

## Справка

по итогам пробного ЕГЭ по математике профильный уровень, 11 класс

от 17.12.2025 г.

Пробный экзамен по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ для учащихся 11 классов проходил 17.12.2025 г. в рамках внутришкольного контроля и плана подготовки к ЕГЭ.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий:

– часть 1 содержит 12 заданий (задания 1–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

– часть 2 содержит 7 заданий (задания 13–19) с развёрнутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на углублённом уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Работа оценивалась по шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Общий балл (первичный)</b>	0 – 4	5 – 8	9 – 13	14 – 31

Количество учащихся, выполнивших работу - 4 человек (100 %).

Получили оценки:

Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний тестовый балл	Качество знаний (%)	Процент успеваемости
4	-	2	-	2	3	7,0	50	50
	<b>0</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>				

Получили:

«2» - Листочкин Ярослав, Правороцкий Евсей

Допустили ошибки/не приступили к выполнению задания 1 части:

Вопрос теста	Проверяемые требования (умения)	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки	Процент уч-ся, допустивших ошибки
1	Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подобные фигуры; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы	0	0
2	Умение оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами	2	50
3	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, величина угла, плоский угол, двугранный угол, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, объём фигуры, площадь поверхности; умение	2	50

	использовать геометрические отношения при решении задач; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии		
4	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность	1	25
5	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, комбинаторные факты и формулы	2	50
6	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	1	25
7	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно рациональных выражений	2	50
8	Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла	4	100
9	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	1	25
10	Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	2	50
11	Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений	2	50
12	Умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций	4	100

Задания 8 и 12 не выполнены. т.к. тема «Производная» не изучена полностью.

К выполнению 2 части приступили 2 человека. Правильно выполнил № 13 (решение тригонометрического уравнения) Другалев Данил.

**Вывод.** Пробный экзамен по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ среди учащихся 11 классов прошел на удовлетворительном уровне (качество знаний – 50%, успеваемость – 50%).

#### Рекомендации.

1. Руководителю ШМО учителей математики Коток А.В. проанализировать результаты пробного экзамена по математике на плановом заседании ШМО;
2. Учителю-предметнику Коток А.В. отрабатывать с учащимися задания, вызвавшие наибольшее затруднение у учащихся.

3. Классному руководителю Марковой Н.В. ознакомить родителей учащихся с результатами пробного экзамена по математике на классном родительском собрании.

Зам по УВР

Васильцова М.И.