

**Анализ результатов стартовых, входных работ по математике
в 5 – 11 классах**

от 01.10.2025

5 класс

Стартовые контрольные работы по математике проводились 10 и 11 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы начальной школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качествен	% успеваем
5а	25	Скрябина С.А.	5	8	6	6	3.48	52	76
5б	21	Скрябина С.А.	3	9	5	4	3.52	57.1	70.8
5в	28	Будкова М.С.	0	3	10	15	2,57	10,7	46,2
5г	13	Скрябина С.А.	0	1	6	6	2.62	7.7	53.8
итого	87		8- 9,2%	21- 24,1%	27- 31%	31- 35,6%	3,1	33,3	64,4

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибка	5а	5б	5в	5г	всего (чел)	всего (%)
1	Решение примеров на разные действия столбиком	14/56%	11/52%	16/57%	9/69%	50	57
2	Задача на движение	8/32%	7/33%	13/46%	7/54%	35	40
3	Нахождение периметра и площади	15/60%	7/32%	15/54%	10/77%	47	54
4	Уравнение	9/36%	7/32%	17/61%	10/77%	43	49
5	Преобразование именованных чисел	12/48%	9/43%	23/82%	9/69%	53	61
6	Сравнение именованных чисел	9/36%	9/43%	19/68%	6/46%	43	49

Вывод.

Результаты выполнения стартовых контрольных работ по математике в 5 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 33,3%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 35,6% учащихся. Успешность выполнения работы составила 64,4%

6 класс

Входная контрольная работа по математике проводилась 10 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы за 5 класс.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качествен	% успева ем
6а	23	Скрябина С.А.	3	5	6	9	3.08	34.8	60.9
6б	23	Скрябина С.А.	3	10	4	6	3.7	56.5	73.9

бв	25	Будкова М.С.	0	4	10	11	2,9	16	56
бг	18	Будкова М.С.	2	2	4	10	2,8	22,2	44,4
итого	89		8- 8,9%	21- 23,6%	24- 26,9%	36- 40,4%	2,4	32,6	59,6

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибка	ба	бб	бв	бг	всего (чел)	всего (%)
1	Преобразование неправильной дроби в смешанное число	10/43%	10/43%	9/36%	8/44%	37	41,6
2	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь	7/30%	5/22%	10/40%	8/44%	30	33,7
3	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	8/35%	10/43%	18/72%	14/78%	50	56,2
4	Действия с десятичными дробями	11/48%	16/70%	21/84%	14/78%	62	69,7
5	Решение уравнения	9/39%	9/39%	13/52%	9/50%	40	44,9
6	Нахождение объема	7/30%	6/26%	7/28%	11/61%	31	34,8
7	Решение задачи с двумя неизвестными	9/39%	11/48%	12/48%	12/67%	44	49,4

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 6 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 32,6%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 59,6% учащихся. Успешность выполнения работы составила 40,4%

7 класс

Входная контрольная работа по математике проводилась 13 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы 6 класса основной школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качест в	% успева ем
7а	25	Турок Е.И.	1	7	12	5	3,16	32	80
7б	22	Турок Е.И.	1	4	11	6	3,0	22,7	72,3
7в	17	Турок Е.И.	-	1	9	7	2,65	5,9	58,8
итого	64		1 1,4%	2 3,1%	12 18,%	32 50%	18 28,1%	2,97	21,9

Допустили ошибки / не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	7а	7б	7в	всего (чел)	всего (%)
1	Сравнение чисел	5	9	8	22	34,4

2	Действия с рациональными числами	8	11	6	25	39,1
3	Нахождение процентов, части числа	2	17	12	31	48,4
4	Решение уравнение методом пропорции	20	16	16	52	81,3
5	Решение линейного уравнения	16	16	10	42	65,6
6	Координатная плоскость	14	12	9	35	54,7
7	Решение задачи с помощью уравнения	17	17	17	51	79,7
8.	Вычислительные ошибки	11	12	10	33	51,6

Вывод.

Результаты выполнения входной контрольной работы по математике в 7 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 22%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 28% учащихся. Успешность выполнения работы составила 57%.

8 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 15 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы за 7 класс.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
8а	22	Турок Е.И.	-	6	6	10	2,82	27,3	54,5
8б	20	Турок Е.И.	-	5	8	7	2,9	25	65
8в	21	Турок Е.И.	1	1	6	13	2,52	9,5	38,1
итого	63		1 1,6%	12 19%	20 31,7%	30 47,6%	2,75	19	52,4

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибка	8а	8б	8в	всего (чел)	всего (%)
1	Формулы сокращенного умножения	10	14	14	38	60,3
2	Линейное уравнение	14	18	19	51	80,9
3	Умножение многочленов	12	14	15	41	65,1
4	Числовое значение буквенного выражения	14	17	17	48	76,2
5	Понятие функции	8	11	17	37	58,7
6	Степень с натуральным показателем	10	12	12	34	53,9
7	Умножение одночленов	11	10	15	36	57,1
8	Сложение и вычитание многочленов	10	11	14	35	55,6

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 8 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 19%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 48% учащихся. Успешность выполнения работы составила 52%

9 класс

Входная контрольная работа по математике проводилась 19 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы 8 класса основной школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качест в	% успева ем
9а	17	Коток А.В.	0	3	9	5	2.9	17.6	70.6
9б	23	Коток А.В.	0	3	12	8	2.8	13	65.2
9в	16	Коток А.В.	0	0	10	6	2.6	0	62.5
итого	56		0	6- 10,7%	31- 55,4%	19- 33,9%	1.8	10.7	66.1

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	9а	9б	9в	всего (чел)	всего (%)
1	Найти значение выражения	4/23%	11/47%	5/31%	20	35.7
2	Задачи на координатной прямой	5/29%	8/34%	5/31%	18	32
3	Свойства степени	6/35%	9/39%	8/50%	23	41
4	Решение квадратного уравнения	7/41%	9/39%	5/31%	21	37
5	Задача на вероятность	6/35%	15/65%	8/50%	29	51
6	Вычисление величины с помощью формулы	11/64%	14/60%	10/62%	35	62
7	Задача на движение	14/82%	20/86%	15/93%	49	87

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 9 классах находятся на недопустимом уровне – процент качества знаний 10,7%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 33,9% учащихся.

10 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 17 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы 9 класса средней школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успева ем
10а	22	Коток А.В.	0	3- 13,6%	11- 50%	8- 36,4%	2,3	13,6	63,6

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	всего (чел)	всего (%)
1	Найти значение выражения	9	40,9
2	Свойства степени	12	54,6
3	Задача на проценты	8	36,4
4	Сокращение дробей	15	68,2
5	Нахождение значения иррационального выражения	16	72,7
6	Решение линейного уравнения	11	50
7	Установление соответствия между величинами	9	40,9
8	Работа с диаграммой	9	40,9
9	Задача на движение	20	90,9
10	Решение неравенств	20	90,9

Вывод.

Результаты выполнения стартовой контрольной работы по математике в 10 классе находятся на недопустимом уровне – процент качества знаний 13,6%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 36,4% учащихся.

11 класс

Входная контрольная работа по математике проводилась 19 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы 10 класса средней школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
11а	7	Коток А.В.	0	0	5- 71,4%	2- 28,6%	2,7	0	71,4

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	всего (чел)	всего (%)
1	Нахождение значения выражения, содержащего степень с рациональным показателем	2	28,6
2	Свойства степени с рациональным показателем	1	14,3
3	Упрощение тригонометрического выражения	4	57,1
4	Решение тригонометрического уравнения	3	42,9
5	Упрощение выражения с арифметическими корнями n-ой степени	6	85,7
6	Решение иррациональных уравнений	5	71,4

7	Геометрическая задача по стереометрии	6	85,7
---	---------------------------------------	---	------

Вывод.

Результаты выполнения входной контрольной работы по математике в 11 классе находятся на недопустимом уровне – процент качества знаний 0%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 28,6% учащихся.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых (входных) диагностических работ на заседании методического объединения учителей математики (до 03.10.2025).

1.3. Разработать с учителями математики индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 13.10.2025).

1.4. Проконтролировать, как учителя математики включают в уроки задания с низкими результатами стартовой (входной) диагностики (срок – первая четверть).

1.5. Проанализировать текущую успеваемость по математике обучающихся группы риска.

1.6. Провести проверочные работы по математике в конце первого полугодия с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики.

2. Руководителю методического объединения учителей математики:

2.1. Проанализировать результаты стартовой (входной) диагностики на заседаниях методического объединения (в срок до конца первой четверти).

2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов по математике (срок – 13.10.2025).

2.3. Подготовить проверочные работы по математике с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (в срок до конца первой четверти).

3. Учителям математики:

3.1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 13.10.2025).

4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Зам по УВР



Васильцова М.И.