

СПРАВКА

по результатам проведения *вводной контрольной работы*

по *русскому языку*

Дата проведения: *19.09.2025год*

Работа проведена: *в 4-а, 4-б, 4-в классах*

Цель контроля: *изучить уровень учебных достижений учащихся 4 классов по результатам повторения учебного материала за 3 класс*

Анализ:

Результаты

Клас с	Кол-во учащи хся в классе	Кол-во уч-ся, выполн . работу	Оценочны й балл	Качеств о знаний	Успешност ь	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »
4-а	25	22	3.2	41%	68%	3	6	6	7
4-б	25	21	3.4	43%	81%	3	6	8	4
4-в	23	19	2.7	16%	58%		3	8	8
	73	62	3.1	33%	69%	6	15	22	19

Допущенные ошибки:

Класс	Найти слова с глухими согл. на конце слов	Найти слова с суффиксом – чик-	Подчеркнуть главные члены предложения	Подобрать однокоренные слова	Определить части речи	Составить предложение, подчеркнуть грамматическую основу, выписать словосочетания
4-а	14ч.- 64%	4 ч. – 18%	5ч. –23%	12ч.– 54%	7ч.-32%	11ч.–50%
4-б	9ч.–43%	9ч – 43%	4ч. –19%	5ч.– 24%	10ч.- 48%	17ч.-81%
4-в	15ч-79%	6ч. –32%	7ч-37%	10ч.– 53%	4ч-21%	16ч.–84%
Итого	38ч.– 61%	19ч.– 31%	16ч.– 26%	27ч.-44%	21ч.- 34%	44ч. – 71%

Класс	Определить падежи имён сущ.	Отметить прилаг. в форме м.р. ед.ч.	Сравнить грамматически е признаки	Вписать пропущенные корни
4-а	17ч.–77%	12ч .- 54%	20ч .- 91%	12ч .- 54%
4-б	14ч.–67%	14ч. – 67%	9ч .- 43%	10ч .- 48%
4-в	19ч.-100%	14ч. – 74%	14ч .- 74%	14ч.-74%
Итого	50ч.–81%	40 ч.– 65%	43ч .- 69%	36ч .- 58%

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
4-а	3ч.-14%	12ч.-55%	7ч.-31%
4-б	3ч.-14%	14ч.-67%	4ч.-19%
4-в		11ч.-58%	8ч.-42%
Всего	6ч.-10%	37ч.-60%	19ч.-31%

Больше всего допущено ошибок:

- 7 задание (определение падежей имён сущ.) - 50 человек – 81%;
- 6 задание (составить и разобрать предложение) - 44 человека – 71%.

Вывод.

Результаты выполнения входной контрольной работы по математике в 4 классах на низком уровне – процент качества знаний – 33%. Выполнили работу на низком уровне – 31%. Успешность выполнения работы составила – 69%.

Рекомендации:

1. Руководителю ШМО проанализировать результаты диагностической работы по русскому языку на заседании.
2. Учителям параллели отработать с учащимися задания, вызвавшие затруднение.

Зам по УВР



Скрябина С.А.