

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 256
городского округа ЗАТО Фокино»

ПРИКАЗ

01.09.2025 г.

№ 92-од

**«О создании психолого-педагогического
консилиума»**

В целях обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, своевременного выявления и профилактики отклонений в развитии детей, обеспечения оптимальных условий для обучения, в том числе детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Приморского края от 20.04.2017 №634-а, а также «Положением о психолого-медико-педагогической комиссии», утвержденным постановлением администрации городского округа ЗАТО город Фокино от 22.01.2019 №60-од

приказываю:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:
Председатель комиссии:
Скрябина С.А. – заместитель директора по УВР.
Ответственный секретарь комиссии:
Петроченкова А.П. – учитель начальных классов
Члены комиссии:
Графова М.В. – советник директора по воспитанию,
Ильичева С.В. – заместитель директора по ВВР,
Маркова В.А. – педагог -психолог
2. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума зам.директора по УВР Скрябиной С.А. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума .
3. Утвердить план и график работы ПМПк, план внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении (Приложение 1,2,3).
4. Специалистам вести учетную документацию психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы / Н.В. Маркова/



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 05E00A0717C39ED4F32A63D8E47A21CB
Владелец: Маркова Наталья Вадимовна
Действителен с 24.10.2024г. до 17.01.2026г.

**График заседаний психолого-медико-педагогического консилиума
МБОУ СОШ №256**

1. Ноябрь

- Адаптация детей к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.
- Адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу.
- Рассмотрение кандидатур на ПМПк, ПМПК.
- Направление детей на муниципальную ПМПК.

2. Февраль

- Обсуждение вопросов динамики развития детей.
- Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.
- Рассмотрение кандидатур на ПМПК.

3. Апрель

- Результаты психолого-педагогического развития обучающихся коррекционных групп.
- Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.
- Рассмотрение кандидатур на ПМПК.
- Направление детей на муниципальную ПМПК.

Внеплановые заседания по запросу педагогов, родителей (в течение года).

**План внутришкольного контроля
состояния психолого-педагогического сопровождения
детей с трудностями в обучении на 2025-2026 учебный год**

Зам.директора по УВР Скрябина С.А., Турок Е.И.
ноябрь, декабрь, март

Проведение административных контрольных работ (выявление предметных, метапредметных результатов обучения)

Зам.директора по УВР Скрябина С.А., Турок Е.И.
в течение года

Состояние обучения детей на дому
январь

Работа психологической службы школы
февраль

Выявление степени готовности уч-ся 4-х классов к переходу в среднее звено
Зам.директора по УВР Скрябина С.А.
Апрель, май

**План работы
психолого-медико- педагогического консилиума
на 2025-2026 учебный год**

Сроки заседания

Работа с детьми

Сентябрь-октябрь

1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.
2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.
3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.

Работа с педагогами

1. Индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в классе (группе).
2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей.

Работа с родителями

1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к школе; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.
2. Индивидуальное консультирование.

ЗАСЕДАНИЕ №1

Ноябрь

1. Адаптация детей к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.
2. Адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу.
3. Рассмотрение кандидатур на ПМПк, ПМПК.
4. Направление детей на муниципальную ПМПК.

Работа с детьми

Ноябрь-февраль

1. Индивидуальная диагностическая работа по заявкам воспитателей и родителей (муниципальная ПМПК).
2. Психопрофилактические мероприятия.
3. Посещение на дому детей с трудностями в обучении.

Работа с педагогами

1. Семинары.
2. Психологические тренинги для педагогического коллектива.
3. Консультативная помощь.
4. Изучение нормативных документов.

Работа с родителями

1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей (муниципальная ПМПК, центр «Наставник»).
2. Индивидуальные рекомендации для родителей.
3. Консультационная работа специалистов ПМПК.

ЗАСЕДАНИЕ №2

Февраль

1. Обсуждение вопросов динамики развития детей.
2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.
3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК.

Работа с детьми

Март-май

1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей.
2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).

Работа с педагогами

1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении занятий.
2. Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.
3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.

Работа с родителями

1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).
2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.

ЗАСЕДАНИЕ №3

Май

1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся коррекционных групп.
2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.
3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК.
4. Направление детей на муниципальную ПМПК.