

**Справка**  
по итогам пробного ОГЭ по физике, 9 класс

от 15.01.2026 г.

Пробный экзамен по физике в форме ОГЭ для учащихся 9 классов проходил 15.01.2026 г. в рамках внутришкольного контроля и плана подготовки к ГИА.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются задания с кратким ответом и развёрнутым ответом. Задания 1,2,4,12-14 и 16 считаются выполненными верно, если правильно указаны требуемые цифры, последовательность цифр или число. Задания 3, 5-11 и 15 – задания с кратким ответом в виде цифры или числа. В 18 и 19 заданиях с развёрнутым ответом необходимо представить решение задачи или дать ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

Максимальный балл за работу (первичный) – 32. Работа оценивалась по шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Общий балл (первичный)</b>	0 – 5	6 – 13	14 – 22	23 – 32

Количество учащихся, выполнивших работу -18 человек.

Результаты экзамена:

Максимальный балл за работу получил Шерстнёв Н. – 16 б

Минимальный балл за работу получили Алиярова Л. и Петренко М. – 6 б .

Получили оценки:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Кол-во чел.	-	3	15	0	3,2	16,7	100
Проценты	0	16,7	83,3	0			

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

Вопр ос теста	Тема	Кол-во уч-ся, выполнивших задание	Процент уч-ся, выполнивших задание
1	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	10	55,6
2	Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	10	55,6
3	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	12	66,7
4	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	13	72
5	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	7	39
6	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	7	39
7	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	5	27,8
8	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	5,6
9	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	2	11,1
10	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	6	33,3

11	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	4	22,2
12	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	8	44,4
13	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	10	55,6
14	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	12	66,7
15	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	12	66,7
16	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	15	83,3
17	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами, проверку закономерностей (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	-	-
18	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств /Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	0	0
19	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	5	27,8
20	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	-	-
21	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	-	-
22	Объяснять физические процессы и свойства тел (ситуация «жизненного» характера)	-	-

Вывод. Пробный экзамен по физике в форме ОГЭ среди учащихся 9 классов прошел на недопустимом уровне (качество знаний – 16,7 %, успеваемость – 100%). Средний первичный балл правильных ответов составляет 9,7 из возможных 32. Количество учащихся, получивших средний балл и выше – 9 человека (50%).

#### Рекомендации.

1. Коток А.В., руководителю ШМО учителей математики, физики и информатики:
- 1.1. Обсудить результаты пробного экзамена по физике в 9-х классах на заседании ШМО
2. Протасовой С.В., учителю физики:
- 2.1. Провести анализ заданий и разбор типичных ошибок на индивидуально-групповых занятиях.
- 2.2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднение.
- 2.3. Продолжить работу с учащимися по совершенствованию знаний физики, с этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями и т. д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).
- 2.4. Работать с учащимися по формированию навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.
3. Классным руководителям 9-х классов Протасовой С.В., Попову В.И., Блезиной А.Е. проинформировать родителей о результатах пробного экзамена по физике, текущих образовательных достижениях учащихся.