

Анализ результатов стартовых, входных работ по русскому языку
в 5 – 11 классах

от 03.10.2025

5 класс

Стартовые контрольные работы проводились с 11-12 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 4 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
5а	23	Хайзик Н.Ю.	3	15	5	0	3,7	78,3	100
5б	19	Катышева М.В.	1	8	10	0	3,6	47,4	100
5в	21	Маслак С.А.	1	7	11	2	3,3	38,1	90,5
5г	10	Маслак С.А.	1	3	5	1	3,4	40	90
итого	73		6- 8,2%	33- 45,2%	31- 42,5%	3- 4,1%	3,5	53,4	95,9

Допустили ошибки:

№ п/п	Орфограмма	5а	5б	5в	5г	всего (чел)	всего (%)
1	Безударная гласная в корне, проверяемая ударением	8/35%	12/63%	5/24%	7/70%	32	43,8
2	Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением	4/17%	8/42%	4/19%	5/50%	21	28,8
3	И,А,У после шипящих	5/22%	10/53%	2/10%	4/40%	21	28,8
4	Парный согласный в корне	6/26%	8/42%	6/29%	5/50%	25	34,2
5	Парный согласный на конце слов	5/22%	7/37%	7/33%	6/60%	25	34,2
6	Знаки препинания при однородных членах	9/39%	12/63%	8/38%	7/70%	36	49,3
7	Морфемный разбор	4/17%	4/21%	10/48%	7/70%	25	34,2
8	Фонетический разбор	5/22%	6/32%	9/43%	8/80%	28	38,4

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 5 классах находятся на удовлетворительном уровне – процент качества знаний 53,4%, процент успеваемости – 95,9%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 4,1% учащихся.

6 класс

Входные контрольные работы проводились 12,15 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 5 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
6а	21	Войтенко Р.И.	7/33%	8/38%	3/14%	3/14%	3,9	71,4	85,7
6б	23	Хайзик Н.Ю.	5/22%	7/30%	9/39%	2/9%	3,7	52,2	91,3
6в	26	Александрова О.А.	2/8%	8/31%	10/38%	6/23%	3,2	38,5	76,9
6г	17	Войтенко Р.И.	2/12%	3/18%	5/29%	7/41%	3	29,4	58,8
итого	87		16/18, 4%	26/29, 9%	27/31%	18/20, 7%	3,5	48,3	79,3

Допустили ошибки:

орфограмма	6а	6б	6в	6г	всего (чел)	всего (%)
Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением	6/29%	9/39%	9/35%	8/47%	32	36,8
Непроверяемые гласные в корне	5/24%	2/9%	7/27%	7/41%	21	24,1
О-Ё после шипящих	7/33%	4/17%	2/8%	9/53%	22	25,3
Парные согласные	4/19%	0/0%	2/8%	6/35%	12	13,8
Чк-, чн -	3/14%	0/0%	0/0%	2/12%	5	5,7
Разделительный Ъ – Ь	3/14%	3/13%	3/11%	7/41%	16	18,4
Глагол 2 л.ед.ч.	4/19%	6/26%	5/19%	3/18%	18	20,7
НЕ с глаголами	4/19%	8/35%	3/11%	5/29%	20	23
Однородные члены предложения	9/43%	20/87%	7/27%	10/59%	46	52,9
Прямая речь	12/57%	13/57%	6/23%	11/65%	42	48,3
Синтаксический разбор предложения	6/29%	12/52%	12/46%	7/41%	37	42,5

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 6 классах находятся на низком уровне – процент качества знаний 48,3%, процент успеваемости – 79,3%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 7% учащихся.

7 класс

Входные контрольные работы проводились 17 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 6 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
7а	25	Александрова О.А.	0	7	11	7	3	28	72
7б	20	Хайзик Н.Ю.	2	7	9	2	3,45	45	90
7в	16	Александрова О.А.	0	5	6	5	3	31,3	68,8
итого	61		2- 3,3%	19- 31,1%	26- 42,6%	14- 22,9%	3,1	34,4	77

Допустили ошибки:

орфограмма	7а	7б	7в	всего (чел)	всего (%)
Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением	11/44%	9/45%	9/56,3%	29	47,5
Безударная гласная в корне, непроверяемая ударением	10/40%	9/45%	8/50%	27	44,2
О-Ё после шипящих	5/20%	8/40%	4/25%	15	24,6
Н и НН в прилагательных	4/16%	10/50%	5/31,3%	19	31,1
Морфемный разбор	10/40%	7/35%	9/56,3%	26	42,6
Пунктуация в предложениях с однородными членами предложения	11/44%	18/90%	10/62,5%	39	63,9
Морфологический разбор	12/48%	14/70%	11/68,8%	37	60,7
Синтаксический разбор	9/36%	12/60%	10/62,5%	31	50,8

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 7 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 34,4%, процент успеваемости – 77%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 22,9% учащихся.

8 класс

Входные контрольные работы проводились 15 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 7 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
8а	21	Катышева М.В.	0	4	8	9	2,8	19	57,1
8б	20	Катышева М.В.	1	6	3	10	2,9	35	50
8в	21	Катышева М.В.	1	11	5	4	3,4	57,1	80,9
итого	62		2/3,2 %	21/33, 9%	16/25, 8%	23/37, 1%	3	37,1	62,9

Допустили ошибки:

орфограмма	8а	8б	8в	всего (чел)	всего (%)
Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением	13/62%	11/55%	11/52%	35	56,5
О-А в корнях с чередованием	12/57%	12/60%	10/48%	34	54,8
Парный согласный в корне слова	9/43%	10/50%	8/38%	27	43,5
Н-НН в разных частях речи	8/38%	9/45%	5/24%	22	35,5
Безударная гласная в корне слова, непроверяемая ударением	11/52%	11/55%	9/43%	31	50

Дефисное написание слов	8/38%	7/35%	5/24%	20	32,3
Пунктуация при причастном обороте	14/67%	13/65%	13/62%	40	64,5
Знаки препинания в ССП	13/62%	11/55%	10/48%	34	54,8
Знаки препинания при однородных членах предложения	8/38%	5/25%	4/19%	17	27,4
Синтаксический разбор предложения	5/24%	4/20%	3/14%	12	19,4

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 8 классах находятся на низком уровне – процент качества знаний 37,1%, процент успеваемости – 62,9%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 37,1% учащихся.

9 класс

Входные контрольные работы проводились 15 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 5-8 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
9а	25	Маслак С.А.	9	4	9	3	3,76	52	88
9б	27	Маслак С.А	5	7	10	5	3,4	44,4	81,5
9в	23	Александрова	3	5	8	7	3,3	34,8	69,6
итого	75		17- 22,7%	16- 21,3%	27- 36%	15- 20%	3,5	44	80

Допустили ошибки:

орфограмма	9а	9б	9в	всего (чел)	всего (%)
Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	10/4%	12/44%	11/48%	33	44
Безударные гласные в корне, непроверяемые ударением	7/28%	9/33%	8/35%	24	32
Н и НН в причастиях	15/60%	13/48%	6/26%	34	45
Н и НН в прилагательных	12/48%	10/37%	3/13%	25	33
А, И, У после шипящих	8/32%	11/41%	0/0%	19	25
Пунктуация в предложениях с причастным оборотом	16/64%	20/74%	6/26%	42	56
Пунктуация в предложениях с деепричастным оборотом	14/56%	18/67%	5/22%	37	49
Морфемный разбор	9/36%	8/230%	8/35%	25	33
Синтаксический разбор	6/24%	9/33%	10/43%	25	33
Разбор словосочетания	5/20%	7/26%	10/43%	22	29

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 9 классах находятся на низком уровне – процент качества знаний 44%, процент успеваемости – 80%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 20% учащихся.

10 класс

Стартовые контрольные работы проводились 11 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 5-9 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
10а	30	Катышева М.В.	1/3,3 %	10/33,3 %	14/46,7 %	5/16,7 %	3,2	36,7	83,3

Допустили ошибки:

орфограмма	всего (чел)	всего (%)
Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением	10	33,3
Безударная гласная в корне слова, не проверяемая ударением	10	33,3
ТСЯ, ТЬСЯ	2	6,7
Н и НН в разных частях речи	4	13,3
НЕ с разными частями речи	8	26,7
Знаки препинания при вводных словах	9	30
Знаки препинания при однородных членах предложения	11	36,7
Знаки препинания в ССП	10	33,3
Знаки препинания в СПП	14	46,7
Тире между подлежащим и сказуемым	3	10

Вывод.

Результаты выполнения входной контрольной работы по русскому языку в 10 классе находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 36,7%, процент успеваемости – 83,3%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 16,7% учащихся.

11 класс

Входные контрольные работы проводились 18 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
11а	8	Хайзик Н.Ю.	0	0	6-75%	2-25%	2,75	0	75

Получили неудовлетворительную отметку: Другалев Д., Листочкин Я.

Допустили ошибки:

орфограмма	всего (чел)	всего (%)
Орфоэпические нормы	5	62,5
Паронимы	2	25
Лексические нормы	2	25
Функциональная стилистика	4	50
Правописание корней	2	25
Правописание приставок	1	12,5
Правописание суффиксов различных частей речи	3	37,5
Личные окончания глаголов, суффиксы причастий	2	25
Правописание НЕ с разными частями речи	8	100
Н и НН в разных частях речи	7	87,5
Средства связи в предложении	3	37,5
Смысл и композиционная целостность текста	6	75
Пунктуация в ССП и ПП с ОЧП	5	62,5
Грамматические нормы	4	50
Лексические средства выразительности	3	37,5

Вывод.

Результаты выполнения входной контрольной работы по русскому языку в 10 классе находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 0%, процент успеваемости – 75%. Выполнено работу на неудовлетворительном уровне 25% учащихся.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ на заседании профессионального объединения учителей русского языка и литературы (до 18.10.2024).

1.3. Разработать с учителями русского языка индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 21.10.2024).

1.4. Проконтролировать, как учителя русского языка включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (срок – первая четверть).

- 1.5. Проанализировать текущую успеваемость по русскому языку обучающихся группы риска.
- 1.6. Провести проверочные работы по русскому языку в конце первого полугодия с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики.
2. Руководителю методического объединения учителей русского языка и литературы:
 - 2.1. Проанализировать результаты стартовой диагностики на заседаниях методического объединения (в срок до конца первой четверти).
 - 2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов по русскому языку (срок – 25.10.2024).
 - 2.3. Подготовить проверочные работы по русскому языку с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (в срок до конца первой четверти).
3. Учителям русского языка:
 - 3.1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 22.10.2022).
4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Зам по УВР



Васильцова М.И.