

Справка
по итогам проведения пробного итогового устного собеседования по русскому языку
учащихся 9-х классов

от 23.01.2026г.

Итоговое устное собеседование по русскому языку проводилось 21 января в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. **Целью** введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении.

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

На проведение итогового собеседования с одним участником отводится примерно 15 минут.

Ответ на задание 1 (чтение текста) работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за чтение – 3. За верное выполнение задания 2 (пересказ текста с привлечением дополнительной информации) выпускник получает 4 балла. Оценка ответа на задание 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 3. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение задания 4-2. Соблюдение норм современного русского литературного языка при ответе оцениваются отдельно. Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за речевое оформление ответа – 8 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей устной части – 20. Ученик получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 и более баллов.

В итоговом собеседовании приняло участие 86 человек (98,9%). Отсутствовали: Вяткин И.

Получили баллы (средний):

Класс	1 задание Макс. – 3 б.	2 задание Макс. – 4 б.	3 задание Макс. – 3 б.	4 задание Макс. – 3б.	Грамотность речи Макс. – 7 б.	Общий балл Макс. – 20 б.
9а (29)	14 – 48,3%	7 – 24,1%	9 – 31%	12 – 41,4%	2 – 6,9%	2 – 6,9%
9б (30)	9 – 30%	4 – 13,3%	8 – 26,7%	10 – 33,3%	1 – 3,3%	0 – 0%
9в (27)	5 – 18,5%	0 – 0%	7 – 25,9%	9 – 33,3%	0 – 0%	0 – 0%
Итого (86)	28 – 32,6%	11 – 12,8%	24 – 27,9%	31 – 36%	3 – 3,5%	2 – 2,3%

Максимальный балл

1 задание: 9а – Будкова К., Данилян М., Ефименко А., Ильдарова Г., Куимов Д., Маньков С., Маслова А., Носов Д., Приписнов Д., Спирин Д., Труханова А., Фоменко Д., Шпеник С., Усольцева А.

9б – Бессонов Р., Григорян О., Железняк А., Исупова М., Каргина А., Клименко А., Николаев А., Тельцова А., Ганощенко О. 9 в – Дудченко Д., Невенчаный Д., Петрова Д., Скоморохо В., Шрубенко А.

2 задание: 9а – Ефименко А., Жолобова В., Ильдарова Г., Спирин Д., Труханова А., Шерстнев Н., Шпеник С. 9б – Бородина О., Каргина А., Клименко А., Левичев В.

3 задание: 9а – Ильдарова Г., Маньков С., Маслак Ю., Маслова А., Приписнов Д., Спирин Д., Труханова А., Фоменко Д., Шпеник С. 9б – Дмитриева Е., Железняк А., Исупова М., Левичев В., Привалова Е., Ситников Г., Черных В., Швецова Т. 9в – Гришакова Л., Моор А., Петренко М., Смирнова П., Степин А., Шрубенко А., Зимина М.

4 задание: 9а – Алирова Л., Бержатный С., Ефименко А., Ильдарова Г., Маслак Ю., Маслова А., Мизенко А., Спирин Д., Труханова А., Фоменко Д., Шерстнев Н., Шпеник С. 9б – Арнст М., Бессонов Р., Дмитриева Е., Железняк А., Исупова М., Левичев В., Мельникова А., Привалова Е., Тельцова А., Черных В. 9в – Вознюков А., Гришакова Л., Копырин А., Моор А., Петренко М., Рябичев Т., Скоморохо В., Шелегеда К., Зимина М.

Результаты апробации ИУС (итогового устного собеседования):

Класс	Кол-во учащихся	Получили «зачет»	Получили «незачет»	Процент успеваемости
9а	29	18	11	62,1%
9б	30	18	12	60%

9в	27	12	15	44,4%
итого	86	48	38	55,8%

Получили незачет:

9а – Аввакумов В., Агафонов К., Алексеев Д., Денисов Р., Лейбин М., Мандрусова В., Назаренко А., Приписнов Д., Рыжаков С., Скрынников А., Усольцева А.

9б – Березной, Герасимова, Казынина, Мельникова, Сокольников

9в – Буторин Н., Варламова Е., Гришакова Л., Калинова З., Лангеман А., Никольский В., Новрузалиева Д., Павленко А., Петрова Д., Розлач В., Ручкин К., Рябичев Т., Учасева А., Фирсов Д., Цымбал А.

Ошибки по критериям:

Обозначение	Критерий	Кол-во незачетов	Процент незачетов
Ч1	Интонация	9	10,5%
Ч2	Темп чтения	7	8,1%
Ч3	Искажение слов	57	66,3%
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	29	33,7%
П2	Работа с высказыванием	44	51,2%
П3	Способы цитирования	46	53,5%
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	9	10,5%
М2	Логичность монологического высказывания	40	46,5%
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	4	4,7%
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	27	31,4%
Р2	Соблюдение грамматических норм	21	24,4%
Р3	Соблюдение речевых норм	29	33,7%
Р4	Богатство речи	38	44,2%

Вывод. Итоговое устное собеседование прошло на удовлетворительном уровне (процент успешности – 55,8%). 44,2% учащихся (38 человек) получили незачет.

Рекомендации.

1. Руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Катышевой М.В. проанализировать результаты пробного экзамена по русскому языку на плановом заседании ШМО;
2. Учителям-предметникам Маслак С.А., Александровой О.А. продолжить работу по подготовке учащихся к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ, использовать возможности индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися для улучшения основных учебных показателей.
3. Для учащихся, получивших «незачет» по итогам ИУС составить ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут).
4. Классным руководителям Попову В.И., Протасовой С.В., Блезиной А.Е. ознакомить родителей учащихся с результатами пробного экзамена по русскому языку на классном родительском собрании.

Зам. по УВР

Васильцова М.И.