

## Справка

по итогам пробного ЕГЭ по математике профильный уровень, 11 класс

от 17.12.2025 г.

Пробный экзамен по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ для учащихся 11 классов проходил 17.12.2025 г. в рамках внутришкольного контроля и плана подготовки к ЕГЭ.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий:

- часть 1 содержит 12 заданий (задания 1–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;
- часть 2 содержит 7 заданий (задания 13–19) с развёрнутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на углублённом уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Работа оценивалась по шкале:

|                               |       |       |        |         |
|-------------------------------|-------|-------|--------|---------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2»   | «3»   | «4»    | «5»     |
| <b>Общий балл (первичный)</b> | 0 – 4 | 5 – 8 | 9 – 13 | 14 – 31 |

Количество учащихся, выполнявших работу - 4 человек (100 %).

Получили оценки:

| Кол-во чел. | «5»      | «4»        | «3»       | «2»        | Средний балл | Средний тестовый балл | Качество знаний (%) | Процент успеваемости |
|-------------|----------|------------|-----------|------------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 4           | -        | 2          | -         | 2          | 3            | 7,0                   | 50                  | 50                   |
|             | <b>0</b> | <b>50%</b> | <b>0%</b> | <b>50%</b> |              |                       |                     |                      |

Получили:

«2» - Листочкин Ярослав, Праворощий Евсей

Допустили ошибки/не приступили к выполнению задания 1 части:

| Вопрос теста | Проверяемые требования (умения)   | Кол-во уч-ся, допустивших ошибки | Процент уч-ся, допустивших ошибки |
|--------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1            | Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подобные фигуры; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы   | 0                                | 0                                 |
| 2            | Умение оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами   | 2                                | 50                                |
| 3            | Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, величина угла, плоский угол, двугранный угол, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, объём фигуры, площадь поверхности; умение | 2                                | 50                                |

|    |   |   |     |
|----|---|---|-----|
|    | использовать геометрические отношения при решении задач; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии   |   |     |
| 4  | Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность   | 1 | 25  |
| 5  | Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, комбинаторные факты и формулы  | 2 | 50  |
| 6  | Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов  | 1 | 25  |
| 7  | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно рациональных выражений  | 2 | 50  |
| 8  | Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла | 4 | 100 |
| 9  | Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов   | 1 | 25  |
| 10 | Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов   | 2 | 50  |
| 11 | Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений   | 2 | 50  |
| 12 | Умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций  | 4 | 100 |

Задания 8 и 12 не выполнены. т.к. тема «Производная» не изучена полностью.

К выполнению 2 части приступили 2 человека. Правильно выполнил № 13 (решение тригонометрического уравнения) Другалев Данил.

**Вывод.** Пробный экзамен по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ среди учащихся 11 классов прошел на удовлетворительном уровне (качество знаний – 50%, успеваемость – 50%).

#### **Рекомендации.**

1. Руководителю ШМО учителей математики Коток А.В. проанализировать результаты пробного экзамена по математике на плановом заседании ШМО;
2. Учителю-предметнику Коток А.В. отрабатывать с учащимися задания, вызвавшие наибольшее затруднение у учащихся.

3. Классному руководителю Марковой Н.В. ознакомить родителей учащихся с результатами пробного экзамена по математике на классном родительском собрании.

Зам по УВР

Васильцова М.И.