право- 9 классы – 1 победитель, 1 призер Обществознание – 8 классы – 1 призер, 9 классы – 1 победитель, 3 призера История – 7 классы – 9 победителей, 7 призеров 8 классы – 3 победителя Право – 1 призер 2. Мероприятия в рамках предметной недели (апрель-май)

	циклов через внедрение современных образовательных технологий. Задачи ШМО: ● 1. Обеспечение возможности самореализации обучающихся и педагогов; ● Формирование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; ● Сплочение и повышение эффективности работы в педагогическом коллективе; ● Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся. ● Использовать возможности уроков истории, обществознания, химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы; ● Активизация самообразовательной деятельности учителя; ● Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности. За год было проведено 9 заседаний МО. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты,	3. Консультации по подготовке к ГИА в 9 классах. 4. Проверка городских олимпиад по истории, обществу и праву. 5. Подготовка к ВПР учащихся <u>Селиванова Е.В.</u> 1. Подготовила учащихся к предметным олимпиадам разных уровней: "Правовой Олимп" 9-10 классы – 27 человек «Олимпис-2025» Осенняя сессия по обществознанию – 3 диплома, по истории – 5 дипломов «Олимпис-2026»- Весенняя сессия-7 дипломов по истории. Школьные олимпиады: Право- 9 классы - 1 призер, 1 победитель 10 класс – 4 победителя, 6 призеров Общество – 9 кл -1призер, 1 победитель 10 кл.-6 призеров, 3 победителя История 6 классы – 17 победителей, 9 призеров 10 класс- 1 победитель, 2 призера 2. Подготовка учащихся к ВПР 3. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии, географии, химии по плану. 4. Участие 10, 11 А классов в написании Диктанта Победы. 5. Проектная деятельность с учащимися 9-10-х классов <u>Иванова Н.В.</u> 1. Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 2. Подготовка проектов с учащимися 9 классов 3. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии, географии, химии по плану. 4. Подготовила учащихся к олимпиадам разных уровней: 5 класс- 5 призеров, 5 победителей 6 класс – 9 победителей, 5 призеров
--	---	---

	количество учащихся, фамилии. Кроме того каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, работал с методическими сайтами в Интернете и т.д. По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации. С 27.04 по 07.05 2026 года проходила предметная неделя, посвященная «Году Арктики» Вывод: Результатом работы методического объединения учителей «Кафедра истории, географии, биологии» является хорошее владение учителями теорией и методикой преподавания предметов. Они знают и выполняют требования учебных программ, стараются развивать творческие способности учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания на практике, наблюдать и объяснять явления, а также уметь пользоваться учебниками, справочной литературой и Интернетом. Используя учебно-исследовательскую, проектную деятельность на уроках и во внеурочной практике учителя дают возможность каждому ученику совершенствовать свои знания по предмету, развивать интеллект, приобретать умения и навыки в эксперименте; деятельности. Коллеги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, совершенствуя методологическую компетентность и педагогическое мастерство. Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, мотивированных на учебную	7 класс - 2 победителя, 10 призеров 8 класс – 3 победителя, 6 призеров 9 класс – 7 призеров 10 класс – 7 призеров <u>Хабибулина Г.А.</u> 1. Подготовила учащихся к олимпиадам различных уровней: Школьный этап: 5 классы – 4 победителя, 18 призеров 6 классы – 10 призеров 7 классы – 5 призеров 8 классы – 2 победителя, 7 призеров 9 классы – 2 победителя, 3 призера 10 класс – 5 призеров Муниципальный этап: 2 призера 2. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии, географии, химии по плану. 3. Подготовка учащихся 5, 8 классов к ВПР по географии.
--	---	--

		деятельность. Мотивировать учащихся на участие в предметных олимпиадах и тщательно готовить их, чтобы показывать лучшие результаты. - Учителям-предметникам рекомендовать свои «творческие находки» размещать на школьном и других сайтах, делиться своими наработками. - Пополнять кабинеты современными дидактическими материалами для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ <u>Планы на будущий 2026-2027 учебный год</u> принимать активное участие в различных детских предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах; - продолжить работу по участию учащихся в дистанционной эвристической олимпиаде «Интернет-олимпиадах», (конкурсы) с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня; - продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом; - уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных планов по самообразованию; - продолжить работу учителей «Кафедра истории, географии, биологии» по организации освоения информационно-коммуникационных технологий; - спланировать предметную неделю на второе полугодие учебного года и посвятить ее юбилейным датам в рамках патриотического воспитания и краеведческой работы с учетом более тщательного изучения истории Приморского края.	
5.	Методическое объединение	Методическая тема МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год «Учебная мотивация	В методическом объединении 12 учителей начальных классов, из них 7 учителей имеют соответствие должности

учителей начальных классов Руководитель Алешина В.А.	младшего школьника как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО». Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования учебной мотивации современного школьника и педагога путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников. Задачи МО учителей начальной школы на 2025/2026 учебный год: 1.Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование учебной мотивации учащихся. 2.Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. 3.Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования. 4.Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий. 5.Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности. 6.Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках. 7.Транслировать опыт творчески работающих учителей через, обучающие семинары.	«учитель», 2 учителя – молодые специалисты, 2 учителя вышли из декретного отпуска. 1 человек имеет звание Почетный работник Просвещения; 2 человека имеют грамоту МО. Участие учителей в школьных и городских мероприятиях: <u>Муранова Н.П.</u> 1. Подготовила к участию в международном конкурсе «Олимпис» Осенняя сессия-2025 (12 чел). 2. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели. <u>Будкова М.С.</u> 1. Подготовила учащегося к городскому конкурсу чтецов Конкурс литературного творчества "Пою тебе, любимый город» - участник 2. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели. 3. Подготовила учащихся к участию в олимпиадах, марафонах на платформе Учи.ру: 22 участника («Фарадей»), Безопасные дороги – 5 человек <u>Прокофьева А.А.</u> 1. Подготовила учащихся к марафонам, олимпиадам на платформе Учи.ру: Безопасные дороги – 15 человек, олимпиада по ИКТ для 1 класса – 1 человек, «Космическое приключение» - 1 победитель, 1 призер; STEM-кубок – 14 участников, «Эра роботов» - 1 место по школе, «Безопасный интернет» - 2 человека, олимпиада «Культура вокруг нас» - 6 человек, марафон «Зимняя сказка» - 1 место по школе, марафон «Остров сокровищ» - 2 место по школе, марафон «тропический рай» - 1 место по школе, олимпиада «Ближе к Дальнему» - 2 победителя, олимпиада по математике – 2 победителя, по окр.миру – 3 победителя, Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство", 3
--	---	--

	8.Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования. 9.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах. 10.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. В учебном году было проведено 4 тематических заседаний методического объединения. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ учащихся начальной школы. Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий развивающего характера, исследовательской деятельности, воспитательным мероприятиям. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания, творческие способности. Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие как в школьных, так и в городских мероприятиях: декадах, конкурсах, конференциях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к учению, обеспечение права каждого ученика на индивидуальное развитие, которое не противоречит его психологическому статусу (возможностям, склонностям, интересам), проявление их творческих возможностей. Все классы принимали активное участие в Неделе начальной школы «Город у моря. Фокино» (24.11.2025–28.11.2025) В течение недели были проведены тематические уроки во всех классах. В работу были вовлечены все	победителя, Образовательный марафон "Мистические Бермуды" 1 место по школе, Образовательный марафон "Весеннее пробуждение", 1 место по школе 2. Подготовила учащегося к городскому конкурсу чтецов Конкурс литературного творчества "Пою тебе, любимый город» - участник 3.Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели. <u>Маркова В.А.</u> 1. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели. <u>Булычева Н.Н.</u> 1. Подготовила учащихся на платформе Учи.ру: STEM-кубок – 14 участников. 2. Подготовила учащегося к городскому конкурсу чтецов Конкурс литературного творчества "Пою тебе, любимый город» - участник 3. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели. <u>Стратова Ю.Р. – декретный отпуск</u> <u>Пономарева Т.А.</u> <u>Алешина В.А.</u> 1. Подготовила учащихся к олимпиадам, марафонам на платформе Учи.ру: «Волшебная осень» 9 человек, «Эра роботов» 11 человек, олимпиада «Безопасный интернет» 5 победителей 2. Подготовила участника к школьному конкурсу поделок "Новогодний сюрприз" 3. Поездка г.Владивосток "Зоопарк", музей "Техника XX века" 28 учащихся
--	--	---

	учащиеся начальной школы, учителя начальных классов. Учителя, совместно с учащимися, посетили дом детского творчества, библиотеку и музей. Учителя готовили презентации и видеоролики. В процессе подобной работы происходит духовное обогащение детей. Приобретаются знания по истории своего народа, родного края, одновременно содействует углублению чувства патриотизма, любви к Родине, воспитывает в духе интернационализма, повышает общий культурный и эстетический уровень учащихся. Формируются чувства гордости, любви, ответственности за природу, бережное отношение к ней. Запланированные мероприятия прошли на хорошем уровне, благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися. <u>Вывод:</u> МО в 2025 - 2026 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешённых задач: • недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения; • недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста. В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении Работу МО начальных классов можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в методической декаде, предметной неделе. На уроках больше внимание уделялось проектно-	4. "День сна" 28 участников, "День котов" 28 участников (посещение библиотеки), Библионочь 5. Участие в "Зарнице-2.0", Конкурсе "Патриотической песни" 6. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели. <u>Андреева А.А.</u> 1. Подготовила к конкурсам: STEM-кубок: 18 участников, "Поделки для мам": 2 человека, Выставка рисунков "Доброта спасет мир" 3 человека, "Снегопад в стихах" 2 человека; Олимпиада "Лисенок": 5 за участие, 3 диплома II степени, 1 диплом III степени. 2. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели. <u>Петроченкова А.П.</u> 1. Подготовила учащихся к олимпиадам, марафонам на платформе Учи.ру: Олимпиада "Безопасные дороги" - 13 участников, Похвальная грамота - 4 человека, Диплом победителя - 6 человек, Сертификат участника - 3 человека, STEM-кубок: 25 участников, городской конкурс новогодней игрушки "Новогоднее чудо" 2 человека 2 место, 1 человек 3 место, "Финансовая грамотность" 15 человек; Международная олимпиада "Лисёнок" обучение грамоте/русский язык: 1 место – 6 человек, 2 место- 6 человек 2. Провела внеклассные мероприятия в рамках методической недели. <u>Панькова Я.А.</u> 1. Подготовила учащихся к олимпиадам, марафонам на
--	--	--

		исследовательской деятельности. Задачи МО: 1. Повышение качества обучения. Выполнение государственного Стандарта третьего поколения 2. Внедрение современных педагогических технологий. 3. Повышение профессиональной компетенции учителей. 4. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях. 5. Развитие социальных компетентностей учащихся. <u>Планы на будущий 2025/2026 учебный год</u> - принимать активное участие в различных детских предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах; - продолжить работу по участию учащихся в конкурсах с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня; - продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом; - уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных планов по самообразованию; - продолжить работу учителей по организации освоения информационно-коммуникационных технологий.	платформе Учи.ру: Олимпиада "Безопасные дороги" - 13 участников (3 победителя, Похвальная грамота- 2 человека, Сертификат участника – 5 человек), "Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству" 5 человек; Международная олимпиада Лисёнок по математике. Диплом 1 степени- 1, Диплом 2 степени- 1, Диплом 3 степени- 1 2.Городской конкурс чтецов – 1 участник <u>Оголь И.В.</u> 1. Конкурс "Патриотической песни" 2. 1 место футбол в школе
6.	Методическое объединение учителей физической	Тема работы методического объединения: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО СОО и ОВЗ».	На конец года МО состоит из 8 учителей: 3 учителя физической культуры, 2 учителя труда (1 по внутреннему совместительству), 1 учитель музыки (по внутреннему совместительству), 2 учителя ИЗО (по внутреннему

культуры, технологии, музыки и рисования. Руководитель Мезенцева И.Р.	Цель методической работы: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Задачи МО учителей на 2025 – 2026 учебный год: 1. Обеспечение условий для совершенствования современного качества образования, его доступности и эффективности. 2. Формирование мотивации к повышению научно – теоретической и методической подготовки, профессионального уровня педагогов, к обобщению и распространению педагогического опыта. 3. Повышение компетентности педагогических кадров. 4. Создание системы поиска и развития одарённых детей. 5. Работа с нормативными документами. 6. Пропаганда и использование новых педагогических и информационных технологий, учебной и методической литературы. 7. Научно – методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации концепции модернизации образования. 8. Повышение учебной мотивации обучающихся. 9. Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика. В 2025– 2026 г проведены методические заседания. На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся по четвертям, полугодиям, за год. Большое внимание уделено выполнению школьной программы, воспитательных мероприятий. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят.	совместительству), 1 учитель ОБЗР (по внутреннему совместительству). 2 учителя высшей квалификационной категории; 2 учителя - 1 квалификационной категории; 2 учителя имеют соответствие занимаемой должности «учитель», 1 учитель – молодой специалист, 1 учитель в декретном отпуске. Участие учителей в школьных и городских мероприятиях: <u>Попов В.И.</u> 1. Подготовил учащихся к школьному этапу ВсОШ по ОБЖ: 14 победителей, 23 призера, МЭ: 2 призера, 3 участника. 2. Провел мастер – класс «Секреты выжигания» в рамках методической недели <u>Ильичева С.В.</u> 1. Подготовила учащихся к ВСоШ (ШЭ) - участники. 2. Разрабатывала сценарии внеклассных и школьных мероприятий для учащихся разных параллелей. 3. Провела Квест по финансовой грамотности 5 – 6 классы в рамках методической недели. <u>Блезина А.Е.</u> 1. Подготовила учащихся к ВСоШ (ШЭ): победители, призеры; (МЭ): 1 победитель, 2 участника. 2. Провела мероприятия в рамках метод.декады: Дружеская встреча с сотрудниками МВД и учениками школы. <u>Мезенцева И.Р.</u> 1. Провела мероприятия в рамках метод.декады (Спортивные соревнования «Футбольная эстафета» среди 4 – 5 классов, Соревнования по мини – футболу среди 4 и 5 классов, Дружеская встреча с сотрудниками МВД и учениками школы). 2. Подготовила учащихся к ВСоШ (ШЭ): победители,
--	---	--

	Согласно плану работы МО с 18.02 2026 по 28.02.2026 г. проводилась предметная неделя МО « За здоровый образ жизни» Учителя МО приняли активное участие в проведении предметной недели. Ежегодно учителя МО принимают активное участие как в школьных, так и в городских мероприятиях. Организация была направлена на развитие у учащихся интереса к учению, проявлению их творческих способностей. Проводились спортивные соревнования с целью организации активного досуга школьников, пропаганда занятий физической культурой и спортом среди учащихся. Запланированные мероприятия проходили на хорошем уровне благодаря серьезному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися. Необходимо учесть на следующий год, что мероприятия нужно проводить во внеурочное время. Ярче освещать проводимые мероприятия. Изучение нормативных документов позволило педагогам составить приемлемую программу для начального, среднего, старшего звена. Вывод: МО в 2025 - 2026 учебный году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но вместе с тем остаётся ряд нерешённых задач. - недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения. В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении. Работу МО можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии,	призеры. <u>Маркова Н.В.</u> <u>Андреева А.А.</u> 1. Провела мероприятия в рамках метод.декады (стенд рисунков детей «Мой футбол»). <u>Мезенцева И.Р., Блезина А.Е.</u> Организовали, провели и подготовили учащихся к участию в мероприятиях: ШУ - Спортивные соревнования «Время Первых», «Папа, мама, я – спортивная семья», Соревнования по волейболу, Квест «Спортивный калейдоскоп», Соревнования по баскетболу, Спортивная программа «Осенние забавы», В\с «Футбольная эстафета» ГУ – «Президентские состязания», Спартакиада «Допризывник», Соревнования по игре Дартс, Соревнования по волейболу, Допризывник «Пулевая стрельба», Соревнования по волейболу «серебряный мяч»
--	--	---

		участвовали в методической декаде, предметной неделе Задачи МО. 1. Повышение качества обучения. Выполнение государственных стандартов второго поколения. 2. Внедрение современных педагогических технологий. 3. Повышение профессиональной компетенции учителей. 4. Развитие творческих способностей учащихся. 5. Развитие социальных компетенций учащихся.	
--	--	--	--

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (проведение контрольных срезов, анализ качества знаний по определённым темам предмета). Руководители ШМО достойно выполняют свои обязанности, что способствует возможности на должном уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные научно-методические обобщения.

Между тем, есть нерешённые проблемы:

- не всегда хорошо организованная методическая работа внутри МО влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- слабо осуществлён переход на диагностическую основу деятельности учителей;
- недостаточно эффективно ведётся работа по преемственности между начальной и основной школами;
- на низком уровне информатизация о деятельности учителей.

Учитывая вышесказанное, уместно определить на новый учебный год следующие проблемы:

1. Овладение научно-обоснованным анализом деятельности учителя и результатов его труда.
2. Активное включение учителей в организацию проектной работы.
3. Эффективное занятие самообразованием учителей и пропаганда своих знаний.
4. Более глубокое освоение педагогическим коллективом учителей инновационных технологий.
5. Своевременно предоставлять информацию о деятельности учителей, участии в конкурсах, достижениях учащихся для публикации на школьном сайте.
6. Разработать план мероприятий по организации качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации. Усилить индивидуальную работу с сильными учащимися, создать условия для реализации их способностей.

Повышение квалификации.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Поэтому важную роль в совершенствовании методического мастерства учителя играет не только самообразование, но и повышение его квалификации через курсы подготовки учителей. Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

Название курсовой подготовки	Количество человек
По предмету	11
другое	4

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обучения учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

Аттестация педагогических кадров.

В 2025-2026 учебном году подали документы на присвоение квалификационной категории 2 человека:

- высшая категория – 1 человек
- 1 категория – 1 человек

Школьной аттестационной комиссией была проведена аттестация 3 человек на соответствие занимаемой должности.

Аттестация проводилась по направлениям: изучение практической деятельности учителя (посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации, учебно-методического комплекса, анализ открытых уроков, изучение бумажного и электронного портфолио учителя).

В школе продолжил свою работу проект «Портфолио учителя».

Анализ педагогических кадров.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у педагогического коллектива положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-

воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников. Практически все педагоги – это высококвалифицированные специалисты. Но происходит снижение доли молодых педагогов, поэтому увеличивается процент учителей среднего и старшего возраста.

	2025/2026 учебный год	
	Кол - во	%
Общее число педагогических работников	38	100
Без категории	7	18,4
На соответствие занимаемой должности	22	57,9
1 квалификационная категория	5	13,2
Высшая квалификационная категория	3	7,9
Имеют квалификационную категорию	8	21,1
Звание «Почётный работник»	2	71,1
Высшее профессиональное образование	27	76,3
Обучаются в ВУЗах	-	-
Среднее специальное образование	11	28,9
Неоконченное высшее образование	-	-

* - численность указана с учётом учителей, находящихся в декретном отпуске, в отпуске по уходу за ребёнком или в академическом отпуске