



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 05E00A0717C39ED4F32A63D8E47A21CB
Владелец: Маркова Наталья Вадимовна
Действителен с 24.10.2024г. до 17.01.2026г.

**План работы
методического объединения учителей
русского языка и литературы
на 2025 – 2026 учебный год**

Методическая тема школы:

«Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и педагогов»

**Методическая тема работы МО учителей, преподающих предметы
гуманитарного цикла:**

«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цели работы МО:

- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы
- повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию самостоятельно мыслящей, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни личности.

Повышать качество преподавания через анализ собственной деятельности, систематизацию положительного опыта коллег, добившихся высоких результатов в обучении.

Повышать квалификацию учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, открытые уроки, семинары, постоянная работа по самообразованию и др.)

Принимать участие в конкурсном движении учителей.

Совершенствовать систему индивидуальной работы с обучающимися.

Продолжить работу с одаренными и мотивированными на учебу детьми на уроках и во внеурочной работе по предметам гуманитарного цикла и с ребятами группы «риск».

Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и другим контрольным испытаниям (РЭ, ВПР).

Продолжить работу по преемственности обучения между начальной и основной школой.

Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной, творческой деятельности, как средство повышения воспитательной роли предметов гуманитарного цикла.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные направления работы МО:

- 1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- 2.Формирование речевой и языковой компетентности.
- 3.Организация контрольно-аналитической экспертизы.
- 4.Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- 5.Формирование у обучающихся читательской грамотности.
- 6.Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- 7.Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- 8.Организация внеклассной работы по предмету.
- 9.Методические заседания.
- 10.Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
- 11.Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
- 12.Организационно- методическая работа.
- 13.Работа с одаренными обучающимися.
- 14.Работа с нормативной документацией.
- 16.Контроль, диагностика.

Основные функции МО:

- 1.Оказание практической помощи педагогам.
- 2.Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
- 3.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 4.Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
- 5.Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
- 6.Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- 7.Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.

8.Изучение актуального педагогического опыта.

10.Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.

11.Организация и проведение предметных недель.

12.Укрепление материальной базы, создание учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию, раздаточного материала.

Самообразование педагогов

(работа над методическими темами в 2025 -2026 учебном году)

№	ФИО	Методическая тема	сроки
1	Александрова О.А.	«Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»	3 год
2	Маслак С.А.	«Система работы учителя на уроках русского языка по подготовке к ГИА и ЕГЭ в условиях реализации ФГОС»	1 год
3	Войтенко Р.И	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	1 год
4	Катышева М.В.	«Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках русского языка»	1 год
5	Хайзик Н.Ю.	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся»	3 год

План работы на 2025 – 2026 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	1.Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза. 2.Составление КТП по ФГОС третьего поколения 3.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 20244-2025 учебный год. 4.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2025-2026 учебный год. 5. ПЕДСОВЕТ: «Новые направления работы школы и задачи на 2025-2026 учебный год» 6. МЕТОДСОВЕЩАНИЕ: «Единые требования к орфографическому минимуму».	Август
2.	1.Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. 2.Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС. 3.Организация подготовки к олимпиадам на базе «Сириус». 4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. 5.Анализ результатов входных контрольных работ.	Сентябрь
3.	1.Анализ олимпиад. 2.МЕТОДСОВЕЩАНИЕ: «Новый порядок аттестации». 3.ПЕДСОВЕТ: «Использование цифровых технологий в образовательном процессе» 4. Подготовка учащихся к Международным конкурсам «Олимпис», «Русский медвежонок» 5. Диагностические работы по читательской грамотности	Октябрь

	5,8,9 классов на платформе РЭШ. 7.Анализ диагностических работ 8.Скорректировать поурочное планирование в каждом классе по русскому языку 9.ШМО 10. Предметная декада	ноябрь
4.	1.Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации. 2.Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. 3.Итоги муниципальных олимпиад. 4..Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми. 5. Эффективные инструменты учебного процесса. 6. Скорректировать поурочное планирование в каждом классе по литературе. 7. Выступление на ШМО по теме «Формирование читательской грамотности» 8. Педагогический совет «СПТ: аналитика, МР» 9. Методическое совещание «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей)	Декабрь Январь
5.	1. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. 2.Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) 9 класс и анализ результатов. 3.ПЕДСОВЕТ: «Подготовка к итоговой аттестации: проблемы и пути решения» 4. Методическое совещание: «Внедрение ИИ в образовательный процесс»	Февраль Март
6.	1.Проведение и анализ ВПР. 2.Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам.	Апрель- май

	3.«День науки» - защита проектов. 5.Подготовка выпускников к итоговой аттестации. 6.Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ. 7.ПЕДСОВЕТ: О допуске обучающихся 9,11 классов к ГИА. Итоги 2025-2026 учебного года 8. Анализ работы МО за прошедший год. 9. Отчёт по методическим темам. Выступление на ШМО по теме «Формирование читательской грамотности» 10.Составление плана работы МО на новый учебный год. 11. Диагностические работы по читательской грамотности 5, 8, 9 класс на платформе РЭШ.	
	Взаимопосещение уроков, проводимых учителями МО и ШМО. Прохождение курсов повышения квалификации по предмету. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Работа в кабинетах	В течение года

**План заседаний ШМО учителей
русского языка и литературы
на 2025 – 2026 учебный год.**

Время проведения	Повестка дня заседаний методического объединения	Ответственные
Август – сентябрь	1. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год. 2.Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. 3. Знакомство с нормативными документами	Катышева М.В. Учителя-

	Министерства образования и науки РФ и СК в контексте ФГОС. 4. Подготовка к предметной декаде. 5. Работа над формированием читательской грамотности и подготовка к диагностической работе.	предметники
Ноябрь – декабрь	1. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I четверть. 2. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-11 классов. 3. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников. 4. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов. 5. Анализ результатов итогового сочинения (выступление)	Катышева М.В. Учителя - предметники
Январь-февраль	1. Итоги репетиционных работ по гуманитарным предметам в 9, 11 классах. 2. Использование ИКТ на уроках литературы 3. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад. 4. Устное собеседование 5. Итоги устного собеседования (выступление)	Катышева М.В. Учителя - предметники
Март	1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку. 2. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями. 3. Итоги защиты проектов 9 классов. 4. Предварительное распределение нагрузки на следующий год. 5. Работа над формированием читательской	Катышева М.В. Учителя - предметники

	грамотности и подготовка к диагностической работе.	
Май	1. Проведение школьной методической недели учителей гуманитарных наук по общешкольному плану. 2. Выступление на тему «Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации» 3. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы.	Катышева М.В. Учителя- предметники