

Справка

по итогам написания итогового сочинения

18.12.2025 г.

Цель: результаты написания пробного итогового сочинения.

Анализ. Итоговое сочинение учащиеся 11 класса писали 3 декабря. В написании приняло участие 8 чел. (88,9%). Не писали сочинение Азаренко Я. (уваж.)

Учащимся было предложено 5 тем:

Номер	ТЕМА
112	Как совесть помогает человеку совершить выбор между добром и злом?
211	Он и она: в чем могут быть причины непонимания?
304	Какое влияние на поступки людей может оказывать общественное мнение?
402	По мнению П.Я.Чаадаева, «история – ключ к пониманию народа». Согласны ли Вы с этим утверждением отечественного философа?
501	Какие опасности таит в себе технический прогресс?
601	Почему подлинно талантливое художественное произведение переживает свое время?

Выбор учащихся:

Тема сочинения	Количество учащихся, выбравших тему	% учащихся, выбравших тему
Как совесть помогает человеку совершить выбор между добром и злом?	1	12,5%
Он и она: в чем могут быть причины непонимания?	3	37,5%
Какое влияние на поступки людей может оказывать общественное мнение?	0	0%
По мнению П.Я.Чаадаева, «история – ключ к пониманию народа». Согласны ли Вы с этим утверждением отечественного философа?	0	0%
Какие опасности таит в себе технический прогресс?	4	50%
Почему подлинно талантливое художественное произведение переживает свое время?	0	0%

По итогам написания сочинения учащиеся получали зачет/незачет. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по требованиям №1 и №2, по критериям №1 и №2, а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

Требования:

№1. «Объем итогового сочинения (изложения)». Рекомендуемое количество слов – от 350.

№2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)». Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста.

Критерии оценивания:

№1. Соответствие теме – нацеливает на проверку содержания сочинения.

№2. Аргументация. Привлечение литературного материала – проверка умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение

требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

№3. Композиция и логика рассуждения. Критерий проверяет умения логично выстраивать рассуждения на предложенную тему.

№4. Качество письменной речи. Критерий проверяет речевое оформления текста сочинения.

№5. Грамотность. Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачет» ставится, если орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки затрудняют понимание и чтение текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

Получили зачет:

Отметка	Зачет	Незачет
Кол-во учащихся	8	0
Процент учащихся	100%	0%

Вывод. В написании итогового сочинения участвовало 88,9% учащихся. Большинство учащихся (50%) выбрали тему «Какие опасности таит в себе технический прогресс?».

Рекомендации:

Рассмотреть результаты итогового сочинения на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Классному руководителю 11а Марковой Н.В. довести результаты итогового сочинения до сведения учащихся и их родителей.

Зам по УВР



Васильцова М.И.