



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 05E00A0717C39ED4F32A63D8E47A21CB
Владелец: Маркова Наталья Вадимовна
Действителен с 24.10.2024г. до 17.01.2026г.

План работы

МО учителей английского языка на 2025-2026 учебный год

Методическая тема: Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающую личностную и социальную успешность обучающихся и педагогов.

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся, создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена опытом, самообразования и курсовой подготовки, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

Задачи:

- изучение и внедрение современных образовательных и цифровых технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;
 - выявление проблем обновления образовательного процесса и мониторинг его развития; дистанционное обучение, проблемы и результаты;
- совершенствовать приемы формирования и развитие метапредметных навыков на уроках английского языка;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов;
- изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения обновленных стандартов нового поколения;
- развивать способность педагогов к рефлексивной как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем,
- устранение проблем, связанных с подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников, с целью повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ организовать изучение аналитических отчетов федерального и регионального уровней о результатах ЕГЭ по иностранным языкам 2025 года, а также кодификаторы и демоверсию и спецификацию ЕГЭ и ОГЭ по ин. языку 2026. вести подготовку учащихся к написанию ВПР и РДР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 2026 ГОДУ.
- изучение инновационных методов образовательной среды; работа с мотивированными учащимися, выявлять и поддерживать способных и

одаренных детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад;

- продолжать работать со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания;
- изучение потребности учителей в необходимости методической помощи по отдельным вопросам и устранение связанных с этим проблем; создание условия для самообразования педагогов, организация обмена опытом успешной педагогической деятельности ;

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей английского языка, повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта, активное участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

Повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам; положительная динамика качества обученности учащихся за счет внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, положительная динамика качества подготовки учащихся к ОГЭ,ЕГЭ.

2. Положительная динамика вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность.

Направления работы МО учителей английского языка

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка сценариев уроков, приложений, тестов...
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся.

Направление работы	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.Работа с нормативными документами 2.Реализация ФГОС	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования по иностранным языкам. Методика формирования коммуникативной и языковой компетенции и требования ФГОС к достижению предметных результатов». 2. Методы работы с учащимися, имеющие повышенную мотивацию к учебно-	Октябрь	Рук. МО

	познавательной деятельности. 3. Участие в педсоветах: • Новые направления работы школы и задачи на 2025-2026 учебный год. • Использование цифровых технологий в образовательном процессе. • СПТ: аналитика +МР. • Подготовка к итоговой аттестации: проблемы и пути их решения. • О допуске обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации». Итоги 2024-2025 учебного года. 4.Методические совещания: • Единые требования к орфографическому минимуму. • Новый порядок аттестации. • Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей). • Внедрение ИИ в образовательный процесс.	август октябрь декабрь март май август октябрь декабрь март	
3.Учебная работа	1.Входные контрольные работы по английскому языку стартовая диагностика Все контрольные работы проводить в формате ОГЭ, ЕГЭ. 5е классы (аудирование, чтение, грамматика), 6е, 7е, 8е классы (чтение, грамматика, письмо), 10, 9е, 11е классы (аудирование, чтение, письмо, грамматика). 2. Состояние преподавания английского языка в начальной школе и 5х классах.(?) 3. Состояние подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. 4.Итоговые годовые контрольные работы.	сентябрь декабрь ноябрь	Все учителя английского языка 5,8классы
4.Внеурочная деятельность. Работа с мотивированными детьми	1.Международный конкурс «Британский бульдог». Участие в конкурсах . 2.Организация и проведение школьной олимпиады. (4-11 классы). Принять участие в муниципальном этапе олимпиады по английскому языку на платформе «Сириус» 3. Участие в конкурсах (по мере появления). Муниципальный конкурс «DramaFest» «Олимпис» (весенняя и осенняя сессии). Конкурс чтецов на английском языке, в очных и заочных олимпиадах. Олимпиады на площадке СИРИУС.	Декабрь, весь учебный год, сентябрь март в течение года декабрь	Все учителя английского языка

	4. Организация и проведение Недели английского языка (по дополнительному плану).		
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.	Оптимизация работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях по английскому языку (индивидуальная работа на уроке или индивидуальные консультации). Отслеживать учащихся, имеющих одну «3» по английскому языку.	В течение года	Все учителя английского языка
6. Работа по подготовке к итоговой аттестации	С целью повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ организовать изучение аналитических отчетов федерального и регионального уровней о результатах ЕГЭ по иностранным языкам 2025 года, а также кодификаторы и демоверсию и спецификацию ЕГЭ и ОГЭ по ин. языку 2026. Анкетирование учащихся, (ЕГЭ, ОГЭ) На уроках организовывать обучение в формате ЕГЭ, ОГЭ. Подготовка учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ И ОГЭ (новый формат). Пробные ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь декабрь октябрь	
	1. Итоги ГИА и ЕГЭ. Анализ работы МО за предыдущий учебный год. Корректировка календарно-тематического планирования, формирование банка данных. Корректировка нагрузки. План работы на 2025-2026 учебный год. Изучение информационного-методического письма об особенностях преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2025-2026 учебном году. 2. Работа с одаренными детьми. Изучение заданий школьной и муниципальной олимпиады. Проведение школьного тура олимпиады по английскому языку. Требования к проекту по английскому языку. Подготовка декады английского языка. Анализ результатов проведения муниципального этапа олимпиады. Анализ недели английского языка. 3. Изучение структуры и содержание КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ. Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации. Проведение апробаций КИМов ОГЭ И ЕГЭ .	сентябрь ноябрь январь март апрель	Рук.М.О .

	4. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. Создание банка методических разработок урока. Совершенствование форм работы учителей по самообразованию, росту педагогического мастерства в соответствии с современными требованиями обновленного ФГОС. 5. Мониторинг успешности педагогической деятельности. Предварительная нагрузка.		
--	---	--	--