

Справка
по итогам пробного экзамена по математике в форме ОГЭ, 9 класс

от 17.12.2025г

Пробный экзамен по математике в форме ОГЭ среди учащихся 9 классов проходил в рамках внутришкольного контроля и плана подготовки к ГИА 2026г.

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В каждом модуле две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях. Модуль «Алгебра» содержит 13 заданий. Модуль «Геометрия» содержит 5 заданий и модуль «Статистика» - 1 задание.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности — от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и хороший уровень математической культуры.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Максимальный балл за работу 31. Работа оценивалась по шкале, рекомендованной ФИПИ:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3» Не менее 2 баллов по геометрии	«4»	«5»
Общий балл	0 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 31

Количество учащихся, выполнивших работу - 71 человек (81,6%).

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех двух модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Результаты экзамена:

класс	выполняло работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% качества	% успеваемости
9а	23	-	3	8	12	2,61	13,04	47,8
9б	24	-	1	10	13	2,5	4,16	45,8
9в	24	-	-	7	17	2,29	0	29,2
итого	71	0 0%	4 5,6%	25 35,2%	42 59,1%	2,5	5,6	40,8

Получили «5»: -

Получили «2»:

9а – Приписнов, Жолобова, Рыжаков, Будкова, Маньков, Бержатный, Алексеев, Скрынников, Денисов, Лейбин, Фоменко, Усольцева.

9б – Поздеева, Швецова, Елисеев, Овчинников, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Клименко, Ситников, Ильин, Рычков, Матвеева.

9в – Рябичев, Скоморох, Фирсов, Степин, Петренко, Никольский, Копырин, Павленко, Варламова, Учаева, Шелегеда, Зимина, Ручкин, Калинова, Цымбал, Новрузалиева, Вознюков.

Допустили ошибки / не приступили к выполнению задания:

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество учащихся, допустивших ошибки				Процент учащихся, допустивших ошибки
		9а	9б	9в	всего	

1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8	6	12	26	36,6
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	15	12	16	43	60,5
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	16	20	20	56	78,8
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	16	21	20	57	80,2
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	16	24	22	62	87,3
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	10	15	12	37	52,1
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	11	9	12	32	45,0
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	12	12	15	39	54,9
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	12	13	15	40	56,3
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	9	13	14	36	50,7
11	Уметь строить и читать графики функций	13	12	17	42	59,1
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	13	13	15	41	57,7
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	15	15	20	50	70,4
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8	12	13	33	46,4
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	9	7	15	31	43,6
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	14	20	18	52	73,2
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	12	14	16	42	59,1
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	10	12	14	36	50,7
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	12	20	14	46	64,7

Вывод. Пробный экзамен по математике в форме ОГЭ написан на недопустимо низком уровне (качество знаний 5,6%, успеваемость – 40,8%). На неудовлетворительно написали — 59,2% учащихся. Порог успешности преодолели: 9а – 11 человек (47,8%), 9б – 11 человек (45,8%), 9в - 7 человек (29,2%).

Рекомендации:

1. Руководителю ШМО учителей математики Коток А.В. проанализировать результаты пробного экзамена по математике на плановом заседании ШМО;
2. Учителю-предметнику Коток А.В. продолжить работу по подготовке учащихся к экзамену по математике в форме ОГЭ, тренировать учащихся в написании тестов, заполнении бланков, работать над устранением ошибок и недочетов, допущенных учащимися при выполнении тестирования, использовать возможности индивидуальной и дифференцированной работы с учащимся для улучшения основных учебных показателей; информировать обучающихся, родителей (законных представителей) о результатах пробного тестирования;
3. Классным руководителям Попову В.И., Блезиной А.Е., Протасовой С.В. ознакомить родителей учащихся с результатами пробного экзамена по математике.
4. Организовать адресную помощь:

Тема, номер задания	Учащийся
№3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	9а – Приписнов, Жолобова, Маньков, Бержатный, Алексеев, Скрынников, Денисов, Лейбин, Фоменко, Усольцева 9б – Поздеева, Швецова, Елисеев, Овчинников, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Клименко, Ситников, Ильин, Рычков, Матвеева. 9в – Рябичев, Фирсов, Степин, Петренко, Никольский, Копырин, Павленко, Варламова, Учаева, Шелегеда, Зимина, Ручкин, Калинова, Цымбал, Новрузалиева, Вознюков.
№4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	9а – Приписнов, Жолобова, Рыжаков, Будкова, Маньков, Бержатный, Алексеев, Скрынников, Денисов, Лейбин, Фоменко, Усольцева 9б – Поздеева, Швецова, Елисеев, Овчинников, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Клименко, Ситников, Ильин, Рычков, Матвеева. 9в – Рябичев, Скоморохо, Фирсов, Степин, Петренко, Никольский, Копырин, Павленко, Варламова, Учаева, Шелегеда, Зимина, Ручкин, Калинова, Цымбал, Новрузалиева, Вознюков.
№5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	9а – Приписнов, Жолобова, Рыжаков, Будкова, Маньков, Бержатный, Лейбин, 9б – Поздеева, Швецова, Елисеев, Овчинников, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Клименко, Ситников, Ильин, Рычков, Матвеева. 9в – Фирсов, Степин, Петренко, Копырин, Павленко, Варламова, Учаева, Шелегеда, Зимина, Ручкин, Калинова, Цымбал, Новрузалиева, Вознюков.
№8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	9а – Приписнов, Маньков, Бержатный, Скрынников, Лейбин, Усольцева 9б – Поздеева, Швецова, Елисеев, Овчинников, Григорян, Левичев, Добров, Ситников, Ильин, Рычков, Матвеева. 9в – Рябичев, Фирсов, Степин, Петренко, Никольский, Копырин, Павленко, Варламова,

	Учаева, Шелегеда, Зимина, Ручкин, Калинова, Цымбал, Новрузалиева, Вознюков.
№9. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	9а – Приписнов, Жолобова, Рыжаков, Будкова, Маньков, Бержатный, Алексеев, Скрынников, Денисов, Лейбин, Фоменко, Усольцева 9б – Поздеева, Швецова, Елисеев, Овчинников, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Клименко, Ситников, Ильин, Рычков, Матвеева. 9в – Рябичев, скоморохо, Фирсов, Степин, Петренко, Никольский, Копырин, Павленко, Варламова, Учаева, Шелегеда, Зимина, Ручкин, Калинова, Цымбал, Новрузалиева, Вознюков.
№10. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	9а – Приписнов, Маньков, Бержатный, Скрынников, Лейбин, Усольцева 9б – Поздеева, Швецова, Елисеев, Овчинников, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Ситников, Ильин, Рычков, Матвеева. 9в – Фирсов, Степин, Петренко, Никольский, Копырин, Павленко, Варламова, Учаева, Шелегеда, Зимина, Ручкин, Калинова, Цымбал, Новрузалиева.
№16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	9а – Приписнов, Жолобова, Будкова, Маньков, Бержатный, Скрынников, Денисов, Лейбин, Усольцева 9б – Поздеева, Швецова, Елисеев, Овчинников, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Клименко, Ситников, Ильин, Рычков, Матвеева. 9в – Скоморохо, Фирсов, Степин, Петренко, Копырин, Павленко, Варламова, Учаева, Шелегеда, Зимина, Ручкин, Калинова, Цымбал, Новрузалиева, Вознюков.
№17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	9а – Приписнов, Жолобова, Будкова, Маньков, Бержатный, Алексеев, Скрынников, Денисов, Лейбин, Усольцева 9б – Поздеева, Швецова, Елисеев, Овчинников, Григорян, Левичев, Добров, Исупова, Ситников, Ильин, Рычков, Матвеева. 9в – Рябичев, Скоморохо, Фирсов, Степин, Петренко, Никольский, Копырин, Павленко, Варламова, Учаева, Шелегеда, Зимина, Ручкин, Калинова, Цымбал, Новрузалиева, Вознюков.

Зам по УВР

Васильцова М.И.