

Анализ результатов стартовых, входных работ по русскому языку
в 5 – 11 классах

от 07.10.2026

5 класс

Стартовые контрольные работы проводились с 11–12 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 4 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
5а	18	Шилова К.А.	5	8	5	0	4	72,2	100
5б	26	Шилова К.А.	2	15	5	4	3,6	65,4	84,6
5в	21	Шилова К.А.	2	8	5	6	3,3	47,6	71,4
итого	65		9- 13,8%	31- 47,7%	15- 23,1%	10- 15,4%	3,6	61,5	84,6

Допустили ошибки:

№ п/п	Орфограмма	5а	5б	5в	всего (чел)	всего (%)
1	Безударная гласная в корне, проверяемая ударением	7	8	6	21	32,3
2	Правописание имен существительных (1 скл)	1	3	0	4	6,2
3	Правописание имен существительных (3 скл)	2	8	9	19	29,2
4	Разделительный Ъ	1	9	5	15	23,1
5	Окончания имен прилагательных	5	9	7	21	32,3
6	Правописание окончаний имен существительных	7	7	6	20	30,8
7	Непроизносимые согласные	4	8	6	18	27,7
8	Оглушение звонких согласных	2	7	6	15	23,1
9	Раздельное написание предлога с самостоятельной ч.речи	2	3	0	5	7,7
10	ТСЯ, ТЬСЯ	0	2	0	2	3,1
11	Знаки препинания при однородных членах	6	11	8	25	38,5

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 5 классах находятся на достаточном уровне – процент качества знаний 61,5%, процент успеваемости – 84,6%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 15,4% учащихся.

6 класс

Стартовые контрольные работы проводились 14 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 5 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
6а	30	Хайзик Н.Ю.	3	10	16	1	3,5	43,3	96,7
6б	23	Хайзик Н.Ю.	3	7	10	3	3,4	43,5	86,9
6в	21	Маслак С.А.	1	6	6	8	3	33,3	61,9
6г	16	Маслак С.А.	1	5	8	2	3,3	37,5	87,5
итого	90		8- 8,9%	28- 31,1%	40- 44,4%	14- 15,6%	3,2	40	84,4

Допустили ошибки:

орфограмма	6а	6б	6в	6г	всего (чел)	всего (%)
Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением	11	9	16	10	46	51,1
Безударные непроверяемые гласные в корне	20	17	7	6	50	55,6
Чередующиеся гласные в корне	12	7	10	11	40	44,4
Правописание НЕ с прилагательными	1	1	8	7	17	18,9
Знаки препинания в предложениях с ОЧП	22	10	10	8	50	55,6
Знаки препинания в ССП	20	19	19	14	72	80
Знаки препинания в предложениях с ПР	24	22	3	5	54	60
Синтаксический анализ предложения	17	9	18	14	58	64,4
Морфемный анализ слова	13	15	6	11	45	50
Морфологический анализ прилагательного	14	9	12	15	50	55,6
Морфологический анализ существительного	12	9	10	12	43	47,8
Приставки на З и С	0	3	15	13	31	34,4

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 6 классах находятся на низком уровне – процент качества знаний 40%, процент успеваемости – 81,4%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 15,6% учащихся.

7 класс

Стартовые контрольные работы проводились 14 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 6 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Клас с	Кол- во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн ий балл	% качеств	% успева ем
7а	19	Александрова О.А.	3	6	7	3	3,5	47,4	84,2
7б	24	Хайзик Н.Ю.	7	6	8	3	3,7	54,2	87,5
7в	17	Александрова О.А.	2	7	3	5	3,4	52,9	70,6
7г	16	Александрова О.А.	2	1	7	6	2,9	18,75	62,5
итог о	76		14- 18,4%	20- 26,3%	25- 32,9%	17- 22,4%	3,4	44,7	77,6

Допустили ошибки:

орфограмма	7а	7б	7в	7г	всего (чел)	всего (%)
Проверяемые гласные в корне	8	11	7	9	35	46,1
Чередующиеся гласные в корне	10	7	9	12	38	50
Н и НН в суффиксах прилагательных	8	18	8	10	44	57,9
Неизменяемые приставки	3	0	4	5	12	15,8
Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-	5	4	6	8	23	30,3
Правописание личных окончаний глаголов	4	12	6	9	31	40,8
Правописание О, Ё после шипящих в корне слова	8	1	7	9	25	32,9
Морфемный анализ	10	10	12	14	46	60,5
Синтаксический анализ	12	14	14	14	54	71,1

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 7 классах находятся на низком уровне – процент качества знаний 44,7%, процент успеваемости – 77,6%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 22,4% учащихся.

8 класс

Входные контрольные работы проводились 16–17 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 7 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол- во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успева ем
8а	24	Александрова О.А.	1	0	17	6	2,8	4,2	75
8б	20	Хайзик Н.Ю.	0	6	9	5	3,05	30	75
8в	13	Александрова О.А.	0	3	5	5	2,8	23,1	61,5
итого	57		1- 1,7%	9- 15,8%	31- 54,4%	16- 28,1%	2,9	17,5	89,5

Допустили ошибки:

орфограмма	8а	8б	8в	всего (чел)	всего (%)
Безударная гласная в корне слова, непроверяемая ударением	14	18	9	41	71,9
Правописание суффиксов причастий	6	5	8	19	33,3
Правописание наречий	5	19	6	30	52,6
Правописание приставок	5	9	4	18	31,6
Правописание Н-НН	8	17	7	32	56,1
Правописание предлогов	7	20	8	35	61,4
Пунктуация при причастном обороте	8	18	9	35	61,4
Знаки препинания в предложениях с ДО	7	19	7	33	57,9
Знаки препинания в сложных предложениях	9	10	8	27	47,4
Морфемный анализ слова	12	12	10	34	59,6
Синтаксический анализ предложения	15	11	11	37	64,9
Определение грамматической основы предложения	9	10	7	26	45,6

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 8 классах находятся на недопустимом уровне – процент качества знаний 17,5%, процент успеваемости – 89,5%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 28,1% учащихся.

9 класс

Работа проводилась 6–17 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 5–8 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успева ем
9а	19	Катышева М.В.	-	5	2	12	2,6	26,3	36,8
9б	15	Катышева М.В.	-	1	3	11	2,3	6,7	26,7
9в	22	Катышева М.В.	-	4	8	10	2,7	18,2	54,5
итого	56		-	10- 17,9%	13- 23,2%	32- 57,1%	2,6	17,9	41,07

Допустили ошибки:

орфограмма	9а	9б	9в	всего (чел)	всего (%)
Н и НН в причастиях	10	8	13	32	57,1
Орфографический анализ слова	9	7	10	26	46,4
Синтаксический анализ. Грамматическая основа	5	6	10	21	37,5
Пунктуация при вводных словах и конструкциях	11	10	14	35	62,5
Пунктуация в предложениях с причастным и деепричастным оборотами	10	9	10	29	51,8

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 9 классах находятся на недопустимом уровне – процент качества знаний 17,9%, процент успеваемости – 41,07%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 57,1% учащихся.

10 класс

Стартовая контрольная работа проводилась 23 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 5–9 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
10а	22	Маслак С.А.	1-4,5%	10-45,5%	7-31,8%	4-18,2%	3,4	50	81,8

Допустили ошибки:

орфограмма	всего (чел)	всего (%)
Синтаксический анализ (з.2)	10	45,5
Синтаксический анализ (з.3)	11	50
Пунктуационный анализ (з.4)	13	59,1
Пунктуационный анализ (з.5)	13	59,1
Орфографический анализ (з.6)	12	54,5
Орфографический анализ (з.7)	11	50
Грамматические (морфологические) н	5	22,7
Синтаксический анализ словосочетания	3	13,6
Смысловая и композиционная цел. текста. Анализ текста	1	4,5
Анализ средств выразительности	5	22,7
Лексический анализ слова	4	18,2
Определение понятия, комментарий	10	45,5
Наличие примеров	15	68,2
Логичность	18	81,8
Композиционная стройность	1	4,5

Вывод.

Результаты выполнения входной контрольной работы по русскому языку в 10 классе находятся на достаточном уровне – процент качества знаний 50%, процент успеваемости – 81,08%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 18,2% учащихся.

11 класс

Входная контрольная работа проводилась 16 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваемости
11а	25	Катышева М.В.	2-8%	0	6-24%	17-68%	2,48	8	32

Допустили ошибки:

орфограмма	всего (чел)	всего (%)
Работа с текстом (зад.1-3)	31	
Лексика и фразеология (зад.6)	1	4
Орфоэпические нормы (зад.4)	16	64
Морфология, Синтаксис (зад.5,7,8)	19	76
Правописание корней (зад. 9,10)	19	76
Правописание приставок (зад.11)	7	28
Правописание суффиксов (зад. 12,13)	27	
Личные окончания глаголов (зад.14)	14	56
Правописание НЕ и НИ (зад.15)	6	24
Пунктуация в ССП (зад.16)	12	48
Знаки препинания при ПО (зад.17)	10	40
Знаки препинания при ДО (зад.18)	11	44
Пунктуация при ОЧП (зад.19-21)	43	

Вывод.

Результаты выполнения входной контрольной работы по русскому языку в 10 классе находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 8%, процент успеваемости – 32%. Выполнено работу на неудовлетворительном уровне 68% учащихся.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ на заседании профессионального объединения учителей русского языка и литературы (до 12.10.2026).

1.3. Разработать с учителями русского языка индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 19.10.2026).

1.4. Проконтролировать, как учителя русского языка включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (срок – первая четверть).

- 1.5. Проанализировать текущую успеваемость по русскому языку обучающихся группы риска.
- 1.6. Провести проверочные работы по русскому языку в конце первого полугодия с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики.
2. Руководителю методического объединения учителей русского языка и литературы:
 - 2.1. Проанализировать результаты стартовой диагностики на заседаниях методического объединения (в срок до конца первой четверти).
 - 2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов по русскому языку (срок – 26.10.2026).
 - 2.3. Подготовить проверочные работы по русскому языку с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (в срок до конца первой четверти).
3. Учителям русского языка:
 - 3.1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 25.10.2026).
4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Зам по УВР

Васильцова М.И.