

**Анализ результатов стартовых, входных работ по математике
в 5–11 классах**

от 05.10.2026

5 класс

Стартовые контрольные работы по математике проводились 15 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы начальной школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качест в	% успева ем
5а	19	Скрябина С.А.	3	10	4	2	3,7	68,4	89,5
5б	26	Скрябина С.А.	4	9	3	10	3,3	50	61,5
5в	21	Карташова Н.И.	0	5	11	5	3	23,81	76,19
итого	66		7- 10,6%	24- 36,4%	18- 27,3%	17- 25,8%	3,3	31,8	74,2

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибка	5а	5б	5в	всего (чел)	всего (%)
1	Решение примеров на разные действия столбиком:					
	Вычитание	5	8	7	20	30,3
	Сложение	2	3	5	10	15,2
	Умножение	13	16	13	42	63,6
	Деление	5	10	13	28	42,4
2	Задача на движение	4	8	5	17	25,8
3	Нахождение периметра и площади					
	Периметра	4	3	5	12	18,2
	Площади	5	8	7	20	30,3
	Периметра и площади	5	9	6	20	30,3
4	Решение уравнения	4	9	16	29	43,9
5	Преобразование именованных чисел	8	11	12	31	46,9
6	Сравнение именованных чисел	9	11	11	31	46,9

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 5 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 31,8%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 25,8% учащихся. Успешность выполнения работы составила 74,2%

6 класс

Входная контрольная работа по математике проводилась 10-11 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы за 5 класс.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
6а	30	Скрябина С.А.	2	5	10	13	3,2	23,3	56,7
6б	22	Скрябина С.А.	1	9	5	7	3,2	45,5	68,2
6в	21	Коток А.В.	0	3	11	7	2,8	14,3	66,7
6г	15	Скрябина С.А.	0	2	1	12	2,3	13,3	20
итого	88		3- 3,4%	19- 21,6%	27- 30,7%	39- 44,3%	2,8	25	55,7

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибка	6а	6б	6в	6г	всего (чел)	всего (%)
1	Выделение целой части	18	8	3	12	41	46,6
2	Представление дроби в виде неправильной дроби	20	7	4	10	41	46,6
3	Вычисление обыкновенных дробей	23	10	7	12	52	59,1
4	Действия с десятичными дробями	24	17	10	13	64	72,7
5	Решение уравнения	24	14	11	14	63	71,6
6	Нахождение объема параллелепипеда	21	14	13	11	59	67,05

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 6 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 25%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 44,3% учащихся. Успешность выполнения работы составила 55,7%

7 класс

Анализ. Входная контрольная работа по математике проводилась 16 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы обучения в 6 классе.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
7а	20	Карташова Н.И.	0	4	11	5	2,95	20	75
7б	22	Карташова Н.И.	0	1	17	4	2,86	4,5	81,8
7в	21	Карташова	0	2	14	5	2,86	9,5	76,2

		Н.И.							
7г	13	Карташова Н.И.	0	3	6	4	2,9	23,1	69,2
итого	76		0	10- 13,2%	48- 63,2%	18- 23,4%	2,9	13,2	76,3

Допустили ошибки / не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	7а	7б	7в	7г	всего (чел)	всего (%)
1	Арифметические действия с рациональными числами	14	10	15	7	46	60,5
2	Упрощение выражений	11	15	16	9	51	67,1
3	Координатная плоскость	15	11	14	7	47	61,8
4	Текстовая задача на движение	15	17	21	8	61	80,3
5	Текстовая задача на проценты	14	18	17	9	58	76,3

Вывод.

Результаты выполнения входной контрольной работы по математике в 7 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 13,2%. Выполнено работу на неудовлетворительном уровне 23,4% учащихся. Успешность выполнения работы составила 76,3%

8 класс

Анализ. Входная контрольная работа по математике проводилась 15 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы за 7 класс. Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол- во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качест в	% успева ем
8а	25	Турок Е.И.	2	10	9	4	3,4	48	84
8б	21	Коток А.В.	0	5	8	8	2,9	23,8	61,9
8в	25	Коток А.В.	0	5	11	9	2,84	20	64
итого	71		2- 2,8%	20- 28,2%	28- 39,4%	21- 29,6%	3,0	30,99	70,4

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибка	8а	8б	8в	всего (чел)	всего (%)
1	Приведение подобных слагаемых	4	5	10	19	26,8
2	Решение уравнение	9	10	10	29	40,8
3	Действия со степень. С натуральными показателями	10	15	15	40	56,3
4	Формулы сокращенного умножения	7	8	12	27	38,02

5	Сокращение рациональных дробей	18	18	17	53	74,6
6	Вычислительные ошибки	8	9	10	27	38,02

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 8 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 30,99%. Выполнено работу на неудовлетворительном уровне 29,6% учащихся. Успешность выполнения работы составила 70,4%

9 класс

Входная контрольная работа по математике проводилась 19 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы 8 класса основной школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваемости
9а	17	Коток А.В.	0	3	9	5	2.9	17.6	70.6
9б	23	Коток А.В.	0	3	12	8	2.8	13	65.2
9в	16	Коток А.В.	0	0	10	6	2.6	0	62.5
итого	56		0	6- 10,7%	31- 55,4%	19- 33,9%	1.8	10.7	66.1

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	9а	9б	9в	всего (чел)	всего (%)
1	Найти значение выражения	4/23%	11/47%	5/31%	20	35.7
2	Задачи на координатной прямой	5/29%	8/34%	5/31%	18	32
3	Свойства степени	6/35%	9/39%	8/50%	23	41
4	Решение квадратного уравнения	7/41%	9/39%	5/31%	21	37
5	Задача на вероятность	6/35%	15/65%	8/50%	29	51
6	Вычисление величины с помощью формулы	11/64%	14/60%	10/62%	35	62
7	Задача на движение	14/82%	20/86%	15/93%	49	87

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 9 классах находятся на недопустимом уровне – процент качества знаний 10,7%. Выполнено работу на неудовлетворительном уровне 33,9% учащихся.

10 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 11 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы 9 класса средней школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
10а	25	Коток А.В.	1-4%	8-32%	12-48%	4-16%	3,24	36	84

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	всего (чел)	всего (%)
1	Числа и вычисления	0	0
2	Числовая прямая	8	32
3	Уравнение	6	24
4	Вероятность	1	4
5	Функции и их графики	9	36
6	Алгебраические выражения	16	64
7	Задача на вычисление по формуле	5	20
8	Геометрия	9	36
9	Уравнение (2 часть)	24	96

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 10 классе находятся на низком уровне—процент качества знаний 13,6%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 16% учащихся.

11 класс

Входная контрольная работа по математике проводилась 11 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы 10 класса средней школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успева ем
11а	19	Коток А.В.	0	1-5,3%	13-68,4%	5-26,3%	2,8	5,3	73,7

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	всего (чел)	всего (%)
1	Вычисление арифметического корня натуральной степени	5	26,3
2	Свойства корня натуральной степени	6	31,6
3	Решение иррациональных уравнений	8	42,1
4	Решение неравенств методом интервалов	7	36,8
5	Преобразование тригонометрических выражений	10	52,6
6	Нахождение значений тригонометрических функций	9	47,4
7	Решение тригонометрического уравнения	15	78,9
8	Геометрическая задача по стереометрии	16	84,2

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 11 классе находятся на недопустимом уровне – процент качества знаний 5,3%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 26,3% учащихся.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых (входных) диагностических работ на заседании методического объединения учителей математики (до 09.10.2026).

1.3. Разработать с учителями математики индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 13.10.2026).

1.4. Проконтролировать, как учителя математики включают в уроки задания с низкими результатами стартовой (входной) диагностики (срок – первая четверть).

1.5. Проанализировать текущую успеваемость по математике обучающихся группы риска.

1.6. Провести проверочные работы по математике в конце первого полугодия с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики.

2. Руководителю методического объединения учителей математики:

2.1. Проанализировать результаты стартовой (входной) диагностики на заседаниях методического объединения (в срок до конца первой четверти).

2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов по математике (срок – 13.10.2026)

2.3. Подготовить проверочные работы по математике с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (в срок до конца первой четверти).

3. Учителям математики:

3.1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 13.10.2025).

4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Зам по УВР

Васильцова М.И.