

СПРАВКА

по результатам проведения *вводной контрольной работы*

по *русскому языку*

Дата проведения: *21.09.2026* год

Работа проведена: *в 4-а, 4-б, 4-в классах*

Цель контроля: *изучить уровень учебных достижений учащихся 4 классов по результатам повторения учебного материала за 3 класс*

Анализ:

Результаты

Клас с	Кол-во учащи хся в классе	Кол-во уч-ся, выполн . работу	Оценочны й балл	Качеств о знаний	Успешност ь	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »
4-а	26	24	3.2	41%	68%	3	8	9	4
4-б	26	24	3.4	50%	75%	3	9	6	6
4-в	20	17	3.2	47%	59%	2	6	2	7
	72	65	3.3	46%	67%	8	23	18	17

Допущенные ошибки:

Класс	Найти слова с глухими согл. на конце слов	Найти слова с суффиксом – чик-	Подчеркнуть главные члены предложения	Подобрать однокоренные слова	Определить части речи	Составить предложение, подчеркнуть грамматическую основу, выписать словосочетания
4-а	20ч.- 83%	6 ч. – 25%	2ч. –8%	3ч.– 13%	3ч.-13%	14ч.–58%
4-б	5ч.–21%		5ч. –21%	14ч.– 58%	7ч.-29%	14ч.-58%
4-в	14ч-64%	4ч. –24%	7ч-41%	8ч.– 47%	6ч-35%	11ч.–65%
Итого	39ч.– 60%	10ч.– 15%	14ч.– 22%	25ч.-38%	16ч.- 25%	39ч. – 60%

Класс	Определить падежи имён сущ.	Отметить прилаг. в форме м.р. ед.ч.	Сравнить грамматически е признаки	Вписать пропущенные корни
4-а	16ч.–67%	8ч .- 33%	15ч .- 62%	10ч .- 42%
4-б	18ч.–75%	6ч. – 25%	11ч .- 46%	10ч .- 42%
4-в	14ч.-82%	8ч. – 47%	8ч .- 47%	10ч.-59%
Итого	48ч.–74%	22 ч.– 34%	34ч .- 52%	30ч .- 46%

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
4-а	3ч.-13%	17ч.-71%	4ч.-16%
4-б	3ч.-13%	15ч.-63%	6ч.-24%
4-в	2ч.-12%	8ч.-47%	7ч.-41%
Всего	8ч.-12%	40ч.-62%	17ч.-26%

Больше всего допущено ошибок:

- 7 задание (определение падежей имён сущ.) - 48 человек – 74%;
- 6 задание (составить и разобрать предложение) - 39 человека – 60%.

Вывод.

Результаты выполнения входной контрольной работы по математике в 4 классах на низком уровне – процент качества знаний – 46%. Выполнили работу на низком уровне – 26%. Успешность выполнения работы составила – 67%.

Рекомендации:

1. Руководителю ШМО проанализировать результаты диагностической работы по русскому языку на заседании.
2. Учителям параллели отработать с учащимися задания, вызвавшие затруднение.

Зам по УВР

Скрябина С.А.