

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №256
городского округа ЗАТО Фокино»

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №256
 Н.В. Маркова
«31» 07.2026г.


**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Шефское движение в школе»**

Срок реализации программы: 2 года

Возраст участников: 7–18 лет

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитательной деятельности «Шефское движение в школе» в МБОУ СОШ №256 ГО ЗАТО Фокино (развитие социальных способностей подростков в процессе внеурочной деятельности через шефское движение школьников в общеобразовательной школе)
Основание для разработки программы	Программа разработана в соответствии с основными направлениями воспитания учащихся школы
Заказчик	Администрация МБОУ СОШ №256
Разработчик программы	Маркова Наталья Вадимовна, учитель психологии
Цель программы	Внедрение программы социального партнёрства в воспитательную систему школы
Задачи программы	– Организация внеурочного взаимодействия учащихся средней и младшей школы. – Обучение распределению обязанностей и ролевым формам внутригруппового взаимодействия. – Формирование основных умений и навыков межличностного общения. – Духовно-нравственное развитие школьников.

Наименование программы	Программа воспитательной деятельности «Шефское движение в школе» в МБОУ СОШ №256 ГО ЗАТО Фокино (развитие социальных способностей подростков в процессе внеурочной деятельности через шефское движение школьников в общеобразовательной школе) – Патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции. – Формирование чувства ответственности воспитанников за своё поведение и поведение окружающих. – Организация досуговой деятельности. – Создание в классном и школьном сообществе благоприятного психологического климата. – Создание атмосферы толерантности к окружающим в детском коллективе. – Формирование и развитие организаторских навыков воспитанников. – Формирование, развитие и коррекция у школьников таких нравственных личностных качеств, как добросовестность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и уважение к труду. – Профилактика правонарушений
Сроки реализации	2025–2027 гг.
Основные направления воспитательной системы	«Вместе», «Здоровье», «Мир спасётся красотой», «Я – гражданин России»
Участники реализации	Учащиеся 1–6-х и 9 -11 классов
Дополнительные сведения	Система воспитательной работы апробируется и реализуется учащимися начальной и средней школы

Пояснительная записка

Шефская работа в школе является важной составляющей воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребёнка и формирование гражданского сознания. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и сформировать дружескую среду во всём школьном коллективе.

Цель шефской работы в школе: оказание помощи ученикам младшего возраста, мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.

Воспитательные задачи:

- духовно-нравственное развитие школьников;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства ответственности;
- вовлечение детей в процесс активной деятельности;
- организация внеурочного взаимодействия учащихся средней и младшей школы;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- организованное проведение свободного времени;
- создание атмосферы толерантности в детском коллективе;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.

Актуальность программы

Шефская работа в современной школе является одной из форм социально значимой деятельности обучающихся, способствующей формированию активной социально-нравственной позиции, опыта ответственного отношения к жизни, к себе и окружающим людям. Шефская работа в школе – одна из составляющих единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности каждого ребёнка, приобщение его к истинным ценностям, формирование гражданского сознания.

Закономерно, что первоклассники, придя в школу и адаптировавшись в новом детском социуме, заимствуют поведенческую мотивацию у старших школьников. Стремление обучающихся младших классов к общению со старшими естественно и основано на желании получить поддержку, защиту,

повысить самооценку; им доступнее копирование деятельности и поведения старших школьников, чем педагога. У старшеклассников в процессе шефской деятельности формируются навыки самоорганизации, поскольку для того, чтобы быть примером, прежде всего необходимо стать требовательным к самому себе.

Организация шефства старших над младшими является одним из направлений работы органов ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы и делает необходимым усиление роли актива учащихся средней ступени обучения, способного воздействовать на поведение учащихся начальной школы, умеющего организовать их культурный досуг на переменах, оказывать реальную помощь учителям младших школьников. Воспитание подрастающего поколения не может обойтись без активной пропаганды общественных ценностей: активности, толерантности, гражданской просвещённости. Таким образом, эффективное решение проблем, связанных с воспитанием, невозможно без широкого участия самих учащихся школы.

Шефская работа представляет собой важный фактор воздействия на ребёнка, создаёт, с одной стороны, условия для удовлетворения потребностей, интересов, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений; с другой стороны, происходит отбор внутренних возможностей личности путём корректировки с общественными нормами и ценностями. Вышеуказанные причины способствовали разработке проекта сотрудничества среднего и младшего звена школ

Виды шефства в МБОУ СОШ №256

1. **Индивидуальное** – шефство класса или группы.
2. **Персональное** – наставничество для подростка, находящегося в социально опасном положении.

3. Содружество – шефство старших над младшими. Данная форма служит для накопления и передачи опыта, приучает к уважению и авторитету старших, способствует преемственности поколений среди учащихся школы.

Шефство помогает педагогам школы:

Содействовать формированию у школьников таких личностных качеств, как добросовестность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и уважение к труду.

Создавать в классном и школьном сообществе благоприятный климат.

Структура самоуправления на основе шефства
Основываясь на шефстве, в МБОУ СОШ №256 создана структура самоуправления, включающая следующие направления:

- 1. Организация порядка в школе** – дежурство по школе, проверка чистоты классов и раздевалок и т.д.
- 2. Спортивно-оздоровительное направление** – организация зарядки, помощь в организации общешкольных спортивных мероприятий и т.д.
- 3. Гражданско-патриотическое направление** – помощь в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся.
- 4. Оформительское направление** – помощь в украшении помещений школы к тематическим мероприятиям.
- 5. Организация поздравлений учащихся и педагогов** с праздниками и значимыми датами школы.
- 6. Корреспондентское направление** – помощь в оформлении стенгазет, стендов, фоторепортажи.

Подразделения на базе школы

Управляющий центр – координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы; организует самообслуживание учащихся, их дежурство; поддерживает дисциплину и порядок в школе; устанавливает шефство старших над младшими; организует деятельность самодеятельных средств массовой информации.

Центр порядка – организует дежурство классов по школе, в столовой, на этажах, составляет графики дежурств и следит за их выполнением; контролирует чистоту кабинетов школы; контролирует порядок в рекреационных помещениях во время перемен и внеурочных занятий.

Информационный центр – организует информационное обеспечение коллектива школы по всем вопросам жизнедеятельности через издание стенной газеты и доску объявлений.

Центр шефства – организует шефскую деятельность учащихся школы по оказанию помощи младшим школьникам.

Спортивный центр – организует подготовку к школьным и городским соревнованиям вместе с учителями физической культуры; проводит работу по пропаганде здорового образа жизни; разрабатывает комплексы упражнений для утренней зарядки.

Ожидаемые результаты

- Обретение школьниками опыта социально активной жизни.
- Развитие творческих способностей и самореализация учащихся.
- Разнообразие видов деятельности младших школьников.

Для младших школьников – приобретение новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогащает, даёт ребёнку положительный образ взрослого человека,

который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент.

Для старших школьников – чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребёнком, возможность оказания реальной помощи.

Методы и принципы реализации программы

Воспитательные методы работы с учащимися:

- вовлечение в деятельность;
- сотрудничество;
- стимулирование;
- личный пример.

Принципы реализации программы:

- Добровольность.
- Демократизм и гуманизм.
- Творчество.
- Коллективное принятие решения.

Направления реализации программы

1. Спортивно-оздоровительное направление «ЗДОРОВЯЧОК»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков детей с учётом их индивидуальных особенностей;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;
- обеспечение физического и психического благополучия.

2. Интеллектуально-познавательное направление «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Цель: организация интеллектуально-познавательной деятельности с учётом возрастных и личностных особенностей воспитанников для проявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Задачи:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- расширение кругозора детей;
- развитие познавательных интересов и потребностей, умений и навыков умственной деятельности;
- развитие сенсорной культуры;
- развитие речи;
- готовность к совместной деятельности;
- развитие произвольного и осознанного регулирования умственной деятельности и поведения.

3. Трудовая деятельность «ЗА СОБОЮ ПОВЕДЁМ, ДЕЛОМ НУЖНЫМ УВЛЕЧЁМ»

Цель: создание условий для формирования ценностного отношения к труду.

Задачи:

- формирование трудовых умений и навыков, потребности в труде;
- формирование положительного отношения к труду;
- воспитание трудолюбия;
- помощь в организации акций по уборке территории школы и класса.

4. Духовно-нравственное направление «ИСТОКИ...»

Цель: создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регуляция и коррекция.

Задачи:

- формирование ценностных представлений о морали, основных понятиях этики (добро-зло, истина-ложь, справедливость-милосердие).

Этапы реализации проекта

Этап	Название этапа	Период
1 этап	Организационный. Организация деятельности творческой группы (выбор темы проекта, форм и методов его реализации, сбор информации, выбор форм представления проекта, планирование сценариев организации досуга младших школьников)	сентябрь – ноябрь 2025 г.
2 этап	Практический. Организация мероприятий с младшими школьниками согласно намеченному плану	декабрь 2025 – апрель 2027 г.
3 этап	Рефлексивно-обобщающий. Подведение итогов проектной деятельности, определение перспектив развития	май 2027 г.

Приложение 1 к программе

План работы

по реализации программы «Шефское движение в школе»

Спортивно-оздоровительное направление «ЗДОРОВЯЧОК»

№	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Помощь в организации и проведении утренней зарядки	В течение года	Классные руководители
2	«Весёлые старты»	Октябрь	Классные руководители
3	Тренинг «Профилактика гриппа, простудных заболеваний»	Январь	Классные руководители
4	Акция «Береги здоровье»	Апрель	Классные руководители

Интеллектуально-познавательное направление «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

№	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Помощь в создании и оформлении рисунков, плакатов, фоторепортажей, флешмобов	В течение года	Классные руководители
2	Фотоконкурсы «Зима», «Весна»	Январь, апрель	Классные руководители
3	Викторина «В гостях у сказки»	Февраль	Классные руководители
4	Конкурс «Умники и умницы»	Март	Классные руководители

Трудовая деятельность «ЗА СОБОЮ ПОВЕДЁМ, ДЕЛОМ НУЖНЫМ УВЛЕЧЁМ»

№	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Изготовление подарков к Новому году, 8 марта, 23 февраля, дням именинников	В течение года	Классные руководители
2	Мастер-класс по изготовлению новогодних гирлянд, самодельных игрушек	Декабрь	Классные руководители
3	Совместная уборка класса, территории школы	В течение года	Классные руководители

№	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
4	Совместный классный час «Профессии наших родителей»	Март	Классные руководители

Духовно-нравственное направление «ИСТОКИ...»

№	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Совместное участие в акциях «Милосердие»	В течение года	Классные руководители
2	Организация и проведение часов общения «Мир наших увлечений»	В течение года	Классные руководители
3	Классный час «Давай дружить»	Декабрь	Классные руководители
4	Час общения «Расскажи про своего друга»	Февраль	Классные руководители
5	Конкурс рисунков «Мой выбор»	Апрель	Классные руководители
6	Итоговый классный час «Спешите делать добро!»	Май	Классные руководители
7	Родительский клуб «Загляните в мамыны глаза»	Март	Классные руководители
8	Совместное участие в школьном конкурсе «Голубь мира» (изготовление коллективных работ)	Апрель	Классные руководители