

Справка

по итогам пробного экзамена по математике в форме ОГЭ
9 класс .

от 10. 04.2026г

Пробный экзамен по математике в форме ОГЭ среди учащихся 9 классов проходил в рамках всероссийского контроля и плана подготовки к ГИА .

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В каждом модуле две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях. Модуль «Алгебра» содержит 13 заданий. Модуль «Геометрия» содержит 5 заданий и модуль «Статистика» - 1 задание.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности — от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и хороший уровень математической культуры.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Максимальный балл за работу 31. Работа оценивалась по шкале, рекомендованной ФИПИ:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3» Не менее 2 баллов по геометрии	«4»	«5»
Общий балл	0 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 31

Количество учащихся, выполнявших работу - 79 человек (92%).

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех двух модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Результаты экзамена:

класс	выполнило работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% качества	% успеваемости
9а	27	-	4	9	14	2,62	14,8	48
9б	27	-	4	8	15	2,59	14,8	45
9в	25	-	1	5	19	2,2	4	24
итого	79	0 0%	9 11,3%	22 27,8%	48 60%	2,5	11,3	40

Допустили ошибки / не приступили к выполнению задания:

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество учащихся, допустивших ошибки				Процент учащихся, допустивших ошибки
		9а	9б	9в	все го	
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	2	7	10	12,6
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в	17	19	16	52	65,8

	практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели					
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	22	23	22	67	84,8
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	26	27	22	75	94,2
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	20	20	22	62	78,4
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	14	18	22	54	68,3
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	11	10	12	33	41,7
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	14	14	16	44	55,6
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	17	15	18	50	63,2
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	15	15	18	48	60,7
11	Уметь строить и читать графики функций	15	14	17	46	58,2
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	19	20	22	61	77,2
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	10	11	15	36	45,5
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	17	14	20	51	64,5
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	11	15	20	46	58,2
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	14	18	20	52	65,8
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	18	18	16	52	65,8
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	12	13	15	40	50,6
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	14	16	13	43	54,4

Вывод. Пробный экзамен по математике в форме ОГЭ написан на недопустимо низком уровне (качество знаний 11,3%, успеваемость – 40%). На неудовлетворительно написали — 60% учащихся.

Рекомендации:

1. Руководителю ШМО учителей математики Коток А.В. проанализировать результаты пробного экзамена по математике на плановом заседании ШМО;
2. Учителю-предметнику Коток А.В. продолжить работу по подготовке учащихся к экзамену по математике в форме ОГЭ, тренировать учащихся в написании тестов, заполнении бланков, работать над устранением ошибок и недочетов, допущенных учащимися при выполнении тестирования, использовать возможности индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися для улучшения основных учебных показателей; информировать обучающихся, родителей (законных представителей) о результатах пробного тестирования;
3. Классным руководителям Попову В.И., Блезиной А.Е., Протасовой С.В. ознакомить родителей учащихся с результатами пробного экзамена по математике.
4. Организовать адресную помощь:

Тема, номер задания	Учащийся
№3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	9а – Аввакумов, Агафонов, Алиярова, Мандрусова, Мизенко, Приписнов, Жолобова, Маньков, Бержатный, Алексеев, Денисов, Лейбин, Фоменко. 9б –Бородина, Вяткин, Жуков, Дмитриева, Поздеева, Швецова, Елисеев, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Скокова, Ситников, Ильин, Рычков. 9в –Буторин, Вознюков, Гришакова, Лангеман, Моор, Невенчаный, Рябичев, Фирсов, Степин, Розлач, Копырин, Павленко, Варламова, Учаева, Шелегеда, Ручкин, Цымбал, Новрузалиева.
№4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	9а – Аввакумов, Агафонов, Алиярова, Будкова, Мандрусова, Мизенко, Приписнов, Жолобова, Маньков, Бержатный, Алексеев, Денисов, Лейбин, Фоменко. 9б –Бородина, Вяткин, Жуков, Дмитриева, Поздеева, Швецова, Елисеев, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Скокова, Ситников, Ильин, Рычков. 9в –Буторин, Вознюков, Гришакова, Лангеман, Моор, Невенчаный, Рябичев, Фирсов, Степин, Розлач, Копырин, Павленко, Варламова, Учаева, Шелегеда, Ручкин, Цымбал, Новрузалиева.
№5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	9а – Аввакумов, Агафонов, Алиярова, Будкова, Мандрусова, Мизенко, Приписнов, Маньков, Бержатный, Алексеев, Денисов, Лейбин, Фоменко. 9б –Бородина, Вяткин, Жуков, Дмитриева, Поздеева, Швецова, Елисеев, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Скокова, Ситников, Ильин, Рычков. 9в –Буторин, Вознюков, Гришакова, Лангеман, Моор, Невенчаный, Рябичев, Фирсов, Розлач, Копырин, Павленко, Варламова, Учаева, Шелегеда, Ручкин, Цымбал, Новрузалиева.
№ 6,7. Уметь выполнять вычисления и преобразования	9а – Аввакумов, Агафонов, Алиярова, Мизенко, Жолобова, Маньков, Бержатный, Алексеев, Лейбин. 9б –Вяткин, Дмитриева, Швецова, Левичев, Добров, Ильин, Рычков.

	9в –Буторин, Вознюков, Гришакова, Невенчаный, Степин, Павленко, Варламова, Учаева, Ручкин, Цымбал, Новрузалиева.
№8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	9а – Аввакумов, Агафонов, Алиярова, Мандрусова, Мизенко, Приписнов, Бержатный, Алексеев, ейбин, Фоменко. 9б –Бородин, Вяткин, Дмитриева, Поздеева, Швецова, Елисеев, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Скокова, Ситников, Ильин, Рычков. 9в – Вознюков, Гришакова, Лангеман, Моор, Невенчаный, Рябичев, Фирсов, Степин, Розлач, Копырин, Павленко, Учаева, Ручкин, Цымбал, Новрузалиева.
№9. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	9а – Аввакумов, Агафонов, Алиярова, Будкова, Мандрусова, Мизенко, Приписнов, Жолобова, Маньков, Бержатный, Алексеев, Денисов, Лейбин, Фоменко. 9б –Бородин, Вяткин, Жуков, Дмитриева, Поздеева, Швецова, Елисеев, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Ситников, Ильин, Рычков. 9в –Буторин, Вознюков, Гришакова, Лангеман, Рябичев, Фирсов, Степин, Розлач, Копырин, Павленко, Варламова, Учаева, Шелегеда, Ручкин, Цымбал, Новрузалиева.
№10. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	9а – Аввакумов, Агафонов, Алиярова, Мандрусова, Мизенко, Приписнов, Жолобова, Маньков, Бержатный, Алексеев, Денисов, Лейбин, Фоменко. 9б –Бородин, Вяткин, Дмитриева, Поздеева, Швецова, Елисеев, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Ильин, Рычков. 9в –Буторин, Гришакова, Лангеман, Моор, Невенчаный, Рябичев, Фирсов, Степин, Розлач, Копырин, Павленко, Варламова, Учаева, Шелегеда, Ручкин, Новрузалиева.
№16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	9а – Аввакумов, Агафонов, Алиярова, Будкова, Мандрусова, Мизенко, Жолобова, Маньков, Бержатный, Алексеев, Лейбин, Фоменко. 9б –Бородин, Вяткин, Жуков, Дмитриева, Поздеева, Швецова, Елисеев, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Скокова, Ситников, Ильин, Рычков. 9в –Буторин, Вознюков, Гришакова, Лангеман, Моор, Невенчаный, Рябичев, Фирсов, Степин, Розлач, Копырин, Павленко, Варламова, Учаева, Шелегеда, Ручкин, Цымбал, Новрузалиева.
№17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	9а – Аввакумов, Агафонов, Алиярова, Будкова, Мандрусова, Мизенко, Приписнов, Жолобова, Маньков, Бержатный, Алексеев, Денисов, Лейбин, Фоменко. 9б –Бородин, Вяткин, Жуков, Дмитриева, Поздеева, Швецова, Елисеев, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Скокова, Ситников, Ильин,

	Рычков. 9в –Буторин, Вознюков, Гришакова, Лангеман, Моор, Невенчаный, Рябичев, Фирсов, Степин, Розлач, Копырин, Учаева, Ручкин, Цымбал.
--	--

Зам по УВР



Васильцова М.И.