

Справка по итогам пробного ОГЭ по английскому языку, 9 класс

от 28.01.2026 г.

Пробный экзамен по английскому языку в форме ОГЭ для учащихся 9 классов проходил 28.01.2025 г. в рамках внутришкольного контроля и плана подготовки к ГИА.

Работа состоит из двух частей. Часть 1 содержит 34 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде цифры или последовательности цифр. Часть 2 содержит 1 задание, подразумевающее запись развёрнутого ответа.

Максимальный балл за работу (первичный) – 53. Работа оценивалась по шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл (первичный)	0 – 21	22 – 35	36 – 44	45 – 53

Количество учащихся, выполнявших работу - 3 человека (100% из заявивших экзамен).

Результаты экзамена: максимальный балл (35 б) получила Шпеник С. Минимальный балл (14 б) – Мельникова А.

Получили оценки:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Кол-во чел.	-	1	1	1	25,3	33,3%	66,7%
Проценты	-	33,3%	33,3%	33,3%			

Допустили ошибки:

Вопрос теста	Тема	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки	Процент уч-ся, допустивших ошибки
1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	33,3
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	33,3
3	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	33,3
4	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	33,3
5	Понимание основного содержания прослушанного текста	3	100
6	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)	1	33,3
7	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)	3	100
8	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)	1	33,3
9	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)	1	33,3
10	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)	1	33,3
11	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)	3	33,3
12	Понимание основного содержания прочитанного текста	2	66,7
13	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	0	0
14	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	1	33,3
15	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	2	66,7
16	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	1	33,3
17	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	2	66,7
18	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	2	66,7
19	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	0	0
20	Грамматические навыки употребления нужной морфологической	2	66,7

	формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте		
21	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	2	66,7
22	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	2	66,7
23	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	1	33,3
24	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	2	66,7
25	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	2	66,7
26	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	3	100
27	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	2	66,7
28	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	3	100
29	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	2	66,7
30	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	1	33,3
31	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	1	33,3
32	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	3	100
33	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	3	100
34	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	2	66,7
2 часть			
35	Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	3	100

К выполнению части 2 приступили все.

Вывод. Пробный экзамен по английскому языку в форме ОГЭ среди учащихся 9 классов прошел на недопустимом уровне (качество знаний – 33,3%, успеваемость – 66,7%). Средний первичный балл правильных ответов составляет 25,3 из возможных 53. Количество учащихся, получивших средний балл и выше – 2 человека (66,7%).

Рекомендации.

1. Васильцовой М.И., руководителю ШМО учителей английского языка:
 - 1.1. Обсудить результаты пробного экзамена по английскому языку в 9-х классах на заседании ШМО
2. Васильцовой М.И., учителю английского языка:
 - 2.1. Провести анализ заданий и разбор типичных ошибок на индивидуально-групповых занятиях.
 - 2.2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднение.
 - 2.3. Продолжить работу с учащимися по совершенствованию знаний по английскому языку, с этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями и т. д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).
 - 2.4. Работать с учащимися по формированию навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

3. Классным руководителям 9-х классов Маслак С.А., Селивановой Е.В. проинформировать родителей о результатах пробного экзамена по химии, текущих образовательных достижениях учащихся.

Зам по УВР

A handwritten signature in cursive script, likely belonging to the official mentioned in the adjacent text block.

Васильцова М.И.