

« » 2026Г



План работы

Методическая тема школы:

«Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и педагогов»

Методическая тема работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла:

**«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации
ФГОС третьего поколения»**

Цель работы МО:

Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2026 – 2027 учебный год:

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию самостоятельно мыслящей, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни личность.
2. Повышать качество преподавания через анализ собственной деятельности, систематизацию положительного опыта коллег, добившихся высоких результатов в обучении.
3. Повышать квалификацию учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, открытые уроки, семинары, постоянная работа по самообразованию и др.)
4. Принимать участие в конкурсном движении учителей.
5. Совершенствовать систему индивидуальной работы с обучающимися.

6. Продолжить работу с одаренными и мотивированными на учебу детьми на уроках и во внеурочной работе по предметам гуманитарного цикла и с ребятами группы «риск».
7. Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и другим контрольным испытаниям (ВПР).
8. Продолжить работу по преемственности обучения между начальной и основной школой.
9. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной, творческой деятельности, как средство повышения воспитательной роли предметов гуманитарного цикла.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные направления работы МО:

1. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
2. Формирование речевой и языковой компетентности.
3. Организация контрольно-аналитической экспертизы.
4. Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
5. Формирование у обучающихся читательской грамотности.
6. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
7. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
8. Организация внеклассной работы по предмету.
9. Методические заседания.
10. Работа с учащимися.
11. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
12. Организационно-методическая работа.
13. Работа с одаренными обучающимися.
14. Работа с нормативной документацией.
16. Контроль, диагностика.

Основные функции МО:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
6. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

7.Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.

8.Изучение актуального педагогического опыта.

10.Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.

11.Организация и проведение предметных недель.

12.Укрепление материальной базы, создание учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию, раздаточного материала.

Самообразование педагогов

(работа над методическими темами в 2026 -2027 учебном году)

№	ФИО	Методическая тема	сроки
1	Александрова О.А.	«Формирование информационной грамотности как универсального учебного действия на уроках русского языка и литературы»	3года
2	Маслак С.А.	«Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ»	2 года
3	Катышева М.В.	«Приемы формирования читательской грамотности на основе технологий критического мышления и смыслового чтения»	3 года
4	Хайзик Н.Ю.	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся»	3 года
5	Шилова К.А.	«Практика ранней подготовки к ОГЭ в условиях урочной деятельности»	3 года

План работы на 2026 – 2027 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	1.Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза. 2.Составление Рабочих программ. 3.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2025-2026 учебный год. 4.Анализ деятельности МО учителей за 2025-2026 учебный год. 5. ПЕДСОБЕТ: «Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на предстоящий период» 6. ГМО и ШМО	Август
2.	1.Утверждение плана работы МО на 2026-2027 учебный год. 2.Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС. 3.Организация подготовки к школьным олимпиадам. 4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.	Сентябрь

	5. Анализ результатов входных контрольных работ. 6. Участие учителей и учащихся в конкурсах	
3.	1. Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру. 2. МЕТОДСОВЕЩАНИЕ: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 3. ПЕДСОВЕТ: «Оздоровление языковой среды в образовательной организации» 4. Предметная декада порусскому языку и литературе 5. Подготовка учащихся к Международным конкурсам «Олимпис», «Русский медвежонок» 6. Скорректировать поурочное планирование в каждом классе по русскому языку 7. ГМО и ШМО. Выступление	Октябрь – ноябрь
4.	1. Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации. 2. Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. 3. Итоги муниципальных олимпиад. 4. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми. 5. Эффективные инструменты учебного процесса. 6. ПЕДСОВЕТ: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» 7. МЕТОДСОВЕЩАНИЕ: «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей» 7. ГМО и ШМО. Выступление	Декабрь – январь
5.	1. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. 2. Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) 9 класс и анализ результатов. 3. ПЕДСОВЕТ: «Развитие профессиональных компетенций педагогов» 4. МЕТОДСОВЕЩАНИЕ: «Работа с родителями: повышение уровня взаимодействия семьи и школы»	Февраль – март
6.	1. Проведение и анализ ВПР. 2. Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам. 4. Подготовка выпускников к итоговой аттестации. 6. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ. 7. ПЕДСОВЕТ: О допуске обучающихся 9,11 классов к ГИА. Итоги 2026-2027 учебного года 8. Анализ работы МО за прошедший год. 9. Отчёт по методическим темам. Выступление на ШМО по теме	Апрель- май

	«Формирование читательской грамотности» 10.Составление плана работы МО на новый учебный год.	
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Взаимопосещение уроков, проводимых учителями МО и ШМО. Прохождение курсов повышения квалификации по предмету. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио. Изучение методической литературы, документов. Планирование самообразовательной деятельности. Работа в кабинетах Подготовка к проведению итогового сочинения в 11 классе, ИУС в 9 классе	В течение года

**План заседаний ШМО учителей
русского языка и литературы
на 2026 – 2027 учебный год.**

Время проведения	Повестка дня заседаний методического объединения	Ответственные
Август – сентябрь	1. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2026-2027 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. 3. Подготовка к предметной декаде. 4. Работа над формированием читательской грамотности.	Катышева М.В. Учителя-предметники
Ноябрь – декабрь	1. Подведение итогов проведения контрольных работ за I четверть. 2. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам среди школьников 5-11 классов. 3. Выступление учителей, работающих в 5 классе. Результаты адаптации пятиклассников. 4. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов. 5. Анализ результатов итогового сочинения (выступление) 6. Проведение школьной методической недели учителей гуманитарных наук по общешкольному плану.	Катышева М.В. Учителя - предметники
Январь-февраль	1. Итоги репетиционных работ по гуманитарным предметам в 9, 11 классах. 2. Использование ИИ на уроках литературы 3. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад. 4. Устное собеседование 5. Итоги устного собеседования (выступление)	Катышева М.В. Учителя - предметники
Март	1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку. 2. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями.	Катышева М.В.

	3. Итоги защиты проектов 9 классов. 4. Предварительное распределение нагрузки на следующий год.	Учителя - предметники
Май	1. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы. 2. Анализ работ ОГЭ и ГИА.	Катышева М.В. Учителя- предметники